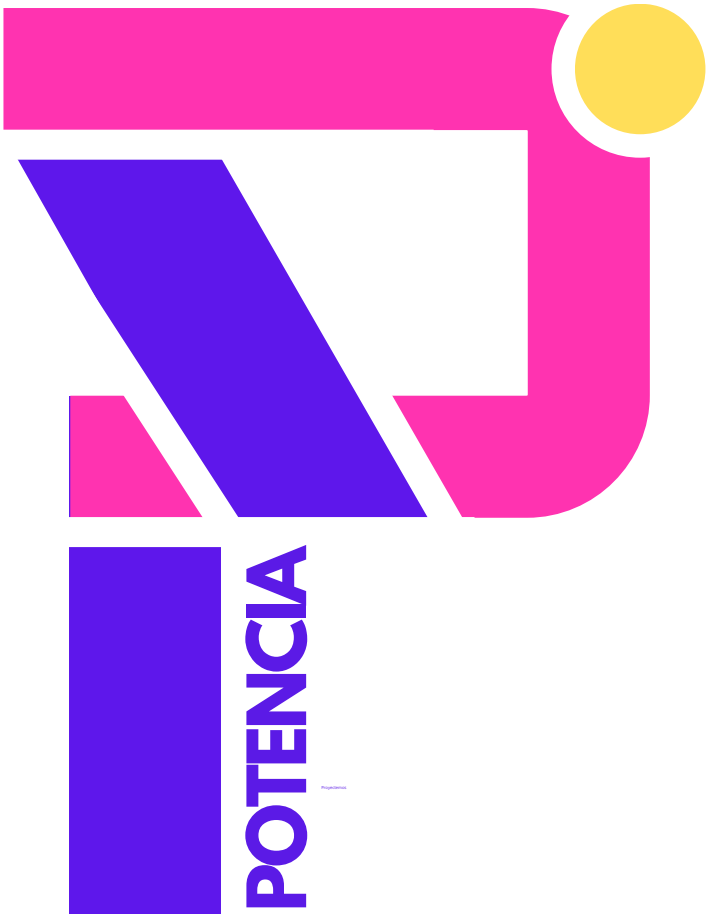


Programa
Consejería Académica 2024

¡Potenciemos la escuela!

Índice

1. Introducción **4**

2. Misión y Visión **5**
2.1. Misión 5
2.2. Visión 5

3. Principios **6**
3.1. Potenciar la Escuela 6
3.2. Potenciar el Bienestar 6
3.3. Potenciar la Academia 6

4. Equipo **7**

5. Potenciemos Estudiantes **8**
5.1. Potenciemos los CAilendarios 8
5.2. Ayudantías en el patio 8
5.3. Revisión de permanencia 8
5.4. Hay problemas que no te potencian 8
5.5. Continuidad 8
5.6. Potenciemos estar 8
5.7. Potenciemos el orden 8

6. Potenciemos Ayudantes **10**
6.1. Siding ayudantes 10
6.2. ¿Cómo partir siendo ayudante? 10
6.3. Potenciemos las ayudantías 10
6.4. Ayudantes de bienestar 10

7. Potenciemos Investigar **11**
7.1. Las IPres las potenciamos todos 11
7.2. ¡Cuidado con APA! 11

8. Potenciemos Nuevos Caminos **12**
8.1. Titulación, ¿y ahora qué? 12
8.2. Licenciatura, ¿y ahora qué? 12
8.3. Los interCAimbios te potencian 12
8.4. Innova es mucho más que un ramo 12

9. Potenciemos Inclusión **13**
9.1. Profe, no se ve (Continuación de proyecto de Hola CAi) ft. Inclusión 13
9.2. Potenciemos PIANE 13

10. Potenciemos Espacios **14**
10.1. Potenciemos el patio 14
10.2. Potenciemos la oficina 14

11. Potenciemos Encuentros **15**
11.1. Coffee House 15
11.2. Días de Docencia 15
11.3. Días del Bienestar 15
11.4. Women in STEM 15
11.5. Acompañamiento a estudiantes de Región 15

12. Potenciemos Comunicar **16**
12.1. Cercanía con Tutores 16
12.2. Cercanía con ODOC 16
12.3. Ayuda a Delegaturas 16
12.4. Trabajar con la Dipre 16

13. Cierre **17**

1. Introducción

La Consejería Académica de Pregrado se encuentra compuesta por los cargos de Consejería y Subconsejería Académica, quienes tienen como función y compromiso hacia el estudiantado de la Escuela de Ingeniería UC representarlo tanto dentro como fuera de la Escuela. Se encarga de velar por el bienestar académico y personal de los estudiantes, entendiendo, comprendiendo e identificando las necesidades y ayudas, con el fin de que cada estudiante pueda encontrar la ayuda para salir adelante. La Consejería Académica de Pregrado trabaja constantemente por encontrar soluciones innovadoras, que promuevan encuentro e identidad como también por encontrar mejoras para la comunidad.

Hay muchas motivaciones para asumir este cargo, sin embargo, una de las más fundamentales es querer ser un acompañamiento continuo con y para cada uno de los miembros de la Escuela. La salud mental de esta nuestra comunidad lamentablemente no se encuentra bien y sabemos lo crucial de lo que significa un correcto apoyo y seguimiento con el objetivo de que se pueda mejorar el bienestar del estudiantado.

Además, otra de las motivaciones importantes de esta Consejería Académica son los ayudantes. Muchas veces hay estudiantes con mucha motivación para ser ayudantes, pero no saben cómo empezar este camino y tienen muchas preguntas al respecto. También ocurre que, al momento de ser ayudante, entran muchas dudas respecto a la Integridad Académica, a las plataformas correspondientes, entre otros. Es así, como queremos ser una Consejería Académica con y para los ayudantes.

Queremos acercarnos a cada uno de los miembros que necesite o pueda necesitar nuestra ayuda, fomentando el encuentro y la identidad de cada uno de los estudiantes, donde podamos ayudar a potenciar las habilidades de cada uno de los integrantes de la Escuela.

2. Misión y Visión

2.1. Misión

Potenciar la academia y el bienestar de cada miembro de la Escuela de Ingeniería, donde cada persona se pueda sentir cómoda para potenciar sus habilidades, tenga su espacio de encuentro y consiga formar una identidad propia de una ingeniería, basada en los valores que otorga la Escuela.

2.2. Visión

Anhelamos una Escuela donde cada uno de los estudiantes se sienta cómodo con pedir ayuda, sin importar el problema que pueda tener. Se espera fomentar esto a partir de múltiples actividades a realizar y con la cotinuación de proyectos anteriores.

3. Principios

3.1. Potenciar la Escuela

Como Consejería Académica sabemos que es fundamental que cada uno de los estudiantes pueda lograr alcanzar su máximo, por esto, queremos potenciar la Escuela para que cada uno pueda sacar su máximo potencial.

3.2. Potenciar el Bienestar

Sabemos que con todos los desafíos a los que, no solo como Escuela, sino que también como país nos hemos visto afrontados, la Salud se ha visto deteriorada, tanto la física como la mental, es por esto que queremos potenciar el Bienestar de cada uno de los integrantes de la Escuela.

3.3. Potenciar la Academia

Hay muchas partes importantes de ser estudiantes de Ingeniería y una de esas es la parte académica. Creemos que todos pueden lograr potenciar tanto su rol como estudiante como también su rol como ayudante e investigador.

4. Equipo

Consejera Académica: Beatriz de la Caridad Rodríguez Pérez
Alias: Bea

- **PPA**: 5.13
- **Mail UC**: brodper@uc.cl
- **Generación**: 2020
- **Número de créditos aprobados**: 350
- **Major**: Investigación Operativa
- **Minor**: Programación

Hola hola! Soy Beatriz Rodríguez, pero todos me dicen Bea :)
Voy en cuarto año, entré de manera online y fue una experiencia que definitivamente no me esperaba. Una vez que entré presencial, todo cambió para mejor.
Mi mayor motivación es poder ser una Consejera Académica cercana a los estudiantes, enfocada en lo académico y en el bienestar, que a su vez ayude a los estudiantes a potenciar lo mejor de cada uno.
Soy ayudante de algunos ramos, disfruto mucho estar con los estudiantes y compartir un rato con ellos. Intento aprenderme los nombres porque es una manera de conocerlos y generar una ayudantía más cercana, que en mi experiencia ha traído muy buenos resultados para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes, ya que es una forma de que se sientan cómodos durante las ayudantías.
Potenciemos juntos!

Subconsejero Académico: Pedro Irarrázaval Valdés

- **PPA**: 6.27
- **Mail UC**: pedro.irarrazaval@uc.cl
- **Generación**: 2022
- **Número de créditos aprobados**: 155

Hola! Yo soy Pedro! Voy en segundo año.
La razón por la que con la Bea queremos sacar este proyecto de Consejería Académica es poder aprovechar al máximo su potencial e impacto para ayudar al estudiantado.
Soy un convencido de que cuando está la motivación y disposición podemos dar lo mejor de nosotros y apoyarnos. En ese sentido, la Consejería Académica es clave y tiene un gran potencial que queremos explotar.
Finalmente, queremos eso: ser un apoyo y defensa. Estar al servicio de todos los miembros de nuestra escuela, generando conciencia de esta y más instancias que nos permiten potenciarnos!
Te invitamos a ser parte de este proyecto!

5. Potenciemos Estudiantes

5.1. Potenciemos los CAilendarios

¿Te ha pasado que tomaste cursos de distintas siglas y tienes a los mismos compañeros? Sí, esto pasa seguido con cursos que no se relacionan entre sí, que son de diferentes departamentos pero que, por ejemplo, te dejan un lindo horario. Sin embargo, empieza a pasar el semestre y las evaluaciones empiezan a chocar, son en días de corrido, entre otros. Es así, como queremos analizar estos cursos y ver qué medidas se pueden tomar junto con la Dipre.

5.2. Ayudantías en el patio

Estudiar no necesariamente tiene que ser en el Cai o en las salas de estudio de las Y, también puede ser entretenido, es así, como se piensa hacer ayudantías masivas en el patio, acompañados de otras iniciativas estudiantiles, para los ramos más masivos.

5.3. Revisión de permanencia

Aunque un estudiante haya salido de causal de eliminación, de todas formas, necesita un acompañamiento continuo para que no vuelva a caer en revisión de permanencia. Es así como queremos ser un acompañamiento continuo en la vida del estudiantado.

5.4. Hay problemas que no te potencian

Hay muchos problemas que afectan al rendimiento académico y que el estudiantado no suele pedir ayuda debido a que el motivo es muy personal, por lo que, como Consejería Académica, se quiere lograr que los estudiantes puedan pedir la ayuda correspondiente y se logre trabajar en alternativas para que estos estudiantes puedan seguir avanzando en su carrera.

5.5. Continuidad

Entrar a la universidad es un gran cambio en la vida, que puede traer sus ventajas como sus dificultades, es por esto que, tal como lo han hecho Consejerías Académicas anteriores, queremos presentarnos a los novatos y novatas para que puedan aprovechar al máximo su potencial.

5.6. Potenciemos estar

Como Consejería Académica sabemos lo fundamental que es tener un apoyo durante el rendimiento de interrogaciones o pruebas importantes como puede ser el Fundamentals, es por eso que queremos estar antes de este tipo de evaluaciones en el patio apoyando al alumnado que esté ad-portas de rendir estas pruebas.

5.7. Potenciemos el orden

Como Consejería Académica sabemos lo fundamental que es el orden para poder cumplir correctamente con las múltiples tareas a lo largo del semestre, es así como queremos hacer un *Template* de *Notion* que ayude al estudiantado a organizarse

tanto con sus actividades académicas como personales para lograr un buen orden a lo largo del semestre.

6. Potenciemos Ayudantes

6.1. Siding ayudantes

Hay muchos cursos que tienen una cantidad muy grande de alumnos y, por lo tanto, de ayudantes. Coordinar y que funcionen bien las labores es un desafío al que se enfrenta el equipo del curso cada semestre. Es por esto que queremos crear una plataforma que ayude a la organización, para así, dejar otras aplicaciones como Whatsapp a un segundo plano y tener una vía oficial de comunicación entre ayudantes. Esto conseguiría un mayor bienestar y organización para los ayudantes y profesores.

6.2. ¿Cómo partir siendo ayudante?

Manual de supervivencia universitario del Ayudante: Muchas personas no saben qué es y cómo ser ayudante, por ende, queremos crear un manual que ayude a los futuros ayudantes y a los actuales ayudantes para que tengan un lugar donde encontrar las dudas más frecuentes que tienen las personas respecto a las ayudantías, como también, ver la posibilidad de hacer reseñas de las ayudantías ya realizadas.

6.3. Potenciemos las ayudantías

Muchos ramos sobre todo en últimos semestres suelen tener pocos o ningún ayudante. Con difusión más amplia, buscamos captar más ayudantes para esos ramos y así facilitar la tarea del docente.

6.4. Ayudantes de bienestar

Los ayudantes de bienestar han demostrado ser fundamentales. La idea de esta Consejería Académica es seguir apoyándolos con sus labores, fomentar estos roles dentro de muchos cursos que pueden necesitarlos y también apoyar en la salud mental de estos ayudantes, como, por ejemplo, hacer actividades lúdicas para que puedan relajarse y encuentros para que puedan comentar sus experiencias.

7. Potenciemos Investigar

7.1. Las IPres las potenciamos todos

Las IPres son muy importantes en ingeniería y son una gran instancia para aprender más y tener más experiencia respecto a temas de interés. Sin embargo, no muchos estudiantes saben que existen y cómo postular, es así, como Consejería Académica, queremos fomentar la postulación a las IPres y la difusión de estas.

7.2. ¡Cuidado con APA!

Muchos estudiantes no citan en APA, lo que genera una falta a la Integridad Académica, muchas veces es por no entender cómo funciona citar en APA, es por esto que queremos hacer material de ayuda para que se entienda de mejor manera la citación de referencias bibliográficas.

8. Potenciemos Nuevos Caminos

8.1. Titulación, ¿y ahora qué?

Muchos estudiantes están perdidos al momento de titularse y no tienen un correcto acompañamiento para poder ver qué hacer después de recibir su título. Es así que, como Consejería Académica, queremos acompañarlos para que este proceso sea más sencillo.

8.2. Licenciatura, ¿y ahora qué?

Al momento de obtener la licenciatura, muchos estudiantes no saben qué ramos tomar para el título, si seguir con un magíster o si quedarse con la licenciatura y empezar a trabajar, es por esto que, como Consejería Académica, queremos acompañar a los estudiantes que se encuentran en estos momentos de su carrera.

8.3. Los interCAimbios te potencian

Irse de intercambio es toda una aventura, pero también lleva mucha planificación y a veces no se sabe cómo ni por dónde empezar a buscar información. Es por esto que queremos ayudar al estudiantado de la Escuela a que puedan organizar su intercambio de mejor manera.

8.4. Innova es mucho más que un ramo

La innovación es crucial para el mundo hoy en día, en cursos como "Innova" muchos estudiantes se motivan con sus proyectos, pero después no saben cómo continuarlos. Es por esto que queremos ayudarlos para que puedan seguir sus proyectos y los puedan escalar.

9. Potenciemos Inclusión

9.1. Profe, no se ve (Continuación de proyecto de Hola CAi) ft. Inclusión

Sabiendo que gran parte del material de profesores debe enviarse por correo, Canvas o proyectarse en las salas, queremos ayudar a la accesibilidad del estudiantado para que el diseño no dificulte su educación. Queremos evaluar material de profesores para asegurar que personas con dificultades para leer o con daltonismo puedan leer y entender el material proporcionado por el cuerpo docente.

9.2. Potenciemos PIANE

Existe un estigma hacia nuestros compañeros y compañeras con NEAE[1]. PIANE ha sido una ayuda importante para muchos estudiantes, es por esto que queremos difundir más PIANE para llegar a todos los alumnos que lo necesiten. Principalmente a novatos, ya que buscamos comunicarles esta opción. Eso se hará en conjunto con múltiples comisiones del CAi.

[1] Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

10. Potenciemos Espacios

10.1. Potenciemos el patio

El patio de Ingeniería ha sido un lugar de encuentro, identidad y rol público durante años, sabemos lo importante que es este espacio para la comunidad. Es por esto que encontramos que una gran manera de aportar al alumnado es con encuentros casuales y espontáneos en el patio a tomarse un café. Buscamos acercar la consejería al alumnado con estas actividades.

10.2. Potenciemos la oficina

El módulo D del Cai es la oficina de la Consejería Académica y es poco conocida por la gran mayoría. Es por esto que queremos invitar a los estudiantes a participar si lo requieren y acercarse a la oficina de la Consejería Académica, además de crear un ambiente amigable en la oficina, con el que los estudiantes se sientan cómodos.

11. Potenciemos Encuentros

11.1. Coffee House

Este es un proyecto de continuidad donde el estudiantado se pueda encontrar con docentes y funcionarios de la Escuela para compartir, acompañados de un café o algún otro bebestible. Esta actividad se hará junto al Jefe de Docencia.

11.2. Días de Docencia

Sabemos que no todos van a la Universidad todos los días y que hay algunas semanas en donde las actividades académicas son el único enfoque, es por esto que queremos, durante algunas semanas, definir el día de la Docencia para que más estudiantes puedan compartir estas actividades. Además, se terminaría con los ya conocidos Academy Awards.

11.3. Días del Bienestar

Al igual que con los días de Docencia, queremos hacer actividades de bienestar en días donde haya más estudiantado en la Escuela, para que así puedan aprovechar estas instancias para aprender respecto a la importancia del Bienestar tanto físico como mental.

11.4. Women in STEM

Sabemos que los porcentajes de mujeres estudiando carreras en STEM son muy bajos, es por esto que queremos hacer actividades junto a la Comisión de Feminismo para que las mujeres de la Escuela se sientan cómodas y escuchadas.

11.5. Acompañamiento a estudiantes de Región

Entrar a la Universidad ya es un cambio, pero cambiarse de ciudad ý entrar a la Universidad es otro cambio radical en la vida de una persona, es por esto que, como Consejería Académica, queremos ser una CA cercana a los estudiantes de región a través de actividades para ayudarlos a una mejor adaptación a la vida Santiaguina.

12. Potenciemos Comunicar

12.1. Cercanía con Tutores

Tutores ha sido una iniciativa fundamental para el correcto ingreso a la vida universitaria, muchos recuerdan a su tutor con mucho cariño debido a la gran ayuda que son para los novatos. Como Consejería Académica, sabemos lo fundamental que es el Cuerpo de Tutores para el acompañamiento de los novatos, es por esto que queremos potenciar la cercanía del Cuerpo de Tutores con la Consejería Académica.

12.2. Cercanía con ODOC

Para un correcto funcionamiento de la Consejería Académica se necesita una cercanía con ODOC. Es por esto que esta Consejería Académica quiere tener buenos lazos con ODOC para realizar un buen trabajo para el estudiantado y hacer actividades en conjunto durante todo el año.

12.3. Ayuda a Delegaturas

Nuestros delegados, tanto generacionales como de Majors, Departamentos y Postgrado, son cruciales para poder avanzar en la carrera, es así, como queremos seguir incentivando estos cargos, hacer actividades juntos como también reforzar los lazos para que la Escuela la sigamos potenciando.

12.4. Trabajar con la Dipre

Finalmente, queremos recalcar nuestro compromiso de trabajar continuamente con la Dipre durante el año, velando por el bienestar tanto de los estudiantes como de la Escuela, porque entre todos potenciamos Ingeniería.

13. Cierre

Como Consejería Académica creemos en lo fundamental que es hacer un buen trabajo con y para la Escuela y el estudiantado, velando por el bienestar de ellos mientras potenciamos sus habilidades.

Queremos que cada estudiante tenga un espacio donde pueda ser escuchado, pero sobre todo que esté informado sobre los procesos de la Escuela y las decisiones que deba tomar. He aquí nuestro principal objetivo y norte.

Es así como nos comprometemos a apoyar y acoger a cada estudiante que se nos acerque, como también nosotros nos vamos a acercar a ellos. Vamos a trabajar continuamente con el CAI, las iniciativas estudiantiles y la Escuela para juntos potenciarnos.

Invitamos a todos a querer ser parte de esta Potencia y que se sumen a participar junto al Cai y a la Consejería Académica del 2024.

Entre todos Potenciamos la Escuela.

Bea y Pedro.