Escuela de Ingeniería
Universidad Católica

Programa Consejera Académica CAI 2012

Alejandra Cuevas

Lista PULSO 2012

pulso
vive tu vocación

Introducción

La escuela de ingeniería se caracteriza por ser una institución líder a nivel nacional. Por lo mismo, las políticas académicas de la escuela deben cumplir con los estándares necesarios para formar a los ingenieros que el país necesita. Como Consejera Académica por el proyecto de Centro de Alumnos PULSO 2012, seré la representante de los alumnos en las distintas instancias donde se desarrollan los temas académicos de la escuela. Junto con el Jefe de Docencia del Centro de Alumnos queremos participar activamente y ser una voz relevante para mejorar la calidad de los cursos y fortalecer la relación alumno profesor. Queremos trabajar de manera muy coordinada con la Dirección de Pregrado, compartir calendarios y potenciar nuestras actividades. Creemos fuertemente que si este lazo se trabaja, se logrará una mayor participación de ambas partes en la Escuela. También creemos que la vocación de cada alumno puede potenciarse y desarrollarse gracias a proyectos académicos de calidad, ~~y~~ enfocados a crear ingenieros que sean los agentes de los cambios necesarios para liderar al país.

Objetivos

Como parte del proyecto de lista CAI PULSO 2012, el trabajo académico estará liderado por el Jefe de Docencia, Domingo García-Huidobro, y la Consejera Académica, en conjunto con la comisión académica. Dentro de los objetivos de la misma, se encuentran:

- Potenciar la excelencia académica, a través de un trabajo constante entre alumnos, profesores y la dirección de docencia.
- Fomentar la investigación, los trabajos personales dirigidos y los proyectos de innovación para así aprovechar el gran nivel y las capacidades de los profesores, más allá de la sala de clases.
- Trabajar la interdisciplinaridad y las habilidades blandas en lo académico.
- Hacer un esfuerzo permanente para entregar herramientas que ayuden al descubrimiento de la verdadera vocación de cada uno de los alumnos en esta área.
- Potenciar el compromiso social dentro de las salas de clases y en otras actividades universitarias, aprovechando a los profesores y ex alumnos, que con su experiencia nos pueden entregar muchas enseñanzas y ejemplos de cómo ser ingenieros comprometidos con el país. Y además, poco a poco, introducir el concepto de sustentabilidad, en el área académica.
- Fortalecer la relación alumno profesor.
- Mejorar el código de honor de los alumnos.

Proyectos

Proyectos Propios de la Consejera Académica**:** Que guardan relación con las tareas encargadas por los estatutos al Consejero Académico y que serán su principal responsabilidad durante el año de trabajo.

- **Representante de las Visiones Académicas del Centro de Alumnos**: como Consejera Académica, me corresponderá encarnar las políticas académicas del centro de alumnos, y junto al Jefe de Docencia, desarrollaremos las distintas propuestas del mismo. Por lo mismo, estaré abierta a todos los alumnos y disponible para escuchar sus propuestas e inquietudes. Los temas académicos, incumben a todos los estudiantes de la escuela, por lo que no solo buscaré desarrollar propuestas propias, sino que estaré en constante observación de la contingencia académica de Ingeniería y trataré de ser lo más proactiva posible, para poder desarrollar las propuestas que la Escuela necesita.
- **Causales de Eliminación**: El cargo de Consejera Académica implica ser la representante de los alumnos frente a la comisión de apelación de las causales de eliminación. Este proceso se lleva a cabo ambos semestres. Como Consejera, me comprometo a entrevistar a los alumnos y preparar su representación, con la privacidad y el profesionalismo que corresponde. Además, durante el

semestre realizaré un seguimiento de los casos que lo ameriten, y estaré disponible para todos los que lo necesiten.

- **Consejo de Delegados**: Por estatutos, corresponde al Consejero Académico presidir el consejo de delegados. Al inicio del año 2012, junto con el Centro de Alumnos, buscaremos el medio para informar la importancia de la elección de delegados, con el objetivo de lograr que estos sean más representativos de los alumnos. Durante el año, trabajaré con ellos, ayudándolos en los temas académicos frente a los departamentos y directamente con la dirección de pregrado, en el caso de los delegados de generaciones. Además, apuntaré a generar un Consejo abierto a la escuela, donde todos los alumnos puedan expresar sus opiniones y sientan que es un verdadero organismo de representación.
- **Comité de Pregrado y CITEI**: como representante de los alumnos frente a estas instancias, mi objetivo será llevar las propuestas y problemáticas de los alumnos de la mejor forma posible, aprovechando estas instancias a favor de los alumnos y el desarrollo de la Escuela.
- **Consejo Académico de la FEUC**: a nivel universidad, cumpliré la labor de representante de ingeniería en el Consejo Académico de la Federación de Estudiantes, presidido por el Consejero Superior. Y seré, además, la representante ante cualquier otra instancia formal a la cual éste llame a los Consejeros Académicos. Mes a mes, se analizan los principales temas académicos de la Universidad. Me comprometo a una participación activa dentro del mismo, aportando en los temas a desarrollar y llevando los temas que afectan a los alumnos de ingeniería.

Proyectos de la Comisión Académica: Otro aspecto relevante de mi trabajo como Consejera Académica, se encuentra el desarrollo de los proyectos del centro de alumnos. Para ello, junto al Jefe de Docencia, guiaremos las distintas iniciativas de la comisión académica. Entre ellas, se encuentran las siguientes:

1. **Colaborar en el desarrollo de la malla 2013:** College. Ayudar tanto a la creación del nuevo programa como a la difusión dentro de la escuela. Esto, con el objetivo de familiarizar al alumnado y evitar problemas de implementación.
2. **Trabajar con la Dirección de Pregrado en las mallas actuales:** Para asegurar el correcto funcionamiento de la implementación del currículum 2009. Con el fin de que los estudiantes de ambas mallas, 98m y 2009, se vean beneficiados con este cambio. Analizar los nuevos cursos que se requieren como, por ejemplo, cursos de energía renovable.
3. **Potenciar la Investigación y los TPD**: Lograr una mayor difusión y publicación de los proyectos de investigación que se están haciendo o se han hecho, para así motivar a los alumnos, como también de los profesores dispuestos a tomar alumnos. Trabajar a la par con el nuevo Coordinador de Investigación en Pregrado, para enfatizar la importancia de este tipo de trabajos y cursos, y acercarlos a los alumnos. Aprovechar la Wiki UC y las distintas plataformas webs para difundir los trabajos personales dirigidos y las distintas investigaciones de la escuela. Además, destinar Fondos Concursables que potencien su realización.
4. **Desarrollar Cursos de cara al País**: Fomentar que los proyectos de los cursos apunten a resolver problemáticas sociales actuales del país. En este aspecto queremos trabajar mano a mano con la vocalía de compromiso social. Potenciar, en esta misma línea, el trabajo con Puente UC. Desarrollar cursos que se centren en la reflexión sobre nuevas formas de abordar los desafíos del país (Energía, Sustentabilidad, etc.) como complemento a los contenidos mínimos del curso.
5. **Habilidades Blandas e Interdisciplinaridad**: Trabajar con la Dirección de Pregrado, para generar más cursos interdisciplinarios o de habilidades blandas. Potenciar las actividades prácticas en los

ramos, que ayuden a desarrollar otras habilidades, como el trabajo en equipo, ampliando así la gama de posibilidades para ayudar encontrar la verdadera vocación de cada alumno.

6. **Apoyo en la Elección de Especialidad**: Creemos que debe guiarse y apoyar más a los alumnos a la hora de elegir especialidad. Los profesores deben ser una pieza clave de esto, y queremos trabajar con ellos para que motiven a los alumnos y den una visión más cercana de lo que es cada especialidad. En esta misma línea de trabajo, potenciaremos la feria de especialidades y mantendremos un diálogo constante con cada departamento, para que estos den a conocer sus proyectos de investigación. Incentivar que la Práctica I se realice en empresas relacionadas con la especialidad que le interesa a cada alumno, con el fin de conocer más lo que podría hacer como profesional.
7. **Trabajo con Delegados de Especialidad**: En los proyectos académicos propios de la misma. Que cuenten con el centro de alumnos como una plataforma que los ayude e impulse a llevarlos a cabo y a la comisión académica como un colaborador y aporte para lo mismo.
8. **Acercar la Dirección de Pregrado a los alumnos**: Trabajaremos con el equipo de Orientadores Docentes para que los alumnos consideren este organismo una herramienta de apoyo e información dentro de su vida universitaria.
9. **Hacer una campaña por la honestidad:** Campaña que incentive a los alumnos a esforzarse en sus estudios y no copiar. Que esto sea entendido como una forma de apelar a la responsabilidad de los alumnos, que asumamos errores para aprender. Para que esta campaña funcione, el rol de los profesores y ayudantes es fundamental, tanto en su exigencia y dureza respecto a la copia, como también por su rol formador.
10. **Trabajar en mejorar el sistema de Ayudantes**: Es muy importante para el desarrollo docente saber cuáles son las fortalezas y falencias propias, por lo que una evaluación de ayudantes aportaría mucho. Seguir trabajando en la comisión de ayudantes de la escuela, para crear propuestas concretas e implementar las mejoras correspondientes.
11. **Revisar métodos de evaluación:** Que ellas busquen aplicar los conceptos vistos en clases. Que se especifiquen los objetivos de las evaluaciones, realizando un análisis de los resultados alcanzados por los alumnos. Así se obtendrá la información necesaria para saber cuáles conceptos o competencias están débiles en sus alumnos y poder trabajar para mejorar los cursos.
12. **Happy Hours con Profesores:** Tener un rato de distención con los profesores para conocerse en otros ambientes.
13. **Incentivar a que los profesores discutan los temas contingentes en las clases**: Que se generen diálogos reflexivos y críticos acerca de temas relevantes para la ingeniería y el país. Que sean consientes de la importancia de este tipo de actividades como parte del proceso formativo. Alineación de actividades como foros y jornadas, con lo que se comenta en la sala de clases.
14. **Potenciar las Ayudas Académicas que ya existen para los Alumnos**: Lograr que los alumnos tengan plena conciencia de la ayuda que se les brinda en temas académicos como por ejemplo, la SAM y las tutorías CARA.
15. **Continuidad al trabajo hecho por Centros de Alumnos anteriores:** Potenciar proyectos actuales como la Wiki UC, Profesores Backstage. Queremos también trabajar en actualizar la Central de Apuntes para la malla 2009. Hacer uso de los resultados de Ingeniería Reflexiona en el área docente.
16. **Apoyo a participación en congresos**
17. **Seguimiento Curricular malla 2009**: Colaboraremos en la etapa final e implementación de la plataforma de Seguimiento Curricular para la malla 2009. Consideramos nuestro deber trabajar con la Dirección de Pregrado en el testeo de los prototipos entregando nuestra visión sobre este tema.

Candidata a Consejera Académica

- Nombre Completo: María Alejandra Cuevas de la Fuente
- Generación: 2009
- Especialidad: Industrial Transporte
- Promedio Ponderado Acumulado: 5,66
- Número de Créditos Aprobados a la Fecha: 235
- Promedio Ponderado Semestral:
    - Último Semestre: 5,00 (40 créditos)
    - Penúltimo Semestre: 5,30 (40 créditos)
    - Antepenúltimo Semestre: 6,22 (50 créditos)
- Promedio PPS de los últimos 3 semestres: 5,56
- Foto:

