pulso
vive tu vocación

Programa de Trabajo

2012

Proyecto CAi

proyectocai2012@gmail.com

Contenido

Introducción 01

Pilares 02

Comunidad 02
Vocación 02
Proyección 03

Lineamientos 03

Estructura del CAi 06

Comisiones 07

- Académica 07
- Auspicios 09
- Bienestar 10
- Comunicaciones 11
- Integración 12

Vocalías 14

- Compromiso Social 14
- Contingencia 15
- Cultura 16
- Deportes 17
- Emprendimiento 18
- Infraestructura 19
- Novatos 21
- Sustentabilidad 22
- Vida Universitaria 23

Proyectos Transversales 24

Directiva 26

Cierre 26

Introducción

*Cada integrante de esta Escuela tiene un **PULSO** personal que entregar, entendiendo a éste como lo que nos hace vivir y nos mantiene en movimiento. Desde las motivaciones propias es como mejor podemos hacer nuestro aporte, pues son las convicciones las que mueven el mundo. Despertemos nuestra vocación propia y encontremos juntos la de Ingeniería UC. Realicemos cambios profundos y colaboremos con nuestro **PULSO** en la construcción de esa Escuela que soñamos.*

En este documento se encuentran, por un lado, las **bases conceptuales e ideas fuerzas** que mueven la formación de un proyecto de Centro de Alumnos de Ingeniería Civil para el año 2012. Por otro lado, **se proponen proyectos y grandes ideas** que pretenden transformar nuestra Escuela hacia la dirección que idealizamos.

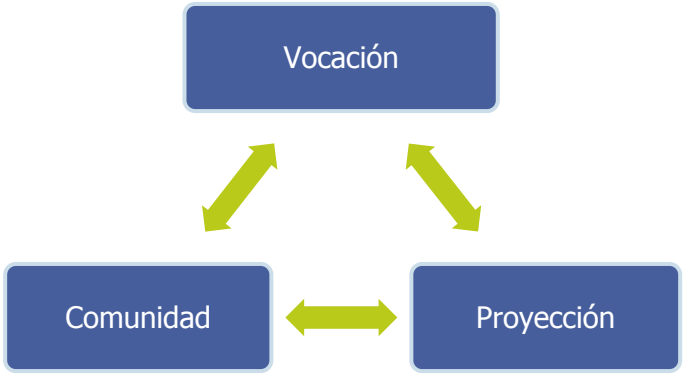
Detrás de este gran sueño común hay distintas visiones que enriquecen el trabajo a realizar como CAi. Nos caracterizamos por ser un equipo con diversidad de pensamiento y motivaciones personales, sin embargo, todos apuntamos a un mismo foco. Si bien tenemos una visión política propia y apartidista, queremos representar a ingeniería, por lo que no pretendemos imponer nuestro mensaje, sino que encantar a los alumnos con lo que emerja de este programa.

También, este Centro de Alumnos tiene la labor histórica de generar conciencia en los integrantes de nuestra comunidad. Queremos potenciar los espacios para la **formación de opiniones** de manera crítica y fundamentada en las personas de la Escuela.

Sin dejar de lado lo anterior, recalcamos que **esto es sólo el comienzo** de un proyecto que se irá construyendo desde este momento y a lo largo de todo el 2012. Lo más importante para nosotros es que te sumes y aportes con tu propio Pulso a este desafío que nos incumbe a todos. **Te presentamos nuestro sueño e invitamos a hacerte parte**.

Pilares

Antes de repensar la Escuela de Ingeniería e idear un proyecto de Centro de Alumnos, existe de fondo una inspiración que nos mueve. El por qué de todo esto nació de un proceso de diagnóstico y discusión, lo que en definitiva nos condujo a establecer las bases de Pulso 2012. **Definimos Vocación, Comunidad y Proyección como los cimientos de este proyecto**, otorgando así una base sólida desde la cual nos propusimos construir todo el resto.[1]



Vocación

Nos moviliza lograr que el paso por la Universidad de todos y cada uno de los integrantes de la Escuela esté realmente marcado por un proceso profundo y constante de formación personal. Resulta crucial lograr remecer a las personas para que despierten y descubran lo que las mueve. Ayudar a nuestros compañeros a reconocer inquietudes e intereses propios, para que así forjen intrínsecamente una vocación como personas. Asimismo, apuntamos a construir sólidamente una vocación de compromiso como Escuela. Queremos transmitir nuestro mensaje en cuanto a poner la ingeniería al servicio de la sociedad.

Comunidad

Vemos la integración y la creación de un sentido de Escuela como un fin en sí mismo y a la vez como un medio para nuestro desarrollo. Para lograr esta labor es necesario que como comunidad generemos puntos de encuentro e interactuemos y compartamos entre todas las personas y estamentos. Queremos abrir la Escuela para potenciarla y lograr alinear objetivos, por lo que resulta crucial construir un mensaje común y que todos rememos hacia el mismo objetivo. De esta forma, pretendemos apuntar a la construcción de nuestra identidad de Ingeniería UC y a un verdadero sentido de pertenencia a la Escuela.

[1] Para revisar el documento completo y fundacional de los pilares de este proyecto, visita http://bit.ly/ogaKlG.

Proyección

Las ganas de llevar la palabra a la acción, tener en todo momento una visión a largo plazo y hacer las cosas bien, también representan un pilar para nuestro proyecto. Queremos maximizar el logro de los esfuerzos que se realizan cuidando una focalización adecuada, a través un proceso de constante revisión y autocrítica para no olvidar los objetivos. Fortaleceremos el trabajo profesional del CAi tanto ahora como en el futuro, buscando generar un legado que trascienda a través de apuntar las labores en el largo plazo.

Lineamientos

Los Lineamientos Principales buscan canalizar y concretar lo establecido en las tres bases. Son objetivos generales que, si bien están relacionados entre ellos, ordenan el proyecto en **seis grandes voluntades** o líneas de acción. Las prioridades se reparten de igual manera en cada uno de los lineamientos y se trabajará en base a éstos sin un orden de importancia.

1. Potenciar el área académica buscando la excelencia

Buscamos que se realice un trabajo constante en el tiempo y que se logren avances concretos en temas académicos que apunten a la excelencia académica. Nuestro trabajo debe estar enfocado en **aprovechar la gran cantidad de medios** que posee la Escuela para fortalecer este fin.

Además, resulta fundamental potenciar la relación entre el alumno y el profesor. De esta manera, se verá a este último como algo más que una fuente de conocimientos. Buscamos potenciar la motivación por aprender y que el alumno sienta que ir a clases es un aporte para lograr una real excelencia académica.

Como CAi estamos convencidos de que para alcanzar la excelencia también es fundamental desarrollar un **código de honor** que implique una consciencia ética dentro de la Escuela. Es fundamental trabajar con honestidad al enfrentar un reto, actividad o quehacer estudiantil, siendo conscientes de que el verdadero éxito se alcanza a través del esfuerzo y de un trabajo íntegro y responsable.

2. Motivar a los alumnos a descubrir su vocación y aprovechar sus capacidades y aptitudes

Pretendemos que los alumnos logren encontrar su verdadera vocación y que puedan orientar su carrera en lo que realmente los apasiona. **Generar puntos de encuentro** es el primer paso para derivar en instancias que den la opción de involucrarse y así hacer a todos verdaderamente parte de la búsqueda de sus propios intereses y motivaciones extra-académicas.

Como Escuela debemos utilizar nuestros recursos de manera innovadora y proactiva, ya que creemos que la mejor forma de involucrar a las personas con su vocación es **llevar sus intereses a la práctica en proyectos concretos**. Para esto, se debe **empoderar a los integrantes** de nuestra Escuela y lograr que, guiados por sus convicciones y aptitudes, concreten los proyectos que deseen.

3. Incentivar la conciencia y el compromiso con la sociedad

Buscamos que los alumnos logren ser reales agentes de cambio y de mejoras en la sociedad. Creemos que la ingeniería tiene la responsabilidad de ser un aporte concreto en su entorno, por lo que debe detectar y **responder a las problemáticas existentes.** El compromiso con nuestro alrededor debe ser un rasgo distintivo de los egresados de esta Escuela. Pretendemos lograr que los integrantes de ésta se sientan llamados a hacer un aporte concreto a la sociedad desde el área que les interese.

Apuntamos a potenciar una **ingeniería al servicio del país**. Promovemos el aprovechar nuestros conocimientos y utilizar nuestra especialidad para ser un real aporte a lo que sabemos hacer bien. Ya sea en el ámbito público o privado, en temas como la sustentabilidad, cultura cívica o la dignidad de la persona, siempre podremos ser un aporte positivo.

Para lo anterior, es crucial darle importancia a los canales de información y así propiciar la formación de opinión, independientemente del mensaje que estamos entregando. Invitamos a todos a ser parte de la **postura crítica y fundamentada que tome el CAi** en las temáticas contingentes, de manera de lograr que las personas sean mejor representadas.

4. Fomentar la interdisciplina y el desarrollo de habilidades blandas

Trabajar con otras facultades en instancias tanto académicas como de esparcimiento es algo imprescindible para el desarrollo integral de las personas de nuestra comunidad. Buscamos ingenieros **con habilidades blandas** que puedan comunicarse y trabajar en equipo efectivamente con los demás, con capacidad de liderar sin caer en la soberbia, siendo humildes y respetuosos. Asimismo, debemos saber ser un gran aporte cuando somos liderados, asumiendo que no somos competentes en muchas temáticas importantes.

Creemos necesaria la existencia de una Escuela de Ingeniería que **aporte al debate a nivel universitario** y que sea parte activa de las soluciones planteadas como comunidad estudiantil. Podemos aprender y aportar mucho con compañeros, funcionarios y académicos de otras facultades.

El primer paso es conocernos como comunidad universitaria, por lo que se hace necesario crear puntos de encuentro donde compartamos con otras disciplinas. Así, se logrará potenciar una verdadera **vida universitaria** con personas de todas las facultades y estamentos, rompiendo paulatinamente con esa burbuja ingenieril y con la imagen cerrada que muchas veces indeseadamente proyectamos.

5. Promover la integración entre estamentos y un verdadero sentido de pertenencia a la escuela

Apuntamos a formar una verdadera comunidad de ingeniería UC, desarrollar nuestra identidad como Escuela y realmente sentir que ella es nuestro segundo hogar. Para ello, es vital la integración de las personas y **generar puntos de encuentro** que potencien la convivencia, tanto entre diversos alumnos, como con funcionarios y profesores.

Por un lado, el profesor debe sentirse verdaderamente parte de la Escuela y tener la motivación necesaria para entregar un mensaje y generar discusión. Sin necesidad de imponer posturas, los profesores deben estar alineados detrás de un mismo propósito y fomentar **una relación con el alumno más allá de lo académico**.

Por otro lado, para ser una comunidad realmente integrada debemos **hacer más parte de la Escuela a nuestros funcionarios**. Sentimos que hay situaciones postergadas que pueden ser mejoradas. Nos urge generar una relación más cercana y escuchar a quienes conviven a diario con nosotros.

Para forjar un espíritu y un sentimiento que vaya más allá de los cinco años de carrera es necesario que cada estamento esté **alineado en torno a un trabajo y mensaje común**. De este modo se multiplican los esfuerzos y se logran avances de mayor magnitud.

6. Apuntar a transformaciones importantes a través de un trabajo de calidad y con capacidad de adaptación

Sumado al trabajo en conjunto con todos los alumnos, viene la idea de **generar cambios profundos y mejoras concretas que trasciendan** a este Centro de Alumnos en particular. Debemos ser capaces de proyectar nuestra labor al largo plazo y lograr impregnar nuestras ideas para que éstas perduren en el tiempo y realmente cambien la Escuela. En esa línea, la labor que debe hacerse tiene que ser de calidad profesional y en una constante **búsqueda por institucionalizar** las intenciones, los procesos y el conocimiento que se tiene sobre el trabajo. Para lograr este objetivo la cultura de trabajo, liderazgo, colaboración en equipo, buena gestión, responsabilidad y correcta focalización resultan ser algunos elementos cruciales.

No debemos olvidar que hay que estar atentos y utilizar nuestros recursos de la mejor manera, para así **anteponernos a escenarios que surjan durante el año**. Muchas veces el CAi y la Escuela presentan dificultades adaptándose a circunstancias emergentes. Dado lo anterior, creemos que se debe luchar contra esa inercia natural con una planificación flexible, para así poder generar siempre el mejor aporte posible.

Estructura del CAi

En este proyecto proponemos una modificación a la estructura funcional del CAi. Haremos una subdivisión entre dos tipos de equipos de trabajo: las vocalías y las comisiones.

Las comisiones serán grupos de trabajo dependientes directamente de determinados miembros de la directiva. Serán equipos especializados para permitir una mayor y mejor gestión del CAi en esas áreas.

Por otra parte, las vocalías gozan de una mayor autonomía y dependen directamente de los jefes de éstas. Son supervisadas por los Coordinadores Generales y el responsable de ellas es el Coordinador de Áreas, quien vela y ayuda a que estén enfocadas a los objetivos del proyecto.

Comisiones: Académica, Auspicios, Bienestar, Integración y Comunicaciones.

Vocalías: Compromiso Social, Contingencia, Cultura, Deportes, Emprendimiento, Infraestructura, Novatos, Sustentabilidad y Vida Universitaria.

1. Comisiones

1.1. Académica

Queremos participar activamente y ser una voz relevante para mejorar la calidad de los cursos y fortalecer la relación alumno profesor con el fin de generar interés, motivación y participación en los estudiantes en temas académicos.

Objetivos

- Potenciar la excelencia académica, a través de un trabajo constante entre alumnos, profesores y la dirección de docencia.
- Fomentar la investigación, los trabajos personales dirigidos y los proyectos de innovación para así aprovechar el gran nivel y las capacidades de los profesores, más allá de la sala de clases.
- Trabajar la interdisciplinaridad y las habilidades blandas en lo académico.
- Hacer un esfuerzo permanente para entregar herramientas que ayuden al descubrimiento de la verdadera vocación de cada alumno en esta área.
- Potenciar compromiso social dentro de clases y otras actividades universitarias. Aprovechar a profesores y ex alumnos para que con su experiencia nos entreguen enseñanzas y ejemplos. Además, poco a poco, debemos introducir el concepto de sustentabilidad en el área académica.
- Fortalecer la relación alumno profesor.
- Mejorar el código de honor de los alumnos.

Proyectos

1. **Colaborar en el desarrollo de la malla College 2013:** Ayudar tanto a la creación del nuevo programa como a la difusión dentro de la escuela. Esto, con el objetivo de familiarizarla al alumnado y evitar problemas de implementación.
2. **Trabajar con la Dirección de Pregrado en las mallas actuales:** Para asegurar el correcto funcionamiento de la implementación del currículum 2009. Con el fin de que los estudiantes de ambas mallas, 98m y 2009, se vean beneficiados con este cambio. Analizar los nuevos cursos que se requieren como por ejemplo cursos de energía renovable.
3. **Potenciar la Investigación y los TPD**: Destinar Fondos Concursables que potencien su realización. Además, lograr una mayor difusión y publicación de proyectos de investigación que se hacen o se han hecho para así motivar a los alumnos, como también de los profesores dispuestos a tomar alumnos, ya sea a través de la Wiki UC como de las distintas plataformas webs.
4. **Desarrollar Cursos de cara al País**: Fomentar que los proyectos de los cursos apunten a resolver problemáticas sociales actuales del país como injusticia social, problemas energéticos, sustentabilidad, etc.

5. **Habilidades Blandas e Interdisciplinaridad**: Potenciar las actividades prácticas en los ramos, que ayuden a desarrollar otras habilidades, como el trabajo en equipo, ampliando así la gama de posibilidades para ayudar encontrar la verdadera vocación de cada alumno.
6. **Apoyo en la Elección de Especialidad**: Los profesores deben ser una pieza clave de esto, y queremos trabajar con ellos para que motiven a los alumnos y den una visión más cercana de lo que es cada especialidad. En esta misma línea de trabajo, potenciaremos la feria de especialidades y mantendremos un diálogo constante con cada departamento, para que estos den a conocer sus proyectos de investigación. Incentivar que la Práctica I se realice en empresas relacionadas con la especialidad que le interesa a cada alumno, con el fin de conocer más lo que podría hacer como profesional.
7. **Trabajo con Delegados de Especialidad**: En los proyectos académicos propios de la misma. Que cuenten con el centro de alumnos como una plataforma que los ayude e impulse a llevarlos a cabo y a la comisión académica como un colaborador y aporte para lo mismo.
8. **Acercar la Dirección de Pregrado a los alumnos**: Trabajaremos con el equipo de Orientadores Docentes para que los alumnos consideren este organismo una herramienta de apoyo e información dentro de su vida universitaria.
9. **Hacer una campaña por la honestidad:** Campaña que incentive a los alumnos a esforzarse en sus estudios y no copiar. Que esto sea entendido como una forma de apelar a la responsabilidad de los alumnos, que asumamos errores para aprender.
10. **Trabajar en mejorar el sistema de Ayudantes**: Es muy importante para el desarrollo docente saber cuáles son las fortalezas y falencias propias, por lo que una evaluación de ayudantes aportaría mucho.
11. **Revisar métodos de evaluación:** Que ellas busquen aplicar los conceptos vistos en clases. Que se especifiquen los objetivos de las evaluaciones, realizando un análisis de los resultados alcanzados por los alumnos.
12. **Happy Hours con Profesores:** Tener un rato de distensión con los profesores para conocerse en otros ambientes.
13. **Incentivar a que los profesores discutan los temas contingentes en las clases**: Que se generen diálogos reflexivos y críticos acerca de temas relevantes para la ingeniería y el país.
14. **Potenciar las Ayudas Académicas que ya existen para los Alumnos**: Lograr que los alumnos sepan de la ayuda que se les brinda en temas como la SAM y las tutorías CARA.
15. **Continuidad al trabajo hecho por Centros de Alumnos anteriores:** Potenciar proyectos actuales como la Wiki UC y Profesores Backstage. Queremos también actualizar la Central de Apuntes para la malla 2009 y hacer uso de los resultados de Ingeniería Reflexiona en el área docente.
16. **Apoyo a participación en congresos.**

1.2. Auspicios

Esta comisión depende directamente del jefe de auspicios, y su rol principal es conseguir los fondos para el funcionamiento del CAi. Busca auspiciar diversos proyectos, actividades y eventos que se realicen durante el año, con el fin de conseguir el financiamiento para la realización de estos y de otras propuestas que no cuenten con fondos propios.

La comisión de auspicios es un equipo que nace con el fin de lograr una mayor efectividad en la obtención de recursos, ya que esto constituye un punto fundamental y es un requisito necesario para el desarrollo de los proyectos durante el año.

Objetivos

- Recaudar la mayor cantidad de fondos posibles para el funcionamiento y la realización de actividades del CAi.

Proyectos

1. **Principal fuente de ingresos:** ser tremendamente ejecutivos y profesionales en conseguir los recursos, a través de uso de técnicas propias del *fundraising* y un trabajo proactivo.
2. **Trabajo en coordinación con vocalías:** estar presentes periódicamente en todas las vocalías, anticipando necesidades y detectando oportunidades de auspicio.
3. **Uso de infraestructura para Auspicios:** analizar los potenciales puntos con que cuenta el CAi que pueden utilizarse para generar más ingresos a través de auspicios.
4. **Donaciones de Ex alumnos:** Trabajar en conjunto con la Escuela y la FIUC formas de acercar a los ex alumnos a la Escuela y de generar un mecanismo formal y sencillo para donaciones, dando la posibilidad de elegir el destino de los recursos.
5. **Premios y especias:** Auspiciar también mediante premios o insumos para las distintas actividades, de manera que las empresas que no puedan aportar con dinero directo o con recursos para grandes proyectos, puedan hacer su aporte.

1.3. Bienestar

Uno de los pilares de este proyecto es la comunidad. Para potenciar esto el centro de alumnos trabajará desde la comisión de bienestar que está a cargo del vicepresidente interno. Su función será principalmente velar porque la escuela sea un lugar más agradable en el día a día, preocupándose de que todos sus integrantes se encuentren bien.

Objetivos

- Diagnosticar y buscar soluciones a los problemas tanto sociales como individuales dentro de la Escuela.
- Evaluar y mejorar la calidad, gestión y transparencia de la entrega de beneficios estudiantiles.
- Fortalecer el concepto de comunidad integrada y solidaria en la Escuela, trabajando con diversas unidades para cumplir nuestros objetivos tales como son docencia y responsabilidad social.
- Problemas en la comunidad más allá de los alumnos, como condiciones laborales de los funcionarios y profesores.
- Acercar el Centro de Alumnos a la comunidad de ingeniería para que sientan que pueden ser un real aporte y que pueden contar con nosotros como una herramienta.

Proyectos

1. **Negocios y salas de estudios abiertas hasta después de 18.30:** Buscar que una sala de estudio abra hasta más tarde y que en ella haya máquinas de comida y bebidas para que las personas puedan permanecer en la universidad.
2. **Hervidor y café en el CAi**
3. **Recepción de cosas perdidas y venta de artículos:** Centralizar las cosas perdidas en un lugar destinado para ello con un registro actualizado en el stand del patio junto a la lista de artículos que se venden y arriendan. Las cosas pérdidas serán destinadas a un hogar al término de un semestre.
4. **Proyecto súbete de ingeniería:** Actualmente hay muchas personas que van solas en auto a la universidad, haciendo un programa de salida de autos con una plataforma online para hacer dedo y con una pantalla que indique las salidas de los autos (como los de los aeropuertos) disminuirá esta situación.
5. **Feria de los apuntes y libros:** Implementar una feria donde se vendan o presten libros, cuadernos y apuntes. Además de hacer pedidos para fotocopias del material, a través de un convenio con alguna a fotocopiadora.
6. **Incluir a las personas de intercambio y de regiones**

7. **Chascarros a gente de la universidad:** Es importante conocer a las personas en distintos ámbitos, es por eso que queremos reírnos de nosotros mismos, para generar una mejor escuela, por eso hacer cámaras indiscretas a nosotros mismos y mostrarlas por el CAiTV.
8. **Detalles:** Mandar mail para los cumpleaños de los integrantes de la escuela.
9. **Sabías que…**: Informar sobre distintos beneficios y convenios que entrega ingeniería a sus alumnos y no son conocidos.
10. **Aumentar, difundir y transparentar el sistema de becas**: A través del fondo junto a la FIUC y con nuevas becas financiadas por empresas particulares.
11. **Buzón de sugerencias**: Implementar un buzón en el patio en donde los alumnos puedan entregar críticas, ideas, comentarios, etc.

1.4. Comunicaciones

Esta comisión abarca todo lo correspondiente a la difusión de actividades del CAi, y a la entrega información relevante, ya sea a nivel universitario o nivel país, a los miembros de la escuela. Depende de la directiva y trabaja transversalmente con todo el equipo.

Objetivos

- Difundir todo el acontecer relativo al centro de alumnos, de tal forma que todos los miembros de la escuela tengan la posibilidad de informarse sobre lo que está pasando.
- Generar reflexión a través de la difusión, de tal forma que se genere inquietud en las personas para que se motiven y participen.
- Generar impacto en la difusión de las actividades del CAi.
- Generar difusión dinámica, que no lleve a la monotonía.

Proyectos

1. **Calendario de actividades CAi:** Calendario público, exportable y accesible en la Web del CAi, y construir uno visible y dinámico en el patio de ingeniería para mayor anticipación.
2. **Difusión a través de intervenciones:** tanto para actividades importantes como para reflexionar sobre temas en la mesa, la idea es impactar e interesar de forma innovadora, más allá del sentido visual.
3. **Radio CAi:** instalar parlantes fijos con la finalidad de generar un ambiente ameno y participativo, donde cualquiera pueda poner música y difundir actividades e información externa.

4. **Tu opinión vale:** mural permanente para que cualquiera exprese opiniones, generar encuestas periódicas, reformular uso de paneles para mayor participación, buzón de quejas.
5. **Formulario CAi:** centralizar toda la inscripción en un formulario único para realizar peticiones al CAi.
6. **Medios:** seguir con la profesionalización del CAi TV y aprovecharlo, Newsletter con versión general para todos y específico para grupos de interés. Continuar con la revista Impulso y apoyar otros medios escritos, lienzo en las entradas que indiquen el tema fundamental de la semana. Institucionalizar una cuenta pública anual a través de una revista, "Proyección". Delimitar los espacios permitidos para publicidad tanto de alumnos como de externos con el fin de no bombardear con información y entregarla de la manera menos difusa posible.

1.5. Integración

La Comisión de Integración es un nuevo grupo de trabajo que aportará a consolidar y mejorar la orgánica del CAI en funciones y temáticas tanto de unificación de la Escuela como de relaciones externas. Ésta depende directamente de la Directiva, en específico trabaja con el Vicepresidente Externo y, tal como se mencionó, en su esquema contempla dos finalidades esenciales: integrar los estamentos de la Escuela y acercarla y abrirla hacia la Universidad.

Objetivos

- Integración de la Comunidad de Ingeniería más allá de los alumnos, velar por mejores y más fluidas relaciones inter-estamentales en lo cotidiano, en lo académico y en el desarrollo conjunto.
- Búsqueda de una alineación de la Escuela de Ingeniería en proyectos comunes de transformación y en temas de importancia.
- Promover y gestionar la inserción de Ingeniería dentro de la Comunidad Universitaria, a través de instancias y espacios de mutuo compartir y mediante realización de proyectos en conjunto con otros CCEE o Facultades.
- Asesorar al Centro de Alumnos en sus decisiones políticas externas y en el mensaje que lleva hacia afuera. Aportar en tener buenas relaciones exteriores del Centro de Alumnos. Generar equipo de trabajo y canalización de energías con los Consejeros Territoriales de Ingeniería.

Proyectos

1. **Conoce tu comunidad:** En los lugares donde trabaja cada funcionario, poner un cartel con su nombre, foto y otros elementos, para que la gente les diga por el nombre y tenga un punto de partida para conocerlos. También, invitar a un profesor y un funcionario distinto a almorzar una vez

por semana, mejorar la implementación de Ingeniería Al Patio para que se pueda compartir más, entre otras ideas.

2. **Todos son parte:** En conjunto con la reforma de Estatutos, se deben buscar fórmulas para integrar a los estudiantes de post-grado en el CAI y en la Escuela.
3. **Escuela que rema para el mismo lado:** Institucionalizar las reuniones de Directiva CAI con autoridades en forma periódica. Mantener coordinación constante con diferentes organismos de la Escuela y establecer canales para extender invitaciones e informaciones, en trabajo directo con vocalías y comisiones para empoderar en ellas este rol. Trabajar e impulsar en conjunto con Decanato o el organismo correspondiente los proyectos grandes, que apunten a afirmar su compromiso con la Universidad y el País externo.
4. **Cuenta Pública de Escuela:** Presentar una propuesta de realización de Cuenta Pública de la Escuela a su comunidad una vez al año, con transparencia de la información financiera y administrativa de la misma y mostrando los logros y avances.
5. **Abrir la Escuela:** Generar un puente formal y efectivo entre los proyectos del CAI con otros organismos externos a ingeniería. Este es un rol del día a día y se debe estar observando lo que se hace en las vocalías o en los proyectos autónomos de ingeniería, y también observar lo que se realiza en otras Facultades, para en ambos casos buscar organizarlos en conjunto. Pueden ser académicos, sociales o de esparcimiento, y la Comisión actúa para hacer los contactos y generar equipos interdisciplinarios para desarrollar los proyectos.
6. **Política transparente y fundamentada:** mensualmente o extraordinariamente realizar una reunión para someter a juicio crítico el acontecer político universitario, de manera de asesorar pluralmente al CAI. En ella, también dar un espacio de conjunto con los Consejeros Territoriales electos para que pueda esclarecerse posturas y en la medida de lo posible sacar adelante elementos de acuerdo con el CAI.

2. Vocalías

2.1. Compromiso Social

Su misión es promover la cultura ciudadana, la solidaridad, la justicia y el actuar socialmente responsable en la formación del ingeniero, tomando como un desafío personal los problemas que se puedan abordar desde el área que a él le interese.

Objetivos

- Fortalecer los proyectos sociales actuales, guiándolos a más y mejores aportes, orientándolos hacia una la superación de las desigualdades sociales y la inequidad en la distribución de los recursos.
- Promover a la aparición de nuevos proyectos sociales para aportar de mejor manera a las problemáticas actuales, tanto universitarias como nacionales.
- Fortalecer el mensaje que se quiere entregar en la Escuela, trabajando con Docencia para así influir a través de los cursos y mallas curriculares.
- Formar grupos de trabajo diversos, ya sea interdisciplinarios, entre generaciones, estamentos o facultades, a través de la investigación y el trabajo conjunto. Con esto se busca generar una visión más crítica y consciente, que conlleve a la acción y a la toma de medidas concretas que apunten al compromiso social.
- Cultivar la humildad y alejar a los alumnos de actitudes soberbias que le impiden reconocer el valor de las personas, de donde sea que provengan.

Proyectos

1. **Crear Mesa de Proyectos Sociales:** Es una instancia formal de trabajo conjunto entre proyectos sociales para potenciar sus impactos. Además, institucionalizar relaciones directas entre estos proyectos y el CAi para que así siempre tengan un apoyo y converjan los objetivos.
2. **Crear Fondos Concursables solidarios:** Para potenciar la aparición de nuevas respuestas a las problemáticas
3. **Organizar foros y charlas:** En conjunto con las facultades como Trabajo Social o Sociología, sobre temáticas que orienten a lograr mayor consciencia social y a formas de actuar frente a los problemas contingentes.
4. **Formalización en currículum:** Trabajar en una propuesta para incentivar y premiar a los alumnos que realizan proyectos para complementar su carrera a través de un registro en el currículo.
5. **Desarrollar programas inserción poblacional:** Donde una cierta cantidad de alumnos pueda vivir un tiempo determinado en zonas vulnerables.

2.2. Contingencia

La misión de esta vocalía es informar sobre el acontecer, tanto a nivel de Escuela como Universitario y país. Lo anterior con el fin de crear un acercamiento hacia lo que sucede en nuestro entorno y generar conciencia en los integrantes de nuestra Escuela.

Objetivos

- Informar a la comunidad de lo que sucede en nuestro entorno.
- Generar espacios para que los miembros de la Escuela puedan expresar su opinión respecto a los temas de actualidad. Generar debate y así formar opinión.
- Promover la gestión de soluciones para las distintas problemáticas, fomentando el trabajo con otras facultades.

Proyectos

1. **Ciclos de discusión:** respecto a temas relevantes a nivel país como conflicto mapuche, educación, matrimonio homosexual, etc.
2. **Taller de debate:** este proyecto pretende crear una instancia en la que alumnos potencien sus habilidades en esta área y además adquieran conocimientos sobre los temas a tocar. Es importante mencionar la injerencia de otras escuelas como la de derecho en estas instancias.
3. **Espacios de discusión con profesores:** se busca generar espacios de discusión más personalizados, de tal forma que todos puedan expresar su opinión; para esto se plantean instancias como: mesas redondas con el CAi, *focus group* con profesores.
4. **Inmersión cívica:** con el objetivo de complementar los puntos de vista clásicos e incentivar el rol formador del profesor, se propone que dispongan de espacios periódicos en clases para discutir y confrontar opiniones entre alumnos y académicos. Éstas deben ser dispuestas de forma tal que le acomode al profesor y que permita la mayor concurrencia posible por parte de los estudiantes.
5. **Charlas magistrales:** por especialistas en los temas contingentes.
6. **Mural de opinión:** Se pretende instalar un mural que permita a todos los miembros de la escuela entregar su opinión con respecto a los distintos temas que acontezcan en la escuela, universidad o país.
7. **La pregunta semanal o el tema mensual:** la idea de esto es generar instancias en que la gente opine y debata sobre los temas contingentes, y que en estas participen distintas entidades de la escuela y la universidad.
8. **Rincón Informativo:** El proyecto consiste en poner un mueble con los distintos diarios del día. Esto con el objetivo de dar un espacio a los alumnos para que puedan informarse de lo que sucede en su entorno.

2.3. Cultura

Esta vocalía pretende desarrollar la creatividad de los alumnos, potenciar su faceta artística y mostrar la realidad cultural tanto a nivel región como país y mundial. Con esto, se busca formar profesionales críticos y conscientes de la realidad de su entorno con el fin de generar aportes concretos a la sociedad.

Objetivos

- Toda actividad debe estar alineada en búsqueda de una reflexión en que cuestione de la realidad cotidiana, y que los alumnos a partir de estas inquietudes promuevan sus ideas.
- Tener en rol activo para generar instancias de creatividad y esparcimiento.
- Mostrar a los alumnos lo que como persona, país, sociedad y cultura se tiene.
- Brindar un abanico de posibilidades para que todos puedan acceder desde sus intereses a la cultura.

Proyectos

1. **Semillero de bandas:** Facilitar la comunicación entre diversos músicos y bandas además de generar instancias para que estos se presenten en público ya sea en ingeniería o dentro de la universidad (tocatas, café concert, Woodstock, LollapalUCza, etc.)
2. **Talleres y concursos:** Crear gran diversidad de talleres y concursos con el fin de atacar los diversos gustos existentes dentro de nuestra escuela. Traer expertos que enseñen distintas disciplinas (fotografía, tela, etc.) en talleres de uno o más días.
3. **Cine y Teatro al patio**: Proyectar series, películas y clásicos en un gran telón y hacer diversas presentaciones de obras en el patio.
4. **Festividades extranjeras:** Festividades típicas de otros países en las cuales se potencie un ambiente de comunidad y se logre dar a conocer diversas culturas como por ejemplo Saint Patrick's Day.
5. **Viajes y reportajes CAi:** Mostrar y compartir a través de CAiTv experiencias de rutas de viajes, mochileos y aventuras en donde se intercambie información entre los alumnos.

2.4. Deportes

Con esta vocalía se busca lograr la unión e integración del ingeniero con sus pares. Logrando esto se busca potenciar otras habilidades que se pueden extrapolar a la vida de un ingeniero.

Objetivos

- Potenciar la práctica deportiva como un área fundamental en el desarrollo personal.
- Aumentar la participación de los alumnos a través del deporte, que se conozcan entre ellos y se promueva el compañerismo y trabajo en equipo.
- Aportar a la consolidación de nuestra comunidad, integrando a funcionarios, profesores y alumnos a través de actividades deportivas entretenidas.
- Aportar a la formación tanto en el ámbito físico como psicológico, fomentando en nuestro perfil la autoexigencia y responsabilidad.
- Liberar estrés y promover la cultura sana y deportiva.

Proyectos

1. **Olimpiadas Londres 2012:** Organizar un gran-evento y proyectar los juegos olímpicos para la comunidad, como concursos para incentivar la participación.
2. **ODI, Olimpiadas inter-facultades y selecciones:** Potenciar las Olimpiadas de Ingeniería que se organizan con otras Universidades y apoyar las selecciones de Ingeniería. Además crear las olimpiadas inter-facultades en la que se invite a toda la universidad a participar.
3. **Talleres deportivos para niños en riesgo social**, generar un punto de encuentro para niños que vivan cerca del campus san Joaquín en donde a través del deporte se les pueda dar una instancia de recreación y esparcimiento.
4. **Talleres, ligas y Campeonatos CAi:** Dar continuidad a proyectos deportivos que reúnen gente y generan participación dentro de la escuela como Liga CAi, CAi Open, Ping Pong, NBCAi, Voleyball. Por otro lado dar instancias de participación en deportes no tan populares, ya sea a través de talleres o días puntuales, como por ejemplo taller de yoga, telas, Parkour, Hip-Hop, Baile, Slackline, etc.
5. **Días deportivos**: Días en que se realicen eventos deportivos de forma masiva como corrida CAi, día blanco, tarde inter-facultades, etc.
6. **Mejorar programas deportivos universitarios**: Realizar un estudio para mejorar sistema de créditos deportivos, selecciones y talleres deportivos.

2.5. Emprendimiento

La vocalía de emprendimiento busca potenciar y fortalecer la iniciativa de emprender de los alumnos dando cierta importancia al rol social que estos juegan en su medio.

Objetivos

- Incentivar la pro-actividad del ingeniero y mostrar que se pueden llevar a cabo proyectos desde muchas y diversas áreas.
- Promover el emprendimiento desde muchas motivaciones ya sea el generar riqueza, empleo como también ser un aporte social.
- Generar instancias para que se compartan motivaciones, vocaciones e ideas entre ingenieros y gente fuera de la escuela para que se traduzca en un aporte a generar éxitos emprendimientos.

Proyectos

1. **Desayunos de emprendimiento:** Un emprendedor exitoso cuenta sus experiencias, problemas y motivaciones al iniciar su propio emprendimiento.
2. **Café en el CAi:** Café con personas ligadas al emprendimiento para compartir experiencias.
3. **Líderes en el patio:** Buscar proyectos que hayan salido de los patios de Ingeniería UC y poner carteles con estas personas y publicar sus emprendimientos.
4. **Talleres de liderazgo, innovación y emprendimiento:** Junto a profesores o personas con vasta experiencia en el tema. En horarios accesibles, como la hora de almuerzo.
5. **Club de liderazgo:** La idea es que este club potencie los liderazgos en la escuela dándoles a los alumnos las herramientas para poder ser líderes positivos.
6. **Happy Hours de emprendimiento**.
7. **Talleres de comunicación oral:** Pueden ser de gran utilidad para suplir las falencias que presentan muchos estudiantes en ingeniería a la hora de dar a conocer sus ideas frente a un grupo de personas o al hacer una exposición.
8. **Charlas tipo TED o Pasión UC:** Hacer charlas tipo las TED talks enfocada en los profesores y ex-alumnos de la facultad mostrando sus intereses, motivaciones al comenzar con sus propios emprendimientos.

2.6. Infraestructura

Esta comisión vela por la correcta implementación y funcionamiento de los espacios para los alumnos. Tiene como fin buscar que estos sean convocantes y abiertos para todos, potenciando así el concepto de comunidad.

Objetivos

- Que todos los equipos, instalaciones e implementación general de los lugares de Ingeniería se encuentren en estado ideal de funcionamiento.
- Brindar espacios y herramientas que falten en nuestra Escuela que contribuyan al perfecto desarrollo académico de los alumnos.
- Brindar espacios para actividades de esparcimiento y recreación de manera que se potencie la vida comunitaria de todos los miembros de la escuela con el fin de crear una identidad en ingeniería UC.

Proyectos

1. **Chequeo de Implementación general**: Realizar una revisión completa de las salas, baños, laboratorios, cafetería, patio con el fin de mejorar arreglar lo malo e implementar nuevas cosas. Podemos destacar la falta de enchufes, relojes y basureros amplios en las salas y cafetería.
2. **Facilidades para discapacitados**: Conocer las principales problemáticas para los estudiantes con discapacidades físicas de la escuela y realizar proyectos para solucionarlos.
3. **Lockers y Microondas**: Queremos realizar un catastro del uso de los lockers y los microondas en la escuela del patio con el fin de aumentar y redistribuir la cantidad existente.
4. **Disponibilidad de Computadores**: Contar con una pizarra digital afuera de las salas de los computadores donde aparezca la cantidad de computadores desocupados. Proponemos realizar este proyecto con algún ramo de la especialidad Eléctrica.
5. **Uso del patio de Ingeniería**: Hacer de nuestro patio un lugar más acogedor. Ver la opción de instalar toldos, mesas, sillas para que todos los miembros de la escuela se puedan reunir. Además, tener más mesas y opciones para el horario de almuerzo.
6. **CAi al patio:** Crear un espacio permanente de contacto con la comunidad que se encuentre en el patio. La idea es que este Stand funcione todos los días y sea el lugar donde las personas se puedan informar, pedir los cubículos, PS3, paletas de Ping-Pong, sugerir ideas, conversar, etc.
7. **Espacios 24 hrs**: Crear espacios que funcionen todo el día. Los alumnos deben tener la posibilidad de llegar temprano y quedarse en la universidad hasta tarde, estudiando, compartiendo, trabajando, etc. Queremos habilitar

una sala de estudio las 24 horas del día y tener máquinas de comida y bebidas en ellos.

8. **Sala de descanso:** Queremos aprovechar una parte del espacio que queda entre los baños y la cafetería (donde actualmente se dejan parrillas y *cachureos*) para cerrarlo y ambientarlo para que la gente pueda descansar.
9. **Sala de ensayo**: Buscar un espacio para crear un auditorio donde los grupos musicales de los alumnos de escuela puedan tener sus ensayos. La idea es que este espacio se arriendo por módulos para poder financiar los gastos que el proyecto implique. Se propone algún lugar de la bodega debido que es un lugar subterráneo y por ende, aísla el sonido.
10. **Sala de estudios silenciosa**: Destinar la sala de estudios del segundo piso a una sala de silencio absoluto tal como la sala de Copia Consulta de la Universidad.
11. **Terraza del CAi**: El año 2011 el CAi consiguió un acuerdo con Decanato para techar la terraza del Edificio de Alumnos que cuenta con vista al Patio de la Virgen. Como CAi 2012 nos corresponde diseñar, juntar recursos y velar que el proyecto se lleve a cabo.
12. **Auditorio Ingeniería**: Actualmente se encuentra en construcción un auditorio en el departamento de Minería. Debemos velar por el avance y buen término del proyecto.
13. **Quincho de ingeniería**: construir un quincho en algún lugar convocante de la escuela con el objetivo de reunir a la comunidad y generar puntos de encuentro.

2.7. Novatos

El objetivo de esta vocalía es recibir a los novatos e integrarlos a la universidad en todo sentido. Es la encargada de mostrar a los recién llegados el significado de pertenecer a Ingeniería UC.

Objetivos

- Integrar a los novatos dentro de la escuela, tanto entre ellos mismos como con alumnos de otras generaciones.
- Motivar a esta nueva generación de ingenieros a vivir una vida universitaria completa, que les permita formarse en aspectos diversos.
- Dar a conocer la aplicabilidad de la ingeniería y que ello puede llevarse a cabo desde primer año a partir de sus distintas motivaciones e ideas.

Proyectos

1. **Operaciones de Novatos:** Queremos continuar la tradición para que los novatos tengan un primer acercamiento a los trabajos sociales dentro de la Escuela y que además puedan conocerse entre ellos, compañeros de otras generaciones y otras realidades.
2. **Novatas y novatos de región:** Las mujeres y los novatos de región son una minoría en ingeniería por lo queremos darle una bienvenida especial a través de diversas actividades destinadas hacia ellos como por ejemplo desayunos, partidos, charlas de egresados o compañeros que hayan estado en su situación y que puedan contar su experiencia en la escuela, etc.
3. **Liga de novatos:** Ponerse en contacto con otras facultades para que los novatos de distintas carreras se conozcan jugando fútbol.
4. **Brainstorming masivo de novatos**
5. **Feria de proyectos y servicios de la universidad**
6. **Que significa ser ingeniero:** Mostrar a los novatos la amplia gama de posibilidades existentes al salir de ingeniería. Lo anterior a través de charlas de egresados, profesores, etc.
7. **Manual del novato**
8. **Primera Interrogación:** Luego de la primera interrogación de los novatos invitarlos a compartir una once con sus compañeros y marcar así su primera interrogación de la universidad.
9. **Semana novata:** La semana novata es de vital importancia para la integración de los novatos por lo que buscamos continuar y potenciar tradiciones como lo es el rito, charlas motivacionales, ferias de proyectos y servicios, actividades entre secciones y una fiesta de cierra junto a otras facultades.

2.8. Sustentabilidad

Con esta vocalía se busca lograr una mayor conciencia ecológica y promover el actuar responsable con el medio ambiente en la formación del ingeniero.

Objetivos

- Institucionalizar más prácticas sustentables en la Escuela. Fortalecer el concepto de desarrollo sustentable en nuestra comunidad, trabajando con Dirección de Pregrado y Dirección de Responsabilidad Social.
- Informar sobre la contingencia que concierne a este tema y sobre prácticas ecológicas.
- Buscar generar proyectos sustentables que puedan implementarse afuera de Ingeniería (investigaciones, trabajos en terreno), en el campus, en la comuna o en algún lugar del país donde sea necesario.

Proyectos

1. **Evaluación y proposición de proyectos**: Evaluar y perfeccionar los ya existentes como proponer mejores soluciones y protocolos.
2. **Reciclaje en actividades:** Incentivos para fomentar la reutilización y el reciclaje en actividades, como por ejemplo, guerras de chatarra y ferias de las pulgas. También fomentar proyectos de los cursos en base a materiales reutilizados, como por ejemplo, en Desafíos de la Ingeniería.
3. **Huella de carbono:** Medición de la huella de carbono del edificio del CAi y fijar un parámetro de máximo mensual para que el equipo coordine su gasto.
4. **Difusión de prácticas sustentables:** Poner a disposición información sobre prácticas sustentables relacionadas con las especialidades de la escuela.
5. **Proyecto Sustentable UC:** Trabajar en conjunto con el CEUC, agronomía y otros departamentos o instituciones.
6. **Inversión para ahorrar en energía:** Realizar cambios para velar por el ahorro de energía dentro de la facultad, procurando minimizar las pérdidas de energía y buscando nuevas opciones de abastecimiento.
7. **Fomentar el ahorro de hojas y papel ecológico:** Incentivar la impresión de varias páginas por hoja y/o por ambos lados, además de coordinar una política con la fotocopiadora de la facultad. Asimismo alinear a la escuela con incentivo del uso de papel reciclado para la entrega de trabajos y en el material utilizado en clases y departamentos.
8. **Concurso de Energías Renovables**: Junto con la Comisión de Docencia, proponer nuevos cursos de energías renovables como Optativos de Ingeniería.

2.9. Vida Universitaria

Es la vocalía encargada de potenciar la vida dentro de la escuela tanto a nivel alumnos como académicos y funcionarios. Básicamente reunir, motivar, incluir e informar, siempre buscando fomentar la participación y buscando llegar a la persona de acuerdo a lo que a éste le interesa.

Para esto queremos trabajar tanto con la estructura definida dentro del CAi como con otros organismos externos, a través de esta vocalía que se encargue de gestionar y coordinar.

Objetivos

- Generar puntos de encuentro en el día a día a través de actividades que convoquen, reúnan, informen y permitan compartir. Que venir a la universidad sea también pasarlo bien en ella y un segundo hogar, no sólo represente ir a clases.
- Provocar la participación de toda la Escuela con una interacción profunda, para que las personas descubran su vocación, aprovechen sus capacidades y aptitudes y complementen lo académico.
- En toda actividad debe fomentarse una comunidad más unida entre estamentos y así potenciar el sentido de pertenencia e identidad de Escuela.
- Abrir y organizar las actividades con otras disciplinas, que permitan una mayor interacción entre varias facultades, uniendo a ingeniería al resto de la universidad.

Proyectos

1. **Grandes eventos:** con participación masiva de la comunidad. Fiesta de Gala, Woodstock, Semana de la Chilenidad y Gran Fonda, SSA, Semana de la ingeniera, Spring Break intergeneracional, fiestas de inicio y fin de semestre en la Sala de Estudios.
2. **Actividades de interés:** para atacar gustos específicos. Feria Gourmet, CAi Lan Party, Se por un día, CAi Poker y cachos, Ciclo de Cine, Feria de las pulgas y de libros usados, clases de baile, actividades sorpresa; concursos abiertos a toda la universidad.
3. **Día a día:** Uso ameno del patio de atrás; momentos periódicos y espontáneos de esparcimiento en la Universidad como fiestas, asados, tocatas; música en el patio al almuerzo; conseguir permiso de alcohol a partir de cierta hora en el patio.
4. **Instancias especiales entre estamentos:** buscar momentos para compartir, ideas como Funcionarios Backstage, once con funcionarios, conversaciones de terraza con profesores a la hora de almuerzo.
5. **Esta Noche el CAi Auspicia Tu Carrete:** Para fiestas con una cantidad de ingenieros mínima, el CAi auspicia con alcohol o comida.

3. Proyectos Transversales

Capítulo Estudiantil de Políticas Públicas: Generar un equipo y crear un proyecto de Capítulo Estudiantil de Políticas Públicas, para crear desde los alumnos un polo de investigación y estudio de este ámbito, débil en la Escuela. Potenciarlo y apoyarlo como CAI, tendiendo también puentes para sus objetivos y relaciones con la Escuela y exterior a ella.

Centro de Sistemas Públicos de Ingeniería UC: Presentar a la Escuela un diagnóstico respecto a la inquietud del alumnado y la necesidad nacional para generar y desarrollar un espacio propio para trabajar en el ámbito público especializado. Apuntar a largo plazo a la formación de un Centro de Sistemas Públicos, como en Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, para que se agrupe y apoye a los profesores en este ámbito y así también tener llegada comunicacional y articulación con los alumnos. A corto plazo, partir sumando a profesores claves que ya se desempeñan en este ámbito para que ayuden a liderarlo y presentar la propuesta al Decano.

Conflicto educacional y grupo de trabajo: Generar conciencia como CAi al respecto a través de un espacio dedicado en profundidad y estar constantemente atentos a su desarrollo durante el año. Además, tomar los resultados de la Jornada de Reflexión de Educación de Ingeniería y los grupos e ideas que se levantaron, para organizar equipos para trabajar en forma continua y autónoma propuestas en los ámbitos más factibles[2]. Apoyar con los recursos necesarios.

Continuación Ingeniería Reflexiona: Llevar a cabo una segunda etapa del proyecto comenzado este año, se podría llamar Ingeniería Propone. Tomar los temas seleccionados y fundamentados este año y partir generando consciencia al respecto. Luego deben ser trabajados en comisiones especializadas y representativas para generar propuestas de cómo incluirlos en los planes de acción y desarrollo de la Escuela. Por último, agrupar estas propuestas en un proceso también democrático para aprobarlas y ejecutarlas en el futuro.

Presupuesto Participativo del CAI: Parte no menor del Presupuesto del CAI será abierto para empoderar y aumentar la participación. Organizar unos Fondos Concursables de peso, en dos categorías según tamaño y público objetivo, para distinguir el apoyo del CAI a proyectos pequeños enfocados a áreas de interés, frente a un nuevo enfoque para grandes proyectos dedicados a toda la comunidad. En el caso del segundo tipo, el aumento de recursos a repartir también pasa por un alza en el tope máximo de postulación. El apoyo del CAI a los ganadores no pasa sólo por dinero, sino también por respaldo y asesoría.

[2] Existe una propuesta interesante al respecto, liderada por los alumnos Gonzalo Aste y Daniela Soto, entre otros, disponible en http://bit.ly/oeel2t.

Mejorar nuestra democracia: Tanto si se reforman los Estatutos a fin de este año o no, creemos fundamental estar siempre estudiando cómo mejorar la representación de la Escuela. En específico, urge desde ya mejorar la figura de los plebiscitos y crear un artículo para el voto electrónico en los Estatutos, para velar por un correcto uso de estas herramientas, ya que hoy en día no cuentan con mayor regulación ni facultades explícitas para el futuro. Además, nos mueve buscar una fórmula adecuada para dar representación al postgrado de la Escuela en el CAI. Para ello es necesario estudiar con ellos el tema, por tanto urge partir por generar una gran instancia que los convoque para plantear esta idea que podría beneficiarlos a ellos y a la Escuela en su totalidad.

Potenciar a los futuros delegados: Además de la reforma de Estatutos, es necesario dar mayor importancia a la representación política que tienen los delegados, generar mayor cercanía y organizar una verdadera elección de los mismos el próximo año, con debate o instancias informativas. Realizar un video explicativo de cómo funciona la representación de ingeniería, cómo los votos de delegados se transforman en voto ponderado, entre otras cosas, y que esto sea parte de la campaña para inscripción de Delegados.

Encuentro Interno, College de Ingeniería: El año 2012 se realizará una nueva versión del Encuentro Interno, el tema principal será hacer una evaluación y análisis del College de Ingeniería que se implementará el 2013. Durante el año coordinaremos a los ayudantes que ha dispuesto la Escuela para generar las mallas. El fin es desarrollar mejorías, comenzar difusión dentro del alumnado y analizar el impacto que tendrá en la orgánica y funcionamiento de la Escuela y el CAi, ya sea a nivel académico y organizacional.

Plataforma para alumnos: Queremos recoger las inquietudes de nuestros compañeros y ayudar a plasmarlas en proyectos concretos. Para esto lo primero es dejar en claro esta invitación y concientizar sobre la existencia del espacio, a través de difusión en instancias o una campaña especial para este motivo. Lo segundo, y la base de nuestra propuesta, es crear un canal adecuado, efectivo y abierto para desarrollar las ideas con el CAi. El stand en el patio cumple este motivo y además habrá un sitio web para la recepción y promoción de propuestas.

Coordinación de proyectos autónomos: Los proyectos y organizaciones independientes que existen en la Escuela seguirán trabajando por sí solos pero tendrán una conexión directa con el CAi. Buscaremos sumar esfuerzos con una coordinación efectiva, que los potencie, pero que además promueva una alineación conjunta del mensaje común y una profesionalización de las formas de trabajo.

Directiva

Presidente	Eduardo Toro Nahmías
Vice-Presidente Externo	Markus Niehaus Del Solar
Vice-Presidenta Interna	Josefa Lucas Lizárraga
Secretaria General	Carla Germani
Tesorero General	Nicolás Olivares Bascuñán
Coordinador de Áreas	Omar Seguel Martínez
Jefe de Proyectos	Jorge Geldres Bacigalupo
Jefa de Auspicios	Antonia Bezanilla Corte
Jefa de Comunicaciones	Laurencia Grob Larre
Jefe de Docencia e Investigación	Domingo García-Huidobro Munita

Cierre

El programa recién presentado corresponde a los principios y proyectos que pretenden guiar al Centro de Alumnos de Ingeniería durante el próximo año. Cabe destacar que todo el trabajo realizado hasta la fecha es sólo el comienzo de, lo que esperamos, sea un gran proceso. Aún hay muchas ideas y visiones que deseamos sumar.

Son muchas las inquietudes y motivaciones de cada uno, pero como equipo nos mueven las ganas de **potenciar un verdadero sentido de pertenencia, un orgullo por ser parte de la Escuela** y que éste no se base meramente en lo académico. Queremos aumentar la participación a través de las vocaciones de cada integrante de la Facultad, promoviendo así el interés por hacerse parte activa de los cambios y decisiones. Además, como CAi tenemos un mensaje que entregar. Nuestra vocación se basa en la **promoción de ingenieros integrales comprometidos con la sociedad** a través de un trabajo ético, de calidad y excelencia. Además de gestionar la mejora en la Escuela que propusimos en las páginas anteriores, pretendemos ser un apoyo y guía para todos nuestros compañeros.

De verdad el aporte de cada uno cuenta. Queremos escuchar tus preocupaciones e inquietudes. No te quedes fuera de este gran proceso, mejoremos la Escuela juntos. **¡Queremos sentir tu Pulso!**

Equipo Lista Pulso 2012