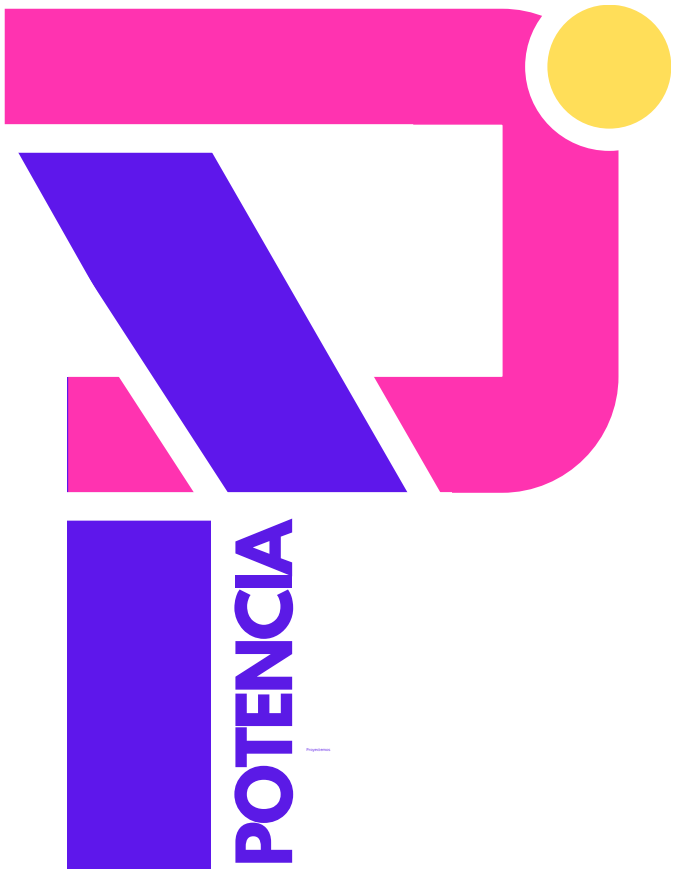


Programa Directiva 2024

¡Potenciemos la escuela!

Índice

1. Querida Escuela **4**

2. ¿Por qué Potencia CAi? **4**

3. Misión y Visión **5**
3.1. Misión . . . 5
3.2. Visión . . . 5

4. Pilares **6**
4.1. Identidad . . . 6
4.2. Rol público . . . 6
4.3. Encuentro . . . 6

5. Directiva y Cargos **7**

6. Macroproyectos **10**
6.1. Potenciemos la identidad . . . 10
6.2. Mes del Rol Público . . . 10
6.3. CAiFest . . . 11
6.4. Central de Recursos Académicos (CRA) . . . 11

7. Desarrollo académico y docencia **12**
7.1. Proyectos de impacto . . . 12
7.2. Proyectos transversales . . . 12
7.3. Proyectos enfocados . . . 13

8. Investigación y Posgrado **15**
8.1. Propuestas transversales . . . 15
8.2. Investigación, Desarrollo y Posgrado . . . 15
8.3. Innovación y Emprendimiento . . . 16

9. Comunidad **17**
9.1. Transversal . . . 17
9.2. Identidad . . . 17
9.3. Novatos . . . 18
9.4. Profesores y funcionarios . . . 18

10. Salud y Bienestar **20**
10.1. Proyectos transversales . . . 20
10.2. Mes de la salud mental y bienestar . . . 20
10.3. Deportes . . . 21

11. Inclusión **22**
11.1. PIANE y NEAE . . . 22
11.2. Estudiantes de región . . . 23
11.3. Otros territorios . . . 23

12. Feminismo **24**
12.1. Proyectos 24

13. Disidencias **26**
13.1. Proyectos 26

14. Compromiso público y contingencia **28**
14.1. Rol interno 28
14.2. Rol externo 28
14.3. Memoria 29

15. Comunicación **30**
15.1. Proyectos 30

16. IIEE, Capítulos y Proyectos **31**
16.1. Difusión y captación 31
16.2. Seguridad 31
16.3. Relaciones y convivencia 32

17. Vida Universitaria **33**
17.1. Encuentros con la Comunidad UC 33
17.2. Deporte 34
17.3. Arte y Cultura 34
17.4. Patio activo 35

18. Sustentabilidad **36**
18.1. Proyectos 36

19. Representación Estudiantil **38**
19.1. Proyectos 38

20. Cierre **39**

1. Querida Escuela

La elaboración de este programa no hubiera sido posible sin el aporte de quienes asistieron a los almuerzos, jornadas, y los 125 estudiantes que formaron parte de Ingeniemos un CAi. Asimismo, agradecemos a quienes participaron voluntariamente del diagnóstico realizado por nuestro equipo; gracias a ustedes hoy se le ofrece a la Escuela un programa que atiende a las necesidades reales del alumnado de Ingeniería UC. Esta propuesta es dedicada a nuestros compañeros y compañeras. Fue escrita cuidadosamente por el equipo de Potencia CAi, un equipo que ha trabajado por ustedes y que espera seguir haciéndolo durante el año 2024.

2. ¿Por qué Potencia CAi?

Elegimos el nombre 'Potencia' porque queremos fomentar el desarrollo integral de cada estudiante, no solo como ingenieros e ingenieras, sino también como personas comprometidas. Creemos que el CAi debe proporcionar espacios donde los estudiantes puedan expresar sus ideas e impulsar sus habilidades en diversas áreas, fomentando la construcción de una identidad para la Escuela de Ingeniería. Soñamos con una Escuela en donde cada persona puede llegar a su máximo potencial y contribuir a su comunidad y al país, es por esto que nuestra intención es animar la participación y la vida universitaria, especialmente potenciando la identidad, el rol público y el encuentro. Nos comprometemos a ser un CAi que vele por el Bienestar, la Inclusión, la Transparencia, la Comunidad y, por supuesto, los estudiantes que representaremos.

No queremos ser un CAi, queremos ser TÚ CAi ¡Potenciemos la Escuela!

3. Misión y Visión

3.1. Misión

La misión de Potencia CAi es contribuir a una comunidad unida, transparente y comprometida. Queremos ser un CAi que salga al encuentro de la Escuela que representaremos, ayudando a cada persona a encontrar su lugar. Buscamos fortalecer la identidad, de modo que cada persona se sienta vinculada con la Escuela, el rol público, la comunidad y el encuentro, mejorando así los espacios de convivencia e inclusión en nuestra Escuela.

3.2. Visión

Soñamos con un CAi que trabaje en conjunto con los alumnos y que sea cercano con la comunidad de Ingeniería. Queremos ser un CAi confiable, consecuente y transparente, que trabaje con profesores, funcionarios, ayudantes y estudiantes para mejorar el sector académico, siempre dando el espacio para el rol público, la comunidad, la inclusión, la vida universitaria y todas las áreas que contribuyen al desarrollo de las personas.

4. Pilares

4.1. Identidad

La identidad del estudiante de Ingeniería es clave para fortalecer el sentimiento de vocación hacia su carrera. Hemos identificado un problema con respecto a esta temática, especialmente en las generaciones más nuevas, en relación con el sentido de pertenencia. Queremos potenciar las áreas de comunidad, inclusión y vida universitaria, para que cada persona de nuestra Escuela se sienta incluida y aceptada. Nos comprometemos a velar por la sana convivencia, la tolerancia, la vocación y el compañerismo.

4.2. Rol público

Mediante el alcance de la Escuela de Ingeniería y su Centro de Alumnos, buscamos armar un proyecto capaz de intensificar el sentimiento de responsabilidad hacia el país y los desafíos que enfrenta cada año. Queremos promover la formación de profesionales con mirada crítica y un robusto servicio a la comunidad, considerando que el aporte hacia el país de un Ingeniero UC es indispensable. También, creemos que el CAi tiene un compromiso con la Escuela, por lo que el rol público interno debe tener más protagonismo. Queremos trabajar en la representación, la sustentabilidad y la inclusión como ejes de cambio en nuestra Escuela para así potenciar el rol público dentro y fuera de Ingeniería.

4.3. Encuentro

Potenciar los espacios de encuentro son indispensables para fortalecer la unión como comunidad de Ingeniería. El encuentro entre la comunidad genera un mayor sentido de pertenencia, fomenta el pensamiento crítico a través del diálogo, permite la expresión de valiosas ideas, etc. Sin embargo, hemos detectado necesidades sobre las cuales trabajar, como el refuerzo de la infraestructura de la Escuela, aumento de seguridad dentro de los espacios comunes y la construcción de una comunidad universitaria inclusiva y libre de discriminación.

5. Directiva y Cargos

Presidencia: Trinidad Sofía Ulloa Pedevila

- **PPA**: 5,83
- **Mail UC**: trinidad.ulloa@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 250
- **Generación**: 2021

Vicepresidencia Interna: Augusta Inés Valenzuela Lombardi

- **PPA**: 5,47
- **Mail UC**: augusta.valenzuela@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 235
- **Generación**: 2021

Vicepresidencia Externa: Tomás José Beckdorf Iturralde

- **PPA**: 5,98
- **Mail UC**: tbeck@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 150
- **Generación**: 2022

Secretaría General: Manuel Alverdi Alessandrini

- **PPA**: 5,36
- **Mail UC**: malverdi@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 310
- **Generación**: 2020

Jefatura de Finanzas: Vicente Benjamín Pareja Jones

- **PPA**: 6,14
- **Mail UC**: vicente.pareja@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 270
- **Generación**: 2021

Coordinación de Áreas, Iniciativas Estudiantiles y Capítulos: María Olga Barriga Monge

- **PPA**: 5,33
- **Mail UC**: olguita.barriga@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 245
- **Generación**: 2021
- **Comisión**: IIEE, Capítulos y Proyectos

Jefatura de Docencia: Benito Palacios Medeiros

- **PPA**: 5,99
- **Mail UC**: benitopalaciosm@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 335
- **Generación**: 2020
- **Comisión**: Desarrollo Académico y Docencia

Jefatura de Investigación: Belén Bravo Kunz

- **PPA**: 5,28 [1]
- **Mail UC**: bkbravo@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 530
- **Generación**: 2018
- **Comisión**: Investigación y Posgrado

Jefatura de Comunidad, Identidad e Inclusión: Trinidad Constanza Sauma Guzmán

- **PPA**: 5,77
- **Mail UC**: tsauma@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 235
- **Generación**: 2021
- **Comisión**: Comunidad, Inclusión y Disidencias

Jefatura de Comunidad, Identidad e Inclusión: Valentina Andrea Salcedo Muñoz

- **PPA**: 5,93
- **Mail UC**: vsalcedo@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 150
- **Generación**: 2022
- **Comisiones**: Comunidad, Inclusión y Disidencias

Jefatura de Salud y Bienestar: Martín Ugarte Enrione

- **PPA**: 5,47
- **Mail UC**: martin.ugarte@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 155
- **Generación**: 2022
- **Comisión**: Salud y Bienestar

[1] Datos correspondientes al currículo en postgrado

Jefatura de Feminismo: Magdalena Patricia Meyer Caamaño

- **PPA**: 5,63
- **Mail UC**: magdalena.meyer@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 270
- **Generación**: 2021
- **Comisión**: Feminismo

Jefatura de Rol Público: Luis Ignacio Soto Muena

- **PPA**: 5,60
- **Mail UC**: luisignacio@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 150
- **Generación**: 2022
- **Comisiones**: Compromiso Público y Contingencia, Representación Estudiantil

Jefatura de Comunicación, Difusión y Transparencia: Maite Karima Lues Soto

- **PPA**: 5,06
- **Mail UC**: mklues@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 140
- **Generación**: 2022
- **Comisión**: Comunicaciones

Jefatura de Vida Universitaria: María Gracia Croquevielle Hevia

- **PPA**: 5,43
- **Mail UC**: mcroquevielle@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 150
- **Generación**: 2022
- **Comisión**: Vida universitaria

Jefatura de Sustentabilidad: Nicolás Esteban Scheel Fierro

- **PPA**: 5,86
- **Mail UC**: nicoscheelf@uc.cl
- **Número de créditos aprobados**: 155
- **Generación**: 2022
- **Comisión**: Sustentabilidad

6. Macroproyectos

6.1. Potenciemos la identidad

Dado que la identidad es un pilar fundamental de Potencia CAi, buscamos que nuestros proyectos reflejen este sello de forma transversal y constante durante todo el año. Para lograr esto, todas nuestras áreas se orientarán en torno a este pilar, asegurando así la coherencia y el cumplimiento de nuestra misión. De este modo, aspiramos a infundir un sentido de pertenencia más profundo y duradero con la Escuela, que inspire un mayor valor hacia la carrera e incite la motivación en el proceso de aprendizaje y la participación de los estudiantes por medio del trabajo en conjunto de todas las comisiones de Potencia CAi.

6.2. Mes del Rol Público

Dado que el Rol Público es uno de los pilares de Potencia CAi, hemos reservado un mes entero para explorar este tema en la Escuela. Nuestra intención es aumentar la conciencia entre los estudiantes fomentando una participación activa en los desafíos que enfrenta nuestro país. A través de las siguientes iniciativas:

1. **Feria del impacto público**
   La preocupación por los asuntos sociales es evidente entre el estudiantado de Ingeniería, pero es fundamental crear oportunidades para reafirmar nuestro compromiso con el país y los desafíos que enfrenta año tras año. Para abordar este objetivo, organizaremos la Feria de Impacto Público en el Patio de Ingeniería. Durante este evento, centros de estudios, instituciones públicas y fundaciones tendrán la oportunidad de presentar sus actividades, principios y proyectos que contribuyen al desarrollo de Chile.

2. **Feria de Iniciativas Estudiantiles** ft. Coordinación de Áreas
   La diversidad de Iniciativas Estudiantiles que florecen en nuestra Escuela abarca una amplia gama de necesidades tanto en la comunidad de la UC como en el país en general. Como CAi, estamos comprometidos en fortalecer su visibilidad y contribuir al desarrollo de cada una de ellas con todo nuestro empeño. Por lo tanto, durante este mes, brindaremos un espacio para invitar a los estudiantes a unirse a estas iniciativas y compartir sus propuestas para impactar en nuestro país.

3. **Charlas ministeriales**
   El aparato estatal de nuestro país tiene un diagnóstico claro de los desafíos que Chile atraviesa cada año. En pro de la concientización de los estudiantes frente a ellos, se realizarán Charlas con funcionarios del Gobierno para potenciar la conversación y debate dentro de la Escuela, generando sentido de urgencia y logrando levantar propuestas acordes a los conocimientos que posee el estudiante de Ingeniería UC.

4. **SolvING** ft. Docencia
   La malla curricular de nuestra unidad académica asegura que nuestros futuros profesionales estén capacitados para abordar un mismo problema desde diversas perspectivas. Por esta razón, tenemos la intención de fomentar la creatividad y la innovación a través de un concurso dirigido a los Majors. En este concurso, se alentará a los estudiantes a proponer soluciones sostenibles para un desafío

presente en nuestra comunidad. Un panel de expertos adecuados determinará al equipo ganador, que será premiado y reconocido a través de las redes del Centro de Alumnos.

5. **Concurso de arte y contingencia** ft. Vida Universitaria
   Estamos planeando la organización de un concurso cuyo propósito es permitir a las personas de nuestra Escuela expresar sus pensamientos y emociones mientras generan conciencia sobre diversas cuestiones de actualidad. Este concurso dará cabida a diversas formas de expresión artística, y reconocerá a aquellos que hayan tenido un mayor impacto a través de sus creaciones artísticas

6.3. CAiFest

Dado que buscamos potenciar encuentros a nivel Escuela y UC, creamos el CAiFest, un evento que consta de un festival en la Concha Acústica, con artistas, food trucks, concursos y mucho más. Creemos que los espacios para compartir fuera de la sala de clases son esenciales para incentivar la participación, las relaciones personales y el sentido de pertenencia en nuestra etapa universitaria; por lo que buscaremos salir al encuentro y crear un ambiente agradable dentro de la universidad con nuestros pares. Además, es importante considerar que muchos de los estudiantes disfrutan de espacios de distensión, pero sin que estos necesariamente sean los "típicos carretes".

6.4. Central de Recursos Académicos (CRA)

Tenemos como objetivo crear un espacio digital en línea dedicado a la colaboración estudiantil en distintas áreas, permitiendo compartir apuntes y material de estudio de forma abierta, reconociendo a estudiantes que contribuyen significativamente. Además, pretende entregar información clave sobre los cursos, como recomendaciones sobre profesores, el banner en el que se acaban los cupos, tips para los cursos y comprender los contenidos de manera óptima.

7. Desarrollo académico y docencia

En nuestra Escuela reconocemos que el desarrollo académico y la docencia son los cimientos de nuestra formación académica. Nuestro enfoque se centra en proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para un desempeño académico eficaz, tanto desde una perspectiva técnica como práctica. Valoramos y resaltamos la figura del docente como un elemento crucial en nuestra comunidad, así como la de los ayudantes. Nuestra misión es potenciar el desarrollo integral que mejore las condiciones de aprendizaje para todos los estudiantes de la Escuela, trabajando en conjunto con todo el cuerpo docente.

7.1. Proyectos de impacto

1. **Semana de la Docencia**
   Reconociendo la importancia de la docencia como el pilar fundamental de nuestra Escuela de Ingeniería y su papel en la formación de futuros profesionales que impactarán en la sociedad, hemos decidido mantener y fortalecer la Semana de la Docencia como una característica distintiva de nuestra institución.

   Durante la Semana de la Docencia, se llevarán a cabo una variedad de actividades que celebran la excelencia docente y fomentan la interacción entre estudiantes, ayudantes y profesores. Estas actividades incluyen los 'Academy Awards', un 'Coffee Break' dedicado a nuestros ayudantes, ferias que destacan los capítulos y proyectos de investigación de estudiantes (IPRE), y la participación de profesores destacados que ofrecerán charlas inspiradoras.

   Además, incorporaremos actividades interactivas, como encuestas que permitirán a los estudiantes clasificar sus cursos favoritos y aquellos menos preferidos. Nuestra meta es que la Semana de la Docencia se convierta en un tema recurrente en las conversaciones cotidianas de nuestros estudiantes, resaltando así la importancia de la enseñanza en nuestra comunidad académica.

2. **Charlas TEDx**
   Con el objetivo de fortalecer la presencia de nuestra Escuela de Ingeniería tanto a nivel local como nacional, queremos obtener nuevamente una licencia para organizar un evento TEDx. Este evento nos permitirá atraer a expertos y destacar nuestra institución, al tiempo que ofrecerá charlas que aborden temas relevantes y promuevan la innovación, el pensamiento crítico y el desarrollo intelectual en el contexto actual.

   Nuestra intención es consolidar la conexión de la Escuela con las áreas de investigación y desarrollo científico más actuales, generando un profundo interés tanto entre nuestros estudiantes como en la comunidad en general.

7.2. Proyectos transversales

3. **Academy Awards**
   Deseamos mantener los 'Academy Awards' como un reconocimiento especial destinado a honrar a ayudantes y profesores que contribuyen de manera significativa al enriquecimiento del proceso de aprendizaje de todos los estudiantes de nuestra Escuela de Ingeniería. Este evento tiene como objetivo destacar y

celebrar sus esfuerzos sobresalientes en la formación académica de nuestros alumnos.

4. **MatchUP**
   Se propone la creación de una trivia personalizada que evalúe los intereses, habilidades y personalidad, con el objetivo de ayudarles a identificar las especializaciones principales (majors) y secundarias (minors) que mejor se ajusten a su perfil. Este proyecto se llevará a cabo en colaboración con ODOC u otros organismos educativos de la institución.

5. **Capacitaciones ayudantes**
   Buscamos establecer programas de capacitación para el cuerpo de ayudantes de ingeniería con un enfoque en pedagogía, inclusión y primeros auxilios psicológicos como propusieron Punto y Sigma CAi. El propósito de esta capacitación es preparar a los ayudantes de manera más efectiva para cumplir su rol esencial, brindándoles las habilidades necesarias para enfrentar diversas situaciones, incluyendo aquellas excepcionales como lo son emergencias médicas.

6. **Backstage**
   Planteamos la idea de restablecer espacios sociales donde grupos de estudiantes de ingeniería puedan participar en actividades tanto dentro como fuera del campus universitario junto a profesores de la Escuela. Además, crear espacios digitales a través de redes sociales en donde podamos acercar a la docencia de la Escuela, mostrando su lado más humano. Se quieren desarrollar las relaciones y la empatía entre docencia y estudiantado.

7.3. Proyectos enfocados

7. **Para qué #%& sirve...**
   mediante publicaciones en redes sociales, el objetivo es responder la pregunta crucial "¿Para qué me sirve este curso?" acerca de los cursos del plan común de ingeniería. Se propone destacar las aplicaciones prácticas de estos cursos en el campo profesional, además de ofrecer contenido atractivo fuera del aula para fomentar una identificación más profunda con la carrera en donde se forje una identidad de ingeniería, junto con generar motivación para un aprendizaje significativo.

8. **Desafíos aCAidémicos**
   Establecemos de manera regular desafíos que estimulan la creatividad y fomentan el pensamiento científico y matemático de nuestros estudiantes a través de la resolución de problemas complejos. Reconocemos y premiamos a aquellos estudiantes que demuestran su habilidad al resolver exitosamente estos desafíos.

   Para este proyecto, contaremos con la colaboración de profesores de la Escuela, quienes aportarán su experiencia y conocimientos para diseñar desafíos pertinentes y enriquecedores que estimulen el crecimiento académico de nuestros estudiantes.

9. **IPRE en 1 minuto**
   Fomentar la participación en los Proyectos de Investigación y Desarrollo Estudiantil (IPRE) mediante la creación de videos cortos que se difundirán durante el periodo de convocatoria a través de redes sociales. Estos videos servirán para

informar, inspirar y guiar a los estudiantes interesados en participar en proyectos de investigación estudiantil.

10. **CAiriño docente**
    Reconocemos que nuestros profesores son individuos con sus propias experiencias y desafíos personales. Como muestra de apoyo y gratitud, deseamos brindar a cada estudiante la oportunidad de expresar su reconocimiento y ofrecer ayuda cuando sea necesario, inspirandonos en el programa de Integra CAi. Para lograrlo, proponemos la iniciativa 'CAiriño docente', que permite expresar agradecimiento y solidaridad hacia profesores destacados.

8. Investigación y Posgrado

Nuestra misión es impulsar la investigación, el desarrollo, la innovación, el emprendimiento y los estudios de posgrado en nuestra Escuela. Nos encargaremos de promover la investigación, asesorar a nuestros compañeros y compañeras interesados/as en posgrados, fomentar la innovación y el espíritu emprendedor, darle visibilidad a lo que es la investigación, facilitar la colaboración entre disciplinas, organizar eventos académicos y brindar orientación en proyectos de tesis e IPres. Estaremos aquí para impulsar tu desarrollo académico y profesional y contribuir al avance de la ingeniería en nuestra facultad.

8.1. Propuestas transversales

1. **Charlas temáticas**
   - **El camino de la investigación y el posgrado**
     Queremos organizar charlas a lo largo del año para tratar temas como: ¿Qué es la investigación?, ¿Cómo es el perfil del investigador?, ¿Cómo puedo articular a posgrado?, además de organizar seminarios de investigación por temática, un taller de escritura académica, y un conversatorio.
   - **El camino de la Innovación y Emprendimiento**
     Queremos organizar 3 charlas semestrales: ¿Qué es la innovación y el emprendimiento?, una charla/taller de equipos efectivos, y planes de negocio y financiamiento.
2. **Office Hours**
   Disponibilizaremos la agenda de miembros de la comisión para temas varios: conseguir mentores, acompañamiento en procesos de postulación a posgrado, acompañamiento en postulación a programas de Innovación, entre otros. También queremos asesorar a estudiantes interesados en posgrado en su proceso de postulación, orientación de temáticas de investigación, nexo con profesores, o derivación a organismos competentes. Por último, queremos abrir un chat abierto de consultas para ser respondidas por estudiantes de posgrado o para ser derivados a especialistas de salud mental.

8.2. Investigación, Desarrollo y Posgrado

3. **Manual de Investigación y Posgrado**
   Redactar un playbook y material audiovisual que sirva de orientación tanto como para estudiantes novatos, hasta posibles postulantes de posgrado. Abarcar datos útiles, información de IPres, cómo realizar un documento académico, como postular a los posgrados de ingeniería, opciones de financiamiento. Se daría la opción para imprimirlo físicamente a costo de impresión.
4. **Formación comunidad en posgrado**
   Como se hizo este año, nos apalancaremos a los delegados de cada especialidad, para hacer actividades para formar comunidad en posgrado, levantar problemas y generar una red de apoyo. Esto se logrará a través de la organización de almuerzos y actividades participativas.

8.3. Innovación y Emprendimiento

5. **Potencia tu carrera**
   Organizaremos un programa de pasantías cortas en desafíos acotados en emprendimientos y startups. Empresas plantearán desafíos con distintos grados de dificultad, destinado a distintos perfiles de estudiantes (desde novatos hasta posgrado). Estudiantes trabajarán en el desafío 1 a 3 meses en horarios acotados (idealmente menos de 10 créditos). Esperamos que al final de estas pasantías los estudiantes hayan ganado experiencia laboral y redes de contacto que puedan servir en el futuro.

6. **Semana de la Innovación**
   Como se ha hecho en años anteriores, queremos seguir con la semana de la innovación, en donde organizaremos diversas actividades como conversatorios, talleres y una competencia de pitch.

9. Comunidad

En Potencia CAi, creemos que fortalecer la identidad y la comunidad es fundamental para promover una experiencia universitaria enriquecedora. Para construir una comunidad unida y dinámica, donde cada estudiante se sienta valorado y motivado para participar activamente en actividades que impulsen su crecimiento personal y académico, reconocemos la importancia de fortalecer relaciones entre estudiantes, profesores y funcionarios, con el objetivo de construir un entorno inclusivo y colaborativo. Nuestra misión es crear un ambiente en el que cada miembro de la comunidad se sienta parte de la Escuela de Ingeniería, trabajando en colaboración con todos los sectores de la facultad, para promover un sentido de pertenencia y compromiso mutuo.

9.1. Transversal

1. **Feria de emprendimientos y pymes de estudiantes de Ingeniería UC**
   A través de esto, buscamos darle un espacio a aquellas personas que se esfuerzan en su día a día en mantener un negocio y ayudar a darles visibilidad, para potenciar los emprendimientos y darlos a conocer.

2. **Premios Generacionales y de profesores**
   Cada estudiante tiene una variedad de habilidades complementarias a lo académico únicas, y consideramos importante reconocer su participación en actividades extracurriculares. Para ello, haremos una premiación en 6 categorías: Academia, Deporte, Integridad, Liderazgo, Motivación y Compañerismo. Esto también ayudará al estudiantado a conocer a sus pares, compartir momentos juntos y visibilizar las capacidades de las personas reconocidos.

3. **Zona 5:00pm** ft. Bienestar
   Como estudiantes de ingeniería somos conscientes de la alta exigencia de los cursos en nuestra Escuela, lo que especialmente se hace notar en periodos de pruebas, donde el estrés tiende a intensificarse. Es por esto que queremos hacer un espacio donde nuestros compañeros puedan ir a descansar y despejarse, acompañados de un café o un té antes de sus pruebas y dulces y espacios de relajación al terminar.

4. **Hermano Major**
   A los estudiantes se nos presenta tener que elegir major muchas veces sin tener mucho conocimiento acerca de los Títulos que existen, combinaciones de estos con minors, en que orden se recomiendan tomar ciertos ramos de major, etc. Es por esto que proponemos formar redes de tal forma que cada estudiante pueda tener a alguien más grande del mismo major a quien preguntarle de todo.

9.2. Identidad

5. **Encuentro para estudiantes de intercambio**
   Creemos que es fundamental para nuestros objetivos de compartir ideas y experiencias, inclusión, creación de lazos, y formación de comunidad la propuesta de Punto CAi de tener instancias para la integración de los estudiantes de intercambio. En vista de esto, buscamos implementar un programa de tutorías y encuentros. Las tutorías son una instancia para entregarles los conocimientos

y orientación necesarios para incorporarse a la vida universitaria. Los espacios, que incluyen un hito de bienvenida, tienen a su vez el objetivo de la construcción de redes de contacto y amistad entre los alumnos extranjeros y los miembros de la Escuela de Ingeniería.

6. **Conversatorios y charlas de ex estudiantes**
   Traer de vuelta los conversatorios y charlas de alumni propuestas por Remece. Serán instancias en donde se expondrán las experiencias y testimonios de exestudiantes de la Escuela, que pueden ofrecer orientación para complementar la vida universitaria con otras actividades fuera de la universidad y, en el futuro, compaginar la vida laboral con la personal. Se pueden sacar lecciones de los egresados para organizarse de mejor manera y hacerle frente a las exigencias de ingeniería como carrera.

9.3. Novatos

7. **Bienvenida novata**
   Siguiendo la tradición, este es el primer acercamiento que tienen los nuevos alumnos a la comunidad de Ingeniería UC. Se les presenta quien es el CAi, los principales lugares del campus San Joaquín y salas de estudio, contactos de emergencia en la UC y un poco de historia acerca de la Escuela. Esta instancia se acompaña de actividades recreativas y juegos para romper el hielo.

8. **Manual novato**
   Al igual que en años anteriores, se entregará un manual novato. Este busca orientar a los estudiantes en su primer año de la carrera. Este manual contendrá mapas, lugares para estudiar, almorzar, comprar comida, baños, iniciativas estudiantiles, majors y minors, entre muchas otras cosas. También, este año daremos la posibilidad de tenerlo en formato físico, pagando el costo de impresión.

9. **Bienvenida a mitad de año**
   Queremos implementar la propuesta de Integra de una bienvenida de segundo semestre, en vista de que existen estudiantes que, sea por cambio de carrera o por haber entrado en admisión especial, entran a mitad de año y merecen una bienvenida tanto como el resto del alumnado, incluyendo manual de novatos y actividades.

10. **Operaciones Novatas** feat. Rol público
    Este proyecto busca ser una instancia de voluntariado, en donde los novatos puedan conocer distintas realidades de nuestro país, así como situaciones en donde se puede aplicar la ingeniería en la vida real y simultáneamente formar lazos de amistad con su generación.

9.4. Profesores y funcionarios

11. **CAisado con profesores**
    Buscamos continuar generando espacios para generar lazos de cercanía con nuestros profesores, trabajando junto a los respectivos capítulos y facultades. Es por esto que proponemos hacer un asado junto al cuerpo docente, para así fomentar relaciones más allá de lo académico.

12. **Tallarinata Semana del Trabajador**
    Buscando potenciar la formación de lazos y el sentido de pertenencia, siguiendo con la tradición, esta será una instancia en donde los estudiantes podrán compartir sus habilidades en la cocina mediante un almuerzo con los funcionarios de la Escuela. El objetivo es la construcción de un sentido de unidad e identidad.

13. **NavINGdad** ft. Vida Universitaria
    Se propone organizar un almuerzo navideño para unir a la comunidad estudiantil y docente. El evento incluirá actividades navideñas como concursos de villancicos y juegos en el patio de Ingeniería. El objetivo es fomentar el sentido de pertenencia y crear una experiencia única para todos los participantes. El evento busca promover el espíritu navideño y fortalecer los lazos dentro de la comunidad educativa.

14. **Cumpleaños de funcionarios** ft. Comunicaciones
    Dentro del calendario de la comisión de comunicación, queremos informar el cumpleaños de cada funcionario de nuestra facultad. Así, buscamos que los estudiantes conozcan y tengan presentes a quienes se encuentran día a día en la facultad y puedan saludarles en su día.

15. **Almuerzos en comunidad**
    Queremos dar un espacio para hacer comunidad en el patio, esto mediante un almuerzo a mitad de cada semestre. Queremos incluir a todos los integrantes de nuestra Escuela, ya sean estudiantes, funcionarios o profesores, para conversar con libertad y tranquilidad acerca de temas relevantes a su área.

10. Salud y Bienestar

Como CAi, no nos podemos quedar indiferentes a las necesidades de salud de nuestra escuela, por esto, queremos trabajar en conjunto con IIEE, la DiPre, y los organismos de la escuela para promover un estilo de vida sano tanto física como mentalmente. Par esto, diseñamos un programa transversal a estas áreas para potenciar las capacitaciones de salud y el cuidado propio, así como la sanidad y la salud mental.

10.1. Proyectos transversales

1. **Capacitémonos**
   - **Representantes preparados**
     Se extenderá la capacitación entregada a ayudantes de bienestar a todo representante en la Escuela, ya sea generacional, académico o ayudante. De esta manera, la comunidad estará preparada para responder de manera adecuada y eficaz ante situaciones críticas.
   - **Talleres primeros auxilios físicos**
     Se ofrecerán talleres de primeros auxilios físicos con el objetivo proporcionar formación de calidad y accesible en habilidades esenciales de primeros auxilios, desde RCP hasta el manejo de heridas y fracturas. Creemos esencial impulsar un ambiente de seguridad y colaboración mutua en la comunidad de Ingeniería.
2. **+ vale prevenir**
   Es fundamental reconocer la importancia de informar a la comunidad sobre enfermedades como el cáncer de piel, cáncer de mama, cáncer de próstata y trastornos de conducta alimentaria (TCA). Estas enfermedades pueden tener un impacto significativo en la salud y el bienestar de las personas, y la concienciación desempeña un papel clave en su prevención y detección temprana. Proponemos la creación de espacios informativos y de reflexión durante los días conmemorativos. Estos espacios brindarán a la comunidad acceso a información precisa y actualizada sobre la prevención, los síntomas y las opciones de tratamiento respectivas.
3. **Not Mapa**
   Se elaborará un mapa del campus con los puntos en donde alimentos aptos para personas veganas, vegetarianas y celiacas estén a disposición. Además, se sugerirá a las cafeterías en la Escuela que ofrezcan estos productos al estudiantado.

10.2. Mes de la salud mental y bienestar

4. **Talleres para la salud mental**
   Sabemos que la carga académica demanda un gran esfuerzo personal, que en ocasiones, implica un deterioro de nuestra salud mental. Es por esto que vemos necesario abordar abiertamente los temas relacionados con la salud mental que a menudo se consideran tabú. Realizaremos charlas informativas y talleres en colaboración con profesionales para ofrecer a nuestros estudiantes herramientas y estrategias para el control de la ansiedad, el estrés, etc.

5. **Sex EduCAiton**
   Mediante charlas dictadas por profesionales sobre prevención de ETS y el uso de anticonceptivos buscando educar y promover prácticas sexuales seguras y saludables. Se hará énfasis en el uso de métodos de protección y la importancia del consentimiento. De esta manera, se busca formar una comunidad informada, consciente y responsable respecto a su vida sexual, promoviendo así su salud y bienestar.

6. **Perros antiestrés**
   Queremos traer de vuelta los perros antiestrés, especialmente para las semanas académicas más duras. Apuntamos a darle esta instancia a los estudiantes que les sirva de apoyo emocional en momentos difíciles.

7. **Hablemos de Automedicación**
   Queremos concientizar y prevenir la automedicación en la universidad, un problema que afecta a muchas personas de nuestra Escuela. Para esto, queremos aliarnos con profesionales que nos ayuden a prevenir, identificar y desincentivar la automedicación, promoviendo hábitos de vida y estudio saludables.

10.3. Deportes

8. **Deportistas DestaCAidos**
   Con el fin de generar visibilidad en los deportistas de Ingeniería UC, tanto quienes representan a la universidad en ligas estudiantiles, instancias nacionales e internacionales así como aquellos que forman parte del Plan Deportivo de Ingeniería. Se creará una sección de la pagina de internet del CAi junto con una cuenta de Instagram con el fin de realizar distintas publicaciones y videos en vivo destacando el rol del deporte en ingeniería y apoyando a nuestros deportistas.

9. **Acompañamiento Deportistas**
   Ser estudiante y deportista destacado presenta un desafío considerable, muchas veces marcado por la falta de apoyo visible. Por esta razón, tenemos la intención de informar al cuerpo docente acerca de estudiantes que destacan en el ámbito deportivo de alto rendimiento. También, se llevará a cabo una evaluación exhaustiva de las posibles alternativas para brindarles apoyo y así facilitar la conciliación entre su vida deportiva y académica.

11. Inclusión

Cada integrante de nuestra Escuela es valioso y tiene mucho para aportar. Es por esto, que es indispensable potenciar su inclusión, para así, fomentar su participación y sentido de pertenencia. Para esto, planteamos proyectos concretos; los cuales abarquen soluciones para todas las necesidades del estudiantado, y poder ser un CAi cercano y .

11.1. PIANE y NEAE

1. **Impulsar la política de niños en la sala de clases (inspirado en el de Programa Cursos de la Prof. Patricia Galilea)**
   Nuestro objetivo es promover y potenciar la adopción de políticas de apoyo a estudiantes con responsabilidades de cuidado de menores en los distintos cursos de ingeniería, velando siempre por el respeto y la buena convivencia. Esto con el propósito de brindar respaldo y facilidades a aquellos estudiantes que lo requieran. Hasta el momento, estas políticas únicamente se aplican en los cursos dirigidos por la profesora Patricia Galilea. Dichas políticas comprenden: la bienvenida de personas con responsabilidades de cuidado en el aula, la creación de un ambiente inclusivo que acoja la presencia de personas dependientes en el aula, la asignación de asientos cercanos a la entrada en caso de asistir con personas dependientes y la disposición para abordar cualquier situación especial que pueda surgir.

2. **Potenciemos PIANE**
   Existe un estigma hacia nuestros compañeros y compañeras con NEAE[2]. Como CAi, nos comprometemos a trabajar por una Escuela que se preocupe por estas necesidad dentro y fuera del aula de clases. Nos aseguraremos de que estudiantes PIANE puedan participar de todos los proyectos del CAi o contar con alternativas que les permitan participar independientemente de sus necesidades específicas.

3. **Cursos de lengua de señas**
   Continuando con proyectos de años pasados, queremos promover el diálogo y el intercambio de ideas entre toda la Escuela. Para esto, considerando la diversidad en métodos de comunicación, queremos hacer talleres de lengua de señas como lo han hacho CAis anteriores.

4. **ListenING** ft. Comunicaciones
   para asegurar una difusión efectiva acerca de los proyectos del CAi, así como lo que sucede en la Escuela, nos comprometemos a que todo el material audiovidual del CAi cuente con versión auditiva para las personas con dificultad para ver o leer. De esta manera, podemos alcanzar a cada miembro de la comunidad de una forma accesible y cómoda.

5. **Profe, no se ve (Continuación de proyecto de Hola CAi)** ft. CA
   Sabiendo que gran parte del material de profesores debe enviarse por correo, Canvas o proyectarse en las salas, queremos ayudar a la accesibilidad del estudiantado para que el diseño no dificulte su educación. Queremos evaluar material de profesores para asegurar que personas con dificultades para leer o

[2]Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

con daltonismo puedan leer y entender el material proporcionado por el cuerpo docente.

11.2. Estudiantes de región

6. **Manual del provinciano**
   Un gran porcentaje de los estudiantes de ingeniería no son de Santiago, por lo que, buscando hacer más fácil el cambio para ellos, desarrollaremos un manual con recomendaciones, tips de estudiantes mayores que ya han pasado por este proceso, un manual de recetas fáciles y más elementos necesarios para entrar a ingeniería UC y vivir en Santiago. Este proyecto fue impulsado en primera instancia por LaAf.

7. **Mi primer año en Santiago**
   Queremos implementar la iniciativa de Hola! CAi para potenciar la inserción de estudiantes de regiones y extranjeros a la comunidad de ingeniería. Sabemos que cambiar de ciudad o país puede ser muy desafiante, pero también que los lazos y experiencias compartidas ayudan a mitigar este shock cultural. Por medio de almuerzos durante el año, queremos reunir a estas personas para que se conozcan, conversen y compartan sobre lo que ha sido su primer año en Santiago.

11.3. Otros territorios

1. **Potenciemos la Licc. Ciencias de la Computación**
   Como centro de alumnos de ingeniería somos conscientes de los problemas que se han presentado respecto de la licenciatura en ciencias de la computación. Es por lo anterior que, además de emitir una disculpa pública, nos comprometemos a incluir, en todo lo posible, a los anteriormente mencionados ya que también son miembros valiosos de la Escuela de ingeniería.

2. **Potenciemos College**
   No mucha gente sabe que aquellos estudiantes que cursan un major de ingeniería tienen derecho a voto para la elección de CAi. Es debido a la situación anterior y al escaso sentimiento de pertenencia que tienen que, como centro de alumnos de ingeniería, nos comprometemos a potenciar la situación de estos estudiantes.

12. Feminismo

Con el objetivo de minimizar la discriminación y machismo aún existentes en la Escuela, la comisión de feminismo busca realizar proyectos enfocados en la visibilización y representación del sector femenino en ingeniería, así como trabajar para derribar estigmas y prejuicios. Queremos empoderar a nuestras compañeras, brindándoles distintas herramientas, y potenciar en cada una el sentimiento de identidad de ingeniera, de forma que se sientan orgullosas de ser parte activa de esta comunidad.

12.1. Proyectos

1. **8M**
   Nos queremos unir a la conmemoración global del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo. Con este propósito, queremos realizar la Semana del 8M. Esta incluirá actividades que tienen como objetivo no solo honrar los logros pasados de las mujeres, sino también reflexionar sobre el feminismo, las luchas y avances actuales del movimiento feminista en nuestra Escuela, en Chile y en el mundo. Nos comprometemos a fomentar el rol de de las mujeres ingenieras, inspirar su acción en STEM y crear un ambiente acogedor todo el año.

2. **Conozcamos nuestros protocolos**
   Siguiendo la iniciativa de CAIs anteriores, queremos informar sobre los protocolos actualmente disponibles para abordar casos de violencia y el seguimiento posterior a estos. Instruirse en la temática de violencia de género es crucial para reconocer situaciones en las que se manifiesta y saber cómo brindar apoyo y asistencia a las víctimas. Para esto, pretendemos establecer espacios de diálogo acompañados de charlas a cargo de personas expertas en el tema y ofrecer capacitación sobre los procedimientos a seguir para el propio CAI, Iniciativas Estudiantiles, representantes y toda persona interesada.

3. **Red de metro de ingenieras**
   Continuando con el trabajo de CAis anteriores, nuestra iniciativa consiste en reactivar y fortalecer los grupos de comunicación de la red de metro de ingenieras destinados a coordinar los desplazamientos en diferentes líneas y horarios del metro, especialmente en situaciones de emergencia. El objetivo principal es garantizar que ninguna viaje sola y que siempre existan redes de apoyo disponibles. Además, seguiremos proporcionando distintivos para las mochilas con el propósito de que podamos identificarnos fácilmente como mujeres de Ingeniería en caso de que se requiera ayuda dentro del metro.

4. **Mujeres en STEM**
   Buscamos reducir la brecha en la participación de hombres y mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Para lograrlo, queremos realizar distintas charlas, talleres y conversatorios que incentiven a nuestras compañeras a introducirse en estas áreas, potenciando el rol de la mujer en el área STEM.

5. **Almuerzo con Majors con Minoría de mujeres**
   Existen Majors donde hay un evidente menor porcentaje de mujeres. Con el fin de darles mayor visibilidad e incentivar a las nuevas generaciones a conocerlos, realizaremos almuerzos junto a profesoras y alumnas del Major, para que se

puedan conversar temas de interés y así generar contacto entre ellas y motivar la integración a estas áreas.

6. **Día de la Mujer Ingeniera**
   El 23 de junio se celebra el Día de la Mujer Ingeniera. Este representa un momento especial para destacar el impacto de las mujeres en el campo de la Ingeniería, un día que conmemora a aquellas que han elegido este apasionante camino. A través de diversas actividades, talleres y conversatorios, buscamos impulsar y resaltar el papel crucial que desempeñan las ingenieras en nuestra sociedad y explorar las experiencias de las mujeres dentro de nuestra Escuela, con el propósito de celebrar sus victorias y reconocer las luchas que han superado en su trayectoria.

7. **Conversatorios con docentes mujeres y ex alumnas**
   Queremos fomentar el diálogo y el intercambio de experiencias entre mujeres que han transitado por nuestra comunidad académica. Para esto, crearemos encuentros donde tanto docentes como exalumnas comparten sus vivencias y experiencias, creando espacios de sororidad que fortalezcan la red de mujeres en el ámbito de la ingeniería y que pueden servir como fuente de inspiración y consejo para las generaciones actuales de estudiantes de ingeniería que enfrentan sus propios desafíos en la Escuela.

8. **Mujeres a la ingeniería**
   Queremos brindar oportunidades de orientación y motivación a alumnas de tercero y cuarto medio interesadas en conocer nuestra carrera y comunidad. Para ello, buscaremos implementar espacios de conversación seguros y acogedores, facilitados por alumnas y exalumnas de Ingeniería UC, con el propósito de establecer conexiones cercanas con nuestras futuras compañeras y colegas. Nuestro objetivo es contribuir al incremento de la representación de mujeres en la Escuela y fomentar un ambiente más igualitario.

9. **Día internacional de la erradicación de la violencia contra la mujer**
   El 25 de Noviembre de cada año, el mundo se moviliza para prevenir y dar una respuesta a la violencia contra mujeres y niñas. Es por esto, que como comunidad de Ingeniería UC, no podemos quedarnos atrás en una fecha tan importante como esta y realizaremos una serie de actividades como capacitaciones, círculos de conversación e intervenciones con el objetivo de identificar y prevenir situaciones de riesgo tanto en contextos académicos como extracurriculares, generar redes de apoyo y conexión dentro de la comunidad, y visibilizar esta problemática.

10. **Intervenciones:**
    Queremos romper con la cotidianidad y comenzar a "hacer ruido" con respecto a temáticas como perspectiva de género, sororidad, movilidad urbana, consentimiento, y un sin fin de temáticas más que consideramos que deben ser puestas sobre la mesa. Todo esto con la intención de generar conversaciones sobre los temas mencionados y seguir visibilizando la lucha feminista. Esto se realizará por medio de distintas intervenciones en el patio que serán tanto de carácter artístico como tocatas, pinturas y baile, como de carácter informativo, es decir paneles, charlas, etc.

13. Disidencias

La comisión de disidencias busca establecer espacios inclusivos de comunidad, academia, memoria y reconocimiento para la comunidad LGBTQ+. Nuestra misión es impulsar la inclusión y representatividad de sus integrantes, tanto en términos de diversidad sexual, expresión y género, siempre buscando promover el respeto y la vida en comunidad.

13.1. Proyectos

1. **Mes del orgullo**
   queremos unirnos a la conmemoración del Mes del Orgullo y la libertad de expresión, cuyo logro ha sido resultado luego de largas luchas. Nuestra misión es crear un espacio seguro para las disidencias y fomentar la unidad. En las semanas previas al Día Mundial del Orgullo, el 28 de junio, organizaremos diversas actividades que reunirán a nuestra comunidad, fomentando el conocimiento mutuo y la participación en iniciativas como la creación de carteles y otras intervenciones. Queremos concientizar sobre la importancia de este evento y visibilizar y reconocer las experiencias de la comunidad LGBTQ+, promoviendo debates y discusiones que enriquezcan nuestra perspectiva.

2. **Bienvenida inclusiva**
   Con el propósito de generar un espacio de apoyo y fomentar la integración de la generación novata dentro de la comunidad de ingeniería, específicamente para aquellos que forman parte de la comunidad LGBTQ+, queremos realizar una instancia de diálogo para que puedan conocerse entre sí y escuchar las experiencias de compañeros de generaciones anteriores pertenecientes a la comunidad, lo que a su vez contribuirá al fortalecimiento de vínculos y a la creación de una sólida red de apoyo.

3. **Talleres de educación sexual**
   Es importante abordar la sexualidad con un enfoque diverso y respetuoso, es por esto que haremos talleres de educación sexual libres de prejuicios de género y orientación sexual. Esto significa abarcar temas como el consentimiento, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, el bienestar sexual y las relaciones afectivas desde una perspectiva que incluya y refleje la experiencia de todas las personas.

4. **Potenciar Instagram de @caipuc_disidencias**
   Además de utilizarla como medio oficial de difusión de las distintas actividades que realizaremos, queremos mantener la página de Instagram activa durante todo el año, subiendo publicaciones que informen sobre diversos temas e hitos importantes para la comunidad. De esta forma, podremos visibilizar a la comunidad LGBTQ+ y concientizar sobre los distintos problemas a los que se enfrentan en la sociedad durante todo el año.

5. **Eliminando estigmas**
   El 17 de mayo se conmemora el Día Internacional Contra la Homofobia, Transfobia y la Bifobia. Como CAi queremos contribuir a la erradicación de estas ideologías en pro de la creación de un entorno universitario que garantice la seguridad y acogida de la comunidad LGBTQ+. Para alcanzar este propósito,

realizaremos diversas intervenciones orientadas a la eliminación de tales pensamientos, con el propósito de fortalecer la lucha contra la discriminación.

6. **Reflexiones continuas**
   Cuestionar las cosas y promover la reflexión no deberían limitarse a fechas de conmemoración y memoria. Por eso, queremos realizar charlas, conversatorios y debates continuos para abordar temas como la adopción homoparental, el matrimonio igualitario y otros relacionados. Creemos en la importancia de mantener conversaciones abiertas y constructivas a lo largo del tiempo para fomentar un mayor entendimiento y promover la igualdad en nuestra sociedad.

7. **Taller de autoaceptación y "Promoviendo el amor propio"** ft. Salud y Bienestar
   En muchas ocasiones, las personas LGBTQ+ enfrentan desafíos adicionales relacionados con la autoaceptación y la construcción de una sólida autoestima debido a la discriminación y los prejuicios que pueden enfrentar en la sociedad. Estos talleres proporcionan un espacio seguro y de apoyo donde las disidencias puedan explorar y fortalecer su identidad, aprender a lidiar con el estigma social y encontrar formas de promover el amor propio. La autoaceptación y la confianza en uno mismo son aspectos fundamentales para la salud mental y el bienestar de las personas LGBTQ+, este proyecto busca brindar herramientas y recursos específicos para abordar estos desafíos.

8. **Facilidades de profesores**
   Existe un desconocimiento de parte del cuerpo docente para entender las necesidades de la comunidad LGBT+. Se propone implementar protocolos que faciliten cambios de nombres en las listas de asistencia, concientización de pronombres y otras medidas que mejoren el ambiente y la aceptación en la Escuela.

9. **Manual de disidencias**
   Queremos ayudar a la inserción de los jóvenes (y no tan jóvenes) de la comunidad a que se sientan parte de ingeniería y de la UC, por lo que terminaremos el manual de disidencias de Hola! CAi. Este incluirá las locaciones de todos los baños universales en cada campus, recursos de ayuda, información de salud sexual, y más información útil para el sano desarrollo dentro de la universidad.

14. Compromiso público y contingencia

Como estudiantes de ingeniería, no nos podemos quedar ajenos al devenir del mundo afuera de la Escuela, es por ello que el rol público debe estar estrechamente ligado a nuestra formación como estudiantes, partiendo desde el CAi.

Nuestra intención es fomentar un ambiente de apertura y colaboración, evitando la polarización política dentro de la comunidad de ingeniería. Vemos esto como un espacio para el intercambio de ideas con menos tensiones entre compañeros, promoviendo un ambiente saludable en el que se aliente el diálogo y la libre expresión de opiniones.

14.1. Rol interno

10. **Potencia SOS**
    Situados en un país que enfrenta desastres naturales de manera recurrente, es esencial estar preparados para brindar apoyo a las comunidades que se ven más afectadas por estos eventos. En colaboración con las Iniciativas que deseen participar en este programa, queremos trabajar en la elaboración de protocolos apropiados para ofrecer una respuesta inmediata a estas emergencias, contando con los recursos necesarios que serán recolectados a partir de campañas de donaciones que convocarán a toda la Escuela.

11. **Piénsala CAi**
    Planeamos invitar a personas expertas en temas actuales contingentes a la realidad del país. El objetivo es llevar a cabo debates académicos que promuevan el razonamiento y el pensamiento crítico de los asistentes. De esta forma, les brindaremos la oportunidad de conocer distintas posturas y enriquecer su experiencia en materia de responsabilidad y rol social.

12. **Pasantías sociales** ft. Docencia
    Planificaremos pasantías temporales a diferentes empresas y fundaciones que tengan un fuerte impacto social. Brindando a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos académicos en contextos del mundo real, mientras contribuyen y aprenden de organizaciones que tienen un enfoque social y comunitario. Fomentando el compromiso cívico y sensibilidad hacia las necesidades de la sociedad.

14.2. Rol externo

13. **Identidad UC** ft. Comunidad
    Reconocemos la importancia de cultivar relaciones con otras facultades dentro de la universidad, fomentando así la colaboración interdisciplinaria. Esta colaboración nos permite llevar a cabo proyectos más complejos que pueden generar un impacto significativo a gran escala. Además, fortalece la identidad de la comunidad UC y crea un ambiente de colaboración entre facultades. Es por ello que coordinaremos reuniones periódicas con otros centros de alumnos y extenderemos invitaciones a colaborar con nuestros proyectos.

14. **Potenciemos Chile**
    Nuestro objetivo es crear una red de contactos con los centros de alumnos de las Escuelas de ingeniería de todas las universidades en Chile. Esto con el fin

de colaborar de manera integral para mejorar las condiciones de aprendizaje, promover el intercambio de ideas y planificar iniciativas conjuntas interuniversitarias.

14.3. Memoria

15. **Semana de la Memoria**
    Consideramos que es esencial mantener un espacio de memoria y reflexión en torno a los sucesos ocurridos el 11 de septiembre de 1973. Los cuales forman parte de la identidad nacional y han marcado a toda nuestra comunidad. Es por ello que crearemos instancias de intervención, publicación de testimonios y conversatorios al respecto, promoviendo la concientización y preservación de la memoria.

16. **Memoria en 100 palabras**
    Como CAi, sabemos que debemos recordar los sucesos del pasado de forma activa. Para esto, queremos dar la oportunidad a la comunidad de Ingeniería para compartir su perspectiva de forma artística, realizando un compilado de poemas, canciones, historias, prosa y expresión oral relacionado a la memoria.

15. Comunicación

Creemos que la comunicación efectiva es clave hoy en día. Hay un bombardeo de información por todos lados, por lo es difícil saber qué es realmente importante para cada uno. De esta manera, como CAi buscamos llamar la atención a través de una comunicación proactiva e innovadora, tal que tanto el estudiantado como el resto de la comunidad de Ingeniería preste a su atención a su comunidad y a su Escuela. Esto lo haremos mediante una difusión entretenida, clara y transparente.

Queremos recalcar la transparencia en cada proceso durante nuestro año de trabajo. Queremos ser un CAi honesto, explicando públicamente las distintas situaciones que ocurran, asegurando transparencia en cada una de las áreas en las que trabajaremos.

15.1. Proyectos

1. **CAilendario mensual**
   Como CAi, buscamos destacar las actividades organizadas de manera que la gente pueda conocerlas y participar. Así, haremos un calendario mensual virtual en el que se inscriban las distintas actividades que se darán en la Escuela en dicho periodo. Entre ellas, buscamos incluir principalmente las actividades relacionadas con nuestros tres pilares: identidad, rol público y encuentro. Apuntamos a ser un CAi más accesible y presente, caracterizado por su visibilidad en el patio. También queremos enviar mensualmente en el Newsletter del CAi y por redes sociales. Así, podremos informar constantemente al estudiantado sobre diversas iniciativas, charlas, talleres y otras actividades que se realizan en la Escuela, fomentando su importante participación.

2. **Newsletter**
   Buscamos continuar con el newsletter mensual del CAi, el cual informa de los proyectos y actividades próximas, además de otras noticias relevantes para la Escuela, esto con el objetivo de informar a el estudiantado y de potenciar su participación en las áreas que les interesen.

3. **Cuenta CAi Tiktok**
   Con el fin de aumentar el alcance del contenido informativo, publicado en las distintas plataformas del CAi, queremos crear una cuenta de Tiktok. En esta se repostearán videos, como los subidos a instagram reels, para que lleguen a aquellas personas de ingeniería que prefieren esta red social.

4. **Pantalla LED al patio**
   Es evidente, que en la Escuela de ingeniería ocurren proyectos, actividades y surgen iniciativas diariamente. Es por esto, que para mantener al estudiantado al tanto de cada evento, se desea instalar una pantalla LED en el patio de ingeniería donde se encontraba el piano. Esta tendría slides informativas con anuncios y noticias de la Escuela.

16. IIEE, Capítulos y Proyectos

En busca de poder desarrollar un fuerte y estrecho trabajo colaborativo entre CAi, proyectos, IIEE y capítulos, esta comisión tiene como fin mejorar considerablemente la relación entre cada uno de estos entes. Creemos firmemente que una comunicación clara y bien organizada resultará fundamental para poder cumplir las distintas necesidades y solucionar los problemas que se presenten a futuro.

16.1. Difusión y captación

1. **Ferias de Iniciativas, Capítulos y proyectos**
   Con el fin de dar a conocer, visibilizar y fomentar la participación de la comunidad de Ingeniería dentro de la Escuela, proponemos continuar la realización de ferias de Iniciativas Estudiantiles y Proyectos. Debido a la gran cantidad que existen actualmente y que se quedan fuera, proponemos cambiar la dinámica en que éstas se realizan: Por un lado, hacer una feria general para presentar a la comunidad a aquellas con mayor presencia, y por otro, organizar ferias enfocadas en distintas áreas contingentes a Ingeniería. Proponemos también la creación de una feria de Capítulos, en donde se pueda fortalecer la presencia de esta importante área de academia. Finalmente, queremos realizar una feria de proyectos y emprendimientos personales, en dónde cualquier persona pueda dar a conocer sus proyectos a la comunidad.

2. **Instagram de Iniciativas (IIEEgram)**
   Muchas personas dentro de Ingeniería quieren ser parte de actividades y proyectos dentro de la Escuela, o bien quieren conocer gente dentro de la comunidad de Ingeniería UC, sin embargo, no saben dónde buscar debido a la falta de un sitio que contenga información sobre las iniciativas existentes, qué enfoque tienen, quiénes forman parte y qué actividades ofrecen. Por lo mismo, proponemos la creación de una cuenta en RRSS, administrada por el CAI, en dónde la comunidad pueda acceder de manera fácil la información relevante a sus iniciativas y proyectos.

3. **Workshops con Capítulos**
   Creemos que la academia debe impulsarse desde cada una de sus áreas. Para esto queremos, en conjunto con los distintos capítulos que existen dentro de la Escuela, impulsar la creación de talleres y workshops asociados a las distintas disciplinas en donde se muestren las fortalezas y áreas de trabajo de cada capítulo.

4. **MatchUP Iniciativas**
   Al igual que el MatchUP propuesto en el área de Docencia, se propone la creación de una trivia personalizada que evalúe los intereses, habilidades y personalidad de los estudiantes, con el objetivo de ayudarles a identificar las Iniciativas Estudiantiles que mejor se ajusten a su perfil. Este proyecto se llevará a cabo en colaboración con las IIEE.

16.2. Seguridad

5. **Campaña anti–robos**
   Retomar la iniciativa de Casi anteriores de instalar ganchos/mosquetones en

las sillas de las salas de estudio para enganchar las mochilas y reducir las posibilidades de hurto. También se informará a la comunidad sobre los puntos más vulnerables a robos en la Escuela, artículos más robados, tips de seguridad, etc.

6. **Acceso controlado a las salas**
   En conjunto con la Escuela trabajaremos en encontrar una forma de disminuir los robos al interior de Ingeniería. Se estudiará la viabilidad de replicar el acceso con TUC a las salas de estudio, tal como se implementó en Comercial.

16.3. Relaciones y convivencia

7. **Alianzas IIEE**
   Para fomentar la sana convivencia entre iniciativas, queremos devolverles las instancias de competencia para competir por la copa IIEE. Durante este espacio, se prepararán eventos de distención y entretenimiento para las iniciativas, así como aprovechar la instancia para que las IIEE se den a conocer en un ambiente más informal.

8. **Recreos Estudiantiles**
   Para crear lazos entre iniciativas, queremos hacer instancias de After Office entre iniciativas y CAi para crear un ambiente en el que haya confianza entre nosotros. Estos espacios serían con comida o juegos para crear comunidad.

17. Vida Universitaria

Como Potencia CAi, consideramos que es esencial la vida universitaria, ya sean eventos, deporte, cultura o vida en el patio. La etapa universitaria no se basa solo en lo académico, hay múltiples dimensiones que componen la experiencia de pertenecer a nuestra Escuela.

Queremos una comunidad universitaria vibrante y revitalizada, donde a partir de actividades del día a día, cada estudiante se motive a participar, creando una comunidad activa, tanto en el patio como fuera del campus. Buscamos proporcionar oportunidades de relajación y recreación, especialmente necesarias cuando el estrés y la carga académica se vuelven abrumadores.

17.1. Encuentros con la Comunidad UC

1. **Los clásicos**
   Vamos a mantener los carretes clásicos de Ingeniería. El infaltable **Pirinha** empezando el año, la **Galita** a fin del primer semestre y la **Gala** el segundo, para cerrar como se debe la Semana San Agustín. Además, promoveremos prácticas sustentables en cada actividad; fomentando el uso de vasos propios, reciclaje de materiales y basura, entre otros.

2. **ApoCAilipsis**
   ¡Llegó el fin! Del año, claramente, y es por esto que el ApoCAilipsis será la forma perfecta de despedir el año antes de enfrentar los desafíos de los exámenes finales. Esta será una instancia de distención en comunidad similar al Pirinha donde se va a pasarlo bien, bailar todo el día y comer asadito, para cerrar como se debe Potencia CAi.

3. **Alianzas Novatas**
   Consideramos de vital importancia proporcionar espacios fuera de las salas de clases, especialmente durante las primeras semanas de su experiencia universitaria. Queremos que se conozcan entre pares y nazca su sentido de pertenencia hacia la Escuela. Esto se hará a través de alianzas novatas, donde cada sección del ramo de Desafíos de la Ingeniería conformará una alianza.

4. **Semana San Agustín**
   Como ya es tradición, queremos mantener y potenciar la semana de alianzas, donde cada generación muestre sus talentos en las distintas actividades, conformando un espacio fuera de la sala de clases para unirse y conocerse. Esto finalizará con la icónica Gala, donde se dará a conocer el ganador y se entregará la copa.

5. **Noche de CAi-raoke**
   ¡Es momento de cantar! Las noches de CAi-raoke serán instancias para compartir comiendo algo rico mientras sacamos nuestra diva o artista interior.

6. **Interazo intercarreras**
   Queremos organizar junto a otros centros de alumnos un encuentro en el Parque Intercomunal de la Reina. De esta forma, tendremos una instancia que nos dará la oportunidad de fortalecer los lazos entre las diversas carreras. Esta actividad no sólo promoverá la integración y el compañerismo, sino que tam-

bién proporcionará un espacio relajado y ameno para desconectarse del estrés académico y compartir experiencias.

17.2. Deporte

7. **Liga Cai**
   Por un lado, creemos que la comunidad de Ingeniería UC se ve fuertemente beneficiada de la instancia de Liga CAi de fútbol ya existente, por lo que la mantendremos. Asimismo, queremos organizar la versión femenina de la misma; ya sea junto a otras facultades o con nosotras mismas.

8. **Liga CAi E-Sports**
   Porque los E-Sports también son una instancia de distención y comunidad. Crearemos la liga de Lol y Valorant por equipos, similar a las ya existentes de otros deportes. También pueden ser agregados, de haber quorum, otros juegos como pokémon o smash Bros.

9. **Campeonatos deportivos**
   Organización de campeonatos de: fútbol tenis, taca-taca y ping pong. Esto se hará de manera semestral en el Patio, con el fin de darle la instancia deportiva a los aficionados de estos deportes, que tanto juegan día a día.

10. **Cultura deportiva**
    En el contexto de los Juegos Olímpicos París 2024, se buscará visibilizar y concientizar tanto a los docentes, como a los estudiantes sobre la relevancia de los deportes. Se pretende motivar a la comunidad UC en la participación y apoyo de deportes y deportistas destacados a nivel nacional. En caso de que un estudiante de Ingeniería participe, otorgarle un primordial apoyo. Para aprovechar al máximo esta instancia, también queremos destacar y dar a conocer a los deportistas de nuestra Escuela.

17.3. Arte y Cultura

11. **CAifé Concert**
    En el CAifé Concert nos sumergiremos en una experiencia única de distinción y música en vivo. Será una velada donde disfrutaremos del talento de nuestros compañeros y podremos conocernos mejor.

12. **Ingeniería en 100 palabras**
    Se quiere seguir con el proyecto que busca fomentar la creatividad y dar un espacio al talento literario de la comunidad. Se haría un compilado de todos los textos entregados para que toda la comunidad pueda leer y reflexionar sobre la ingeniería, su rol en el mundo y su impacto.

13. **Concurso de fotografía** ft. Sustentabilidad: Continuando lo empezado por Hola! CAi, y buscando dar un espacio a las distintas formas de arte, se hará un concurso de fotografías, específicamente de naturaleza. Esto para tanto dar a conocer los talentos fotográficos del estudiantado como para promover el cuidado y apreciación de la naturaleza.

14. **Festival de VINGña**
    Dentro de nuestra gran comunidad existe un sinfín de talentos, es por esto que

llevaremos a cabo un festival en el patio, donde integrantes de nuestra Escuela mostrarán sus destrezas como comediantes, músicos, artistas, entre otros, ante "El Monstruo" de VINGña.

17.4. Patio activo

15. **Vida en el patio**
    Creemos fundamental activar el día a día de la vida universitaria de cada estudiante. Pasamos horas en nuestro Patio, por lo que queremos generar un ambiente entretenido y cómodo. Para esto, queremos tener Spikeball, fútbol-tenis, paletas y otros juegos disponibles en el CAi.

16. **CAisentida**
    ¡Tiki Tiki Ti! Brindo por el CAi, brindo por la escuela, brindo porque en estas fechas, la alegría vuela!! En honor a las fiestas patrias, vuelve la CAisentida, trayendo al patio concursos típicos chilenos: cueca, gymcana y pallas.

17. **Día de la infancia**
    Queremos llevar a cabo el proyecto propuesto por Hola! CAi, de tal forma que el estudiantado pueda volver a su infancia. Esto será a través de un día temático, donde contaremos con piñatas, algodones de azúcar, juegos inflables, música y más.

18. **Creación e incentivo de Clubes**
    Buscamos que todos los estudiantes de nuestra comunidad encuentren un espacio dentro de Ingeniería donde se sientan identificados. Es por esto que impulsaremos la creación y difusión de clubes de distintas áreas, ya sean películas, libros, música, etc; donde sus integrantes podrán compartir la pasión de un interés común.

18. Sustentabilidad

Actualmente nos enfrentamos a una crisis ambiental que abarca el cambio climático, la sequía, la contaminación, la erosión, entre otros problemas. Como Escuela, no podemos ignorar esta situación. Tenemos la responsabilidad de considerar el medio ambiente en nuestro quehacer diario y también en la formación de futuros profesionales. Por esta razón, nuestro proyecto tiene un enfoque centrado en la sustentabilidad, abarcando una variedad de iniciativas.

18.1. Proyectos

1. **REcicla**
   Hoy, los plásticos distintos al tipo 1 sólo se reciclan en el depósito central ubicado en la zona de deportes. La mayoría de los estudiantes no tiene conocimiento sobre la existencia de este centro y tampoco estarían dispuestos recorrer todo el campus para depositar estos plásticos. Además, en nuestra facultad ya no se composta, no hay un sistema funcional de reciclaje de hojas y se tiene un gran problema con la optimización de espacio en depósitos de latas. Este CAi buscará recuperar estos procesos con un diseño propuesta de pequeños centros de reciclaje a los alrededores de ingeniería, la gestión necesaria con ucsustentable para retomar el compostaje de residuos orgánicos, la evaluación de un mecanismo para el reciclaje de material luego de las pruebas y la instalación de aplasta latas en los puntos de reciclaje distribuidos en el campus.

2. **Feria de trueque y venta de artículos usados**
   La llegada de la famosa 'fast fashion' ha traído consigo la mentalidad de usar e inmediatamente desechar. Esta moda tiene terribles efectos negativos, como el uso intensivo de recursos, desecho en masa, explotación laboral y baja reciclabilidad. Por esta razón se realizará una feria semestral de trueque y venta de artículos usados por parte de los estudiantes.

3. **Feria de emprendimientos sustentables**
   Se realizarán ferias de emprendimientos con un enfoque sustentable, con el fin de promover las buenas costumbres y el uso de productos responsables con el medio ambiente.

4. **Ingeniería Verde**
   Se buscará instalar más plantas de interior en salas de estudio y oficinas del CAi. También se evaluarán nuevos puntos de forestación a los alrededores de Ingeniería y casas para aves con el fin de contribuir a su proliferación y conservación dentro del campus. Es importante la conexión con la naturaleza, ya que trae beneficios como la reducción de estrés, aumento de creatividad y productividad, mejora en la calidad del aire, absorción de humedad y regulación de temperatura.

5. **Alianza granel**
   Se propone la posibilidad de establecer acuerdos colaborativos con una empresa para la instalación de dispensadores de alimentos a granel en áreas estratégicas, como el edificio CAi. Estos dispensadores promoverían la compra de productos sin envases desechables, fomentando así la reducción de residuos y la adopción de prácticas más sostenibles en nuestra comunidad.

6. **Mes de la sustentabilidad**
   En este se realizarán competencias, concursos, talleres, charlas, ferias y otras actividades con el objetivo de generar conciencia e incentivar a llevar un estilo de vida más sustentable.

7. **Operaciones Terra**
   Dado el éxito de las operaciones terra del año 2022 y 2023, queremos mantener la continuidad de este proyecto, con el fin de hacer este voluntariado una tradición y contribuir a la formación de estudiantes responsables con el medio ambiente. Este proyecto consiste en una colaboración con una Reserva Nacional, Parque Nacional, ONG o fundación, con el fin de la realización de trabajos de remediación ambiental en sectores que lo ameriten.

8. **SustentaIngenio**
   Proyecto educativo que buscará promover un futuro más verde y consciente sobre la importancia de las costumbres sustentables y la reducción de nuestra huella de carbono, centrándose en el rol clave que los ingenieros tendrán en este desafío. Esto se llevará a cabo a través de diversas intervenciones, como la visibilización de la gestión de residuos en nuestras costas, las montañas de prendas de vestir en el norte de Chile y nuestras especies nativas en peligro en extinción, creación de afiches informativos, charlas periódicas y concursos.

19. Representación Estudiantil

El CAi es el principal organismo que tiene la misión de representar a cada estudiante de la Escuela de Ingeniería. De esta forma, es necesario generar instancias para que el alumnado genere cercanía con miembros del Centro de Alumnos y sus delegados. Asimismo, es de suma urgencia discutir acerca de cómo es posible construir desde Ingeniería una mejor democracia a nivel UC.

19.1. Proyectos

1. **Conoce a tus delegados**
   El rol de las delegaturas generacionales y académicas es poco conocido por una proporción grande de ingeniería. Para promover este rol, proponemos encuentros como almuerzos y mejoras en la difusión de los consejos para promover la participación y representación estudiantil de la Escuela. Las generaciones y majors podrán ver lo que hacen sus delegados y como pedirles ayuda.

2. **Town Hall generacional**
   Con el objetivo de fomentar la cercanía entre el CAi y el estudiantado, queremos generar reuniones presenciales abiertas separadas para cada generación, donde se genere espacio para escuchar y responder dudas, así como dar un espacio para ver diversas ideas, iniciativas y problemas que el estudiantado tiene más allá de los consejos.

3. **Trabajemos la subrepresentación**
   Claro está que los estudiantes de la Escuela de Ingeniería son, por lejos, los más afectados por el sistema de votación ponderada, el cual es frecuentemente utilizado en los consejos FEUC. A pesar de que se han generado instancias para intentar solucionar este problema, sigue estando presente y afecta a nuestra comunidad día a día. De esta forma, se propone elaborar un equipo de trabajo que estudie este tema durante el año y que sea capaz de proponer una solución que logre fomentar la democracia dentro de la UC.

20. Cierre

Soy Trinidad, su próxima presidenta del CAi. Es un honor estar escribiéndoles, realmente me siento muy feliz y orgullosa por poder hablar con ustedes. Estoy agradecida por las personas del proyecto de Centro de Alumnos en que participé, quienes confiaron en mí para ser su líder. Gracias por haber leído este programa, que consiste en la organización, prioridades y actividades que tenemos para el próximo año. Fue hecho con mucho cariño, esfuerzo y dedicación, dado que queremos lo mejor para esta Escuela.

Como presidenta y próximo Centro de Alumnos, queremos ser un CAi comprometido, motivado, alegre y cercano, pero más que nada, comprometidos con ustedes. Queremos hacer realidad todos los cambios y avances que proponemos, pero sabemos que los necesitamos a ustedes para llevar esto a cabo. Durante el proceso de formación de este precioso proyecto y lista, manifestamos distintas preocupaciones que plasmamos a través de este programa. Espero que les haya dejado con una impresión de satisfacción respecto a los planes que tenemos, y de no ser así, estamos realmente abiertos a la escucha de distintas propuestas y sueños.

Hagamos de esta escuela un espacio más inclusivo, alegre y comprometido con la sociedad. Potenciemos a cada individuo, en búsqueda de su máxima expresión y colaboración en toda comunidad.

No queremos ser el CAi, queremos ser TÚ CAi.

- Trinidad Ulloa, Presidencia Potencia CAi 2024