

Programa centro de alumnos

ÍNDICE

1 ¿POR QUÉ UNA RED? 4

2 ¿POR QUÉ REDCAI? 4

3 MISIÓN Y VISIÓN 5
3.1 Misión 5
3.2 Visión 5

4 PILARES 6
4.1 Conectar 6
4.2 Impulsar 6
4.3 Servir 6

5 DIRECTIVA Y CARGOS 7

6 MACROPROYECTOS 11

7 DOCENCIA Y CAPÍTULOS 12
7.1 Capítulos 12
7.2 Docencia 13

8 COMUNICACIONES Y DIFUSIÓN 15

9 COMUNIDAD 17
9.1 Proyectos 17
9.2 Novatos 18
9.3 Eventos 19

10 DISIDENCIAS 21

11 FEMINISMO 23

12 INICIATIVAS ESTUDIANTILES 26

13 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 28
13.1 Innovación 28
13.2 Emprendimiento 29

14 INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO 32

15 ROL PÚBLICO 35

16 SALUD Y BIENESTAR 37
16.1 Salud Física 37
16.2 Deportes 38

16.3 Salud Mental 38

17 SUSTENTABILIDAD **40**

18 VIDA UNIVERSITARIA **42**
18.1 Deporte 42
18.2 Carrete 43
18.3 Arte y Cultura 43
18.4 Patio 44

19 Despedida **46**

1. ¿POR QUÉ UNA RED?

Elegimos la red porque simboliza lo que soñamos como centro de alumnos: conexión. Una red une distintos puntos y, aunque cada hilo es independiente, juntos forman una estructura fuerte y flexible. Así también queremos que funcione nuestra Escuela: que cada estudiante sea un nodo esencial, donde su aporte fortalezca al conjunto.

Una red no solo conecta, también sostiene. Si un hilo se tensa, los demás lo apoyan; si uno falta, todo falla. Por eso creemos que cada estudiante es fundamental y merece sentirse escuchado, representado y acompañado. En RedCAi queremos tejer esa comunidad: inclusiva, cercana y construida por todas y todos.

2. ¿POR QUÉ REDCAI?

Como CAi queremos ser un punto de encuentro entre todos los actores que forman nuestra comunidad: estudiantes, profesores, funcionarios e iniciativas. Por eso, como lista RedCAi, nuestro objetivo es generar una verdadera conexión dentro de la Escuela. Al igual que en una red, creemos que solo a través de la unión se puede construir algo más grande. Cada persona cumple un rol fundamental, y la voz de cada uno es clave para levantar una Escuela más unida.

3. MISIÓN Y VISIÓN

3.1. Misión

Desde RedCAi creemos en un Centro de Alumnos que impulse el potencial de cada uno de nuestros estudiantes, de forma que se logre una comunidad unida y colaborativa que promueva la formación de agentes de cambio comprometidos en construir una mejor sociedad.

3.2. Visión

Queremos impulsar la participación activa a través de espacios de desarrollo integral que fortalezcan los lazos dentro de la Escuela y hagan de la universidad un lugar donde cada estudiante se sienta parte de la comunidad.

4. PILARES

4.1. Conectar

Creemos que es esencial conectar a nuestra Escuela y a todas las personas que la conforman. Queremos acercar a estudiantes, docentes y funcionarios en un ambiente de confianza y horizontalidad, donde cada voz sea escuchada y valorada. Nuestro objetivo es construir una comunidad unida, en la que las relaciones humanas fortalezcan el sentido de pertenencia y hagan de la Escuela un espacio inclusivo y cercano. Aspiramos a tejer una red sólida de vínculos que perdure en el tiempo e incentivar el desarrollo colectivo de nuestra comunidad.

4.2. Impulsar

Entendemos la ingeniería como una herramienta de transformación. Impulsar el desarrollo de cada estudiante es fundamental para fortalecer una comunidad que crea, innova y colabora. Buscamos promover espacios donde el estudiantado pueda explorar sus intereses, asumir desafíos y desplegar su potencial académico, personal y profesional. Fomentamos iniciativas que promuevan la innovación, el liderazgo y la participación. Queremos que cada estudiante se sienta capaz de impulsar sus ideas y contribuir al cambio desde la ingeniería, proyectándose como agente de transformación dentro y fuera de la Escuela.

4.3. Servir

Queremos reconocer y fortalecer un rol fundamental que debe cumplir el CAi, el cual es estar al servicio de la Escuela de Ingeniería y sus estudiantes. Se quiere ser un Centro de Alumnos presente en los patios, al tanto de las necesidades de los estudiantes y que esté comprometido con su comunidad. La red de apoyo que ofrecemos no solo gestiona o resuelve problemáticas, sino que también facilita y construye soluciones junto a las personas, promoviendo una cultura de colaboración y cercanía que fomente un desarrollo integral dentro de la Escuela.

5. DIRECTIVA Y CARGOS

Presidencia: Matilda F. Torres Rojas

- **PPA:** 5,84
- **Mail UC:** matilda.torres@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 255

Vicepresidencia Interna: Macarena Izquierdo Cruz

- **PPA:** 5,33
- **Mail UC:** mizquierdoc@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 250

Vicepresidencia Externa: Felipe A. Errázuriz Muñoz

- **PPA:** 6,17
- **Mail UC:** f.errazuiz.m@estudiante.uc.cl
- **Generación:** 2024
- **N° créditos aprobados:** 150

Secretaría General: Benjamín V. Saavedra García

- **PPA:** 5,12
- **Mail UC:** bisaavedra@uc.cl
- **Generación:** 2022
- **N° créditos aprobados:** 235

Jefatura de Finanzas: Vicente A. Medina Lagos

- **PPA:** 5,60
- **Mail UC:** osvnmedina@uc.cl
- **Generación:** 2020
- **N° créditos aprobados:** 530

Coordinación de Áreas e Innovación y Emprendimiento: Carlos Torretti Vial

- **PPA:** 4,89
- **Mail UC:** ctorretti@uc.cl
- **Generación:** 2022
- **N° créditos aprobados:** 310

Jefatura de Comunidad: Raffaella Cademartori Schmauk

- **PPA:** 5,04
- **Mail UC:** rcademartori@estudiante.uc.cl
- **Generación:** 2024
- **N° créditos aprobados:** 140

Jefatura de Disidencias: Matías A. Cabeza Ceballos

- **PPA:** 4,62
- **Mail UC:** mcabeza@uc.cl
- **Generación:** 2022
- **N° créditos aprobados:** 240

Jefatura de Feminismo: Antonia F. Bastías

- **PPA:** 5,13
- **Mail UC:** abastan@estudiante.uc.cl
- **Generación:** 2024
- **N° créditos aprobados:** 120

Jefatura de Iniciativas Estudiantiles: Felipe A. Concha Moenne-Loccoz

- **PPA:** 6,10
- **Mail UC:** frconcha@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 250

Jefatura de Investigación y Postgrado: Cristóbal Gabriel Castillo González

- **PPA:** 5,58
- **Mail UC:** cgcastillo1@uc.cl
- **Generación:** 2020
- **N° créditos aprobados:** 540

Jefatura de Rol Público: Constanza Rocío Labarca Vásquez

- **PPA:** 5,06
- **Mail UC:** crlabarca@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 220

Jefatura de Salud y Bienestar: Alejandra P. Plaza Tolosa

- **PPA:** 4,85
- **Mail UC:** azplaza@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 170

Jefatura de Docencia y Capítulos: Sergio I. Mangianti Álvarez

- **PPA:** 6,26
- **Mail UC:** sergiomangianti@estudiante.uc.cl
- **Generación:** 2024
- **N° créditos aprobados:** 150

Jefatura de Sustentabilidad: Asunción Figueroa Bauzá

- **PPA:** 5,87
- **Mail UC:** afigueb@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 255

Jefatura de Vida Universitaria: Hugo E. Nieto León

- **PPA:** 5,20
- **Mail UC:** hugo.nieto@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 230

6. MACROPROYECTOS

Como RedCAi presentamos una serie de proyectos transversal que consideramos podrían ser un gran aporte para nuestra comunidad y pueden generar un gran impacto en la Escuela:

- **RedCAi** Actualmente, la página del CAi presenta diversas problemáticas en cuanto a la información que presenta y la falta de actualización constante. Por esta razón, se propone realizar una renovación completa de la página, con el objetivo de revitalizarla y que sea un espacio útil, donde los alumnos puedan acceder a toda la información relevante respecto a la comunidad y escuela. Además, se buscará mantener esta página en constante actualización, mostrando toda la información contingente de nuestra comunidad.

- **InterCAirrete**

  Durante el año se realizan diversos carretes dentro de Ingeniería, y en algunos casos en conjunto con otras facultades de la UC. No obstante, ¿Alguna vez te habías imaginado un carrete con otras universidades? Como RedCAi, buscaremos crear eventos con otras facultades de ingeniería y universidades, con el objetivo de poder ampliar los límites y las REDes de nuestra comunidad.

- **Red-formar la bodega de II.EE**

  Como es sabido, la bodega suele ser un espacio predestinado al guardado de implementos y materiales de las II.EE. Creemos que actualmente existe una crisis en la organización y orden de la bodega, es por eso que como RedCAi buscamos una reforma de nuestra “querida” bodega. Se digitalizará y creará un inventario y plataforma donde las iniciativas puedan tener un registro de los implementos que se encuentran, entran y salen de la bodega. Además, se velará por mantener la limpieza y el orden físico de este lugar.

7. DOCENCIA Y CAPÍTULOS

En Ingeniería, muchos reducen la docencia a “sacar buenas notas”, generando agobio y una relación tensa con el aprendizaje. En RedCAi queremos cambiar esa mirada: la docencia también es creatividad, innovación y vínculo entre docentes y estudiantes. Impulsamos una RED de docencia integral que priorice aprendizaje significativo por sobre el rendimiento aislado.
Por otro lado, el área de capítulos busca fortalecer la comunidad dentro de la Escuela de Ingeniería, promoviendo la colaboración y la participación entre estudiantes y majors. Con este propósito, consideramos necesario escuchar sus necesidades. Además aspiramos a consolidar una RED junto a los capítulos, que impulse el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la vida universitaria dentro de la Escuela.

7.1. Capítulos

1. **Piloto: Primera acción**
   Para muchos capítulos estudiantiles es clave iniciar el semestre con visibilidad y fondos. Proponemos una feria en el patio de Ingeniería en el primer semestre que reúna a todos los capítulos, con stands de venta de productos/comestibles, difusión de sus actividades y reclutamiento de nuevas generaciones.

2. **Piloto: Torneo Inter capítulos (ft. Comunidad)**
   La interacción entre capítulos es clave para la comunidad de Ingeniería, pero los calendarios de evaluación no siempre coinciden y complican las actividades conjuntas. Para abordarlo, proponemos una liga intercapítulos con competencias distribuidas durante el semestre, donde cada hito otorga puntos. Así se promueve participación flexible y trabajo colaborativo sin chocar con periodos de pruebas.

3. **Capítulos en el patio**
   Los eventos en el patio han generado alto interés, por eso proponemos un Día de Capítulo para cada uno durante el semestre. En su fecha, cada capítulo mostrará lo mejor de su trabajo (actividades del major, demos, convivencia), informará a estudiantes y podrá reclutar nuevas y nuevos integrantes.

4. **LaRed de capítulos (ft. Comunicaciones)**
   A veces, al entrar a un Major o querer vincularse más, no se sabe a quién o dónde acudir. Este proyecto visibiliza a los capítulos: directivas, proyectos y vías de contacto. Propondremos una serie coordinada de publicaciones y videos con cada capítulo, para que la información llegue clara y completa a quienes se interesen.

5. **La CAisentida (Inicitivas Estudiantiles)**
   La CAisentida ha llegado para quedarse. El gran evento organizado por el CAi 2024 ha resultado ser un rotundo éxito a nivel de comunidad, iniciativas estudiantiles, y sobre todo para los capítulos de la escuela. Generando difusión de los diferentes capítulos para los estudiantes de ingeniería y proveyendo a la comunidad de un evento simplemente imperdible.

7.2. Docencia

6. **Conecta-Cursos**
   Una guía para iniciar en el mundo laboral es clave: CV con enfoque, LinkedIn ordenado y habilidades relevantes marcan la diferencia al buscar práctica o empleo. Este proyecto resolverá esas dudas mediante talleres con expertos, ofreciendo consejos prácticos y revisión de perfiles para mejorar la empleabilidad de estudiantes de ingeniería.

7. **Keeping up with Ipres (ft. Investigación y postgrado)**
   Puede ser intimidante postular a una Investigación de pregrado siendo estudiante de ingeniería. Aunque muestres interés en una Ipre, surgen dudas sobre qué se requiere, el tiempo semanal y se busca más información. Por eso, este proyecto generará instancias de difusión para dar a conocer esos aspectos y acercar las Ipres al estudiantado.

8. **Arma tu malla (ft. Consejería académica)**
   Escoger o ajustar el major puede ser complejo. Proponemos jornadas donde estudiantes compartan y comparen sus mallas, se aconsejen entre pares y cuenten con guía de Consejería Académica para flexibilizar según necesidades.

9. **Yo también**
   En la labor de ayudante surgen situaciones inciertas. Este proyecto plantea encuentros para compartir experiencias y buenas prácticas, resguardando la confidencialidad y, junto a la Dirección de Educación, orientar casos poco comunes y fortalecer la comunidad de ayudantes.

10. **Destruye tu Interfaz**
    Los ramos de programación pueden volverse rígidos. Organizaremos sesiones para crear la “peor interfaz posible” y así premiar la creatividad, el humor y el aprendizaje desde el error.

11. **LICC: First Generation**
    El próximo año se vive un evento histórico a nivel de escuela: Se licenciará la primera generación del programa de Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación. En relación con este evento, proponemos realizar talleres y charlas para guiar a los estudiantes de la LICC durante su proceso de licenciatura y sus posibles opciones al terminar el programa.

12. **Red de estudio**
    Formar grupo de estudio marca la diferencia. Generaremos instancias de estudio grupal para conocer nuevas personas y facilitar la creación de equipos estables a lo largo de la carrera.

13. **Academy Awards**
    Reconocer a docentes y ayudantes es clave y debe continuar. Mantendremos los premios para destacar pasión y compromiso, reforzando la excelencia y el apoyo real al estudiantado.

14. **Semana de la Docencia**
    La semana de la docencia es una iniciativa que lleva muchos años dentro de la escuela de Ingeniería. Durante esta se buscará principalmente reconocer el rol de los docentes dentro de la escuela; desarrollar talleres, charlas y coffee breaks con relación a la docencia y su rol dentro de ingeniería, junto con desarrollar mini competiciones ligadas al área académica.

8. COMUNICACIONES Y DIFUSIÓN

Mantener a la escuela comunicada y al tanto de lo que acontece tanto a nivel facultad como a nivel universidad es fundamental para la vida en comunidad. Por eso se quiere llevar información a todos los alumnos mediante diferentes medios, modernizando y diversificando los canales de comunicación, integrando distintos medios digitales, facilitando el acceso a información y el contacto directo con el CAi y sus comisiones.

1. **ComuniCAi**
   Se trata de un Instagram que sea una red directa y única de conversación con el CAI, permite recibir asistencia en instancias fuera de la universidad: ¿Tienes un problema con un ramo y no sabes a quién acudir? ¿No sabes de dónde sacar práctica? ¿Estás lidiando con problemas de bullying o discriminación? ¿Tienes una sugerencia para el CAI? ¿Quieres que el CAI te ayude a difundir un proyecto? A comuniCAI.

2. **Me pesCAI**
   Programa de difusión a través de videos que resuma aspectos importantes de los próximos días, también de dar noticias sobre lo que ha pasado, dar a conocer iniciativas e instancias que promueva el CAi. Esto utilizando la sátira ocasionalmente para hacerlo más cercano e informar de manera eficiente a la escuela.

3. **CAilendario**
   Dado que en la escuela hay problemas de participación, muchas veces esta inasistencia se debe a que la gente no se entera, porque están todas las actividades de la escuela dispersas. Buscamos crear un calendario centralizado que considere; IIEE, interrogaciones coordinadas, calendario académico, etc. Así la información está accesible para todos en todo momento. Esto estaría dentro de la página web.

4. **CAiniciemos**
   El espacio de visibilidad de iniciativas es muy reducido, por esta razón se quiere generar un día para que cada iniciativa pueda darse a conocer en el patio. Esto es una instancia aparte de la feria de iniciativas, en donde se les facilitará un espacio del patio a una iniciativa para que pueda mostrarse a los alumnos. Durante su día, la iniciativa tendrá la libertad de decidir que actividades a realizar.

5. **CAimisiones**
   Se buscará dar más actividad a las cuentas de comisiones, con el objetivo de que puedan llegar de manera más eficiente al estudiantado. Para esto, dentro de cada área, se designarán encargados de mantener las cuentas activas y disponibles para resolver dudas.

6. **REDvista**
   Dentro de la página web del CAi, habrá una revista digital donde se agrupen anuncios y se clasifiquen en: Talleres, Charlas, Ventas, Agrupaciones, Movimientos, Entretenimiento, Clases Particulares, Beneficencias, Iniciativas, etc. Además, se incluirá una noticia relevante del mes y que puede incluir entrevistas. También se quiere agregar una sección de horóscopo CAi.

7. **CAI en Línea**
   Actualmente la página del CAi está desactualizada, por lo que sería prudente actualizarla con lo actual e incluso darle más relevancia a las situaciones que acontecen, esto sería de gran utilidad para la escuela y particularmente para los novatos. También se busca incluir información sobre los capítulos: la directiva, los delegados y otros temas.

9. COMUNIDAD

En los últimos años, hemos observado una creciente desconexión en nuestra escuela. Menos participación en actividades, menor asistencia a cátedras y un sentido de pertenencia que se está debilitando. Muchos estudiantes llegan a la universidad con ilusión, pero encuentran dificultades para formar redes sólidas, lo que transforma la experiencia universitaria en un camino más individual.

Este diagnóstico nos impulsa a actuar. Queremos revivir el patio como espacio de encuentro, fortaleciendo los lazos entre estudiantes. Creemos que, a través de proyectos concretos, podemos reconstruir la comunidad que merecemos.

9.1. Proyectos

1. **Red de clubs**
   Iniciaremos una dinámica de clubs, estos consiten en agrupaciones de personas que tienen un gusto en común, ya sea lectura, cocina, etc. Se ayudaría con la visibilidad de estos cuerpos, fomentando la inscripción de nuevos participantes, creando comunidades en ingeniería. Se buscará incentivar estos espacios a través de diferentes concursos, dentro de los cuales se van a sortear diversos premios.

2. **Talleres**
   Cada mes se realizará al menos un taller abierto a toda la comunidad de ingeniería. Estos consistirán en actividades relacionadas con el mes en el que nos encontremos para aprender nuevas habilidades y conectar con personas de la comunidad.

3. **Tardes de Juegos**
   Son escasas aquellas instancias en donde se pueda compartir dentro del espacio universitario a lo largo de la tarde, fuera de un contexto de estudio. Es por eso que se realizarán tardes temáticas de juegos de mesa y actividades recreativas, ofreciendo un espacio de encuentro y distracción fuera del contexto académico.

4. **TeAcerCAi**
   Queremos promover la horizontalidad y ser un CAi cercano. Generaremos instancias que permitan conocer a todos los miembros, impulsando la transparencia y fomentando la inclusión, con la convicción de que Ingeniería la construimos entre todos.

5. **Tallarinata día del trabajador**
   Queremos continuar con la tradición de compartir un almuerzo junto a docentes y funcionarios, como una forma de agradecer y reconocer el esfuerzo y dedicación que entregan día a día a nuestra escuela. Esta instancia busca fortalecer lazos y celebrar en comunidad el Día del Trabajador.

6. **NavIng**
   Buscamos continuar la tradición y celebrar navidad junto a estudiantes, docentes y auxiliares. Realizando actividades y concursos que unan a la comunidad de ingeniería.

9.2. Novatos

7. **Bienvenida novata**
   Este es el primer acercamiento de los novatos a la comunidad de Ingeniería. El CAi busca estar presente para apoyarlos y promover la horizontalidad. Se les presentará el campus, salas de estudio, y más instancias de la Escuela. También se buscará fomentar la comunidad a partir de diversas actividades.

8. **Manual novato**
   Continuaremos con el clásico Manual Novato, el cual reunirá toda la información esencial sobre la universidad, desde datos prácticos para la vida universitaria hasta detalles sobre la Escuela y sus espacios.

9. **Manual de región**
   Aparte del querido manual de novatos, se realizará un manual específico para los novatos que vengan de región, para ayudar con la inserción a la rutina santiaguina y vida más independiente. Este contendrá información vital, lugares para comer y visitar, recetas, y más.

10. **Operaciones novatas** **(ft Rol Público)**
    Buscamos que los novatos vivan un fin de semana de voluntariado donde puedan aportar a distintas comunidades y conocer realidades de nuestro país. Esta experiencia no solo permitirá ayudar y compartir con quienes más lo necesitan, sino también generar lazos de amistad y fortalecer el sentido de comunidad dentro de su generación.

11. **Árbol generacional**
    Queremos continuar el proyecto iniciado por BanCAi y convertirlo en una tradición. Los novatos podrán dejar un mensaje el cual será guardado en una capsula junto a todos los de su generación, los cuales se abrirán al terminar la carrera.

9.3. Eventos

12. **Bienvenida Primer y segundo semestre (ft Vida universitaria)**
    Para tener un buen semestre este debe comenzar con todo. Por eso queremos que la primera semana de cada semestre estén llenas de actividades, que lo único que se vea es la vida en el patio y se pueda disfrutar entre todos.

13. **Actividades extraprogramáticas**
    Estas serían instancias de convivencia durante los fines de semana, con actividades al aire libre como trekkings, picnics, salidas a andar en bici y a practicar algún deporte, entre otras cosas. La idea es generar espacios para relajarse, compartir y fortalecer la vida en comunidad.

14. **Semana San Agustín (ft Vida universitaria)**
    La Semana de Alianzas sigue creciendo y el próximo año se viene con nuevas competencias y más emoción que nunca.

15. **Torneo LiCC**
    Buscamos fortalecer la comunidad de LiCC promoviendo el apoyo mutuo entre sus estudiantes. Para ello, consideramos fundamental generar instancias que fomenten la interacción entre distintas generaciones. En este contexto, realizaremos un torneo donde los y las estudiantes podrán participar y competir amistosamente, mientras concursan por premios para los primeros lugares.

16. **Ferias**
    Buscamos fortalecer y dar visibilidad a los espacios que ya existen dentro de la escuela, ofreciendo instancias donde el estudiantado pueda conocer, participar y vincularse con distintas iniciativas. Algunas ferias que se realizarán:

    - Ferias de capítulos
    - Ferias de iniciativas estudiantiles
    - Ferias de comisiones del CAI
    - Ferias de clubs

17. **Encuentros**

Durante todo el año se realizan encuentros fomentando diversas comunidades de ingeniería, estas son instancias para compartir experiencias, generar redes y fortalecer la comunidad universitaria. Algunas comunidades que se apoyaran son:

- Estudiantes de vías de admisión especiales
- Estudiantes de intercambio
- Estudiantes de región
- Estudiantes extranjeros
- Estudiantes de postgrado (ft. Postgrado)
- Estudiantes de la LiCC
- Disidencias (ft. Disidencias)
- Neurodivergencias (ft. Salud y Bienestar)

10. DISIDENCIAS

El 80,9 % de las personas LGBTIQ+ ha vivido algún tipo de discriminación en su vida, y el 57,7 % en el último año, según la Segunda Encuesta Nacional sobre Diversidades y Discriminación en Chile. Estas cifras muestran una realidad que sigue presente y que también se refleja en espacios como la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde muchos estudiantes disidentes no siempre se sienten representados. Por eso, nuestros proyectos buscan que estudiantes LGBTQ+ se involucren en temas importantes para el país, desarrollando una mirada crítica sobre su rol en la sociedad. Queremos formar personas comprometidas, que comprendan que sus decisiones y acciones pueden ayudar a construir un Chile más justo, diverso e inclusivo.

1. **Conversatorios Disidentes**
   Consideramos que es necesario el intercambio de ideas sobre la comunidad LGBTQ+, ya sea para estudiantes disidentes como aquellos que buscan informarse sobre este tema. Con este objetivo, se propone tener ciclos de charlas y conversatorios de forma periódica con invitados externos e internos que participan activamente en la comunidad LGBTQ+ y tener un espacio de diálogo en donde los estudiantes puedan contar sus experiencias.

2. **Almuerzos Disidentes**
   Como lista creemos que generar espacios de encuentro para personas disidentes es clave para fortalecer la comunidad dentro de la Escuela de Ingeniería. Con este fin, se propone dar continuidad a los almuerzos disidentes y aumentar su frecuencia a semanal, aprovechando estos momentos tanto para compartir y distenderse, como también para escuchar las ideas y opiniones de los estudiantes sobre las actividades del semestre.

3. **Club de Lectura y Cine Disidente (ft Comunidad)**
   La comunidad disidente posee una cultura única y propia, para la cual es importante generar espacios de encuentro para reflexionar sobre estas temáticas y fortalecer la participación de la comunidad estudiantil. Con este propósito, se propone establecer un club de lectura y cine disidente, donde los estudiantes puedan reunirse periódicamente para compartir obras, intercambiar ideas, fomentar el diálogo entre pares y fortalecer redes.

4. **Manual sobre Violencia Hacia Disidencias**
   Creemos fundamental que la comunidad universitaria cuente con herramientas claras para enfrentar la violencia y discriminación hacia personas disidentes. Con este objetivo, se propone elaborar un manual que indique a quién recurrir y los pasos a seguir en estas situaciones, complementado con charlas y talleres que difundan su contenido y fomenten un entorno seguro e inclusivo.

5. **Mujeres disidentes que transforman Ingeniería (ft. Feminismo)**
   Las mujeres disidentes son vitales dentro de la comunidad. Creemos que generar espacios de diálogo sobre ellas es necesario para fortalecer la inclusión y la diversidad en la Escuela. Para ello, se propone organizar conversatorios con invitadas que compartirán sus historias, desafíos y aprendizajes, acompañado de un espacio para preguntas para aprender sobre sus experiencias.

6. **Mes del Orgullo (Pride Fest) (ft. Vida Universitaria)**
   Durante el Mes del Orgullo buscamos visibilizar y conmemorar las disidencias sexuales y de género dentro de Ingeniería UC mediante actividades de memoria, reflexión y participación. Con esta idea se busca dar continuidad a la idea propuesta por Reactiva CAi en 2022, realizando instancias como la conmemoración de Daniel Zamudio y Mónica Briones, la participación en la Marcha Disidente y la campaña “Historias de Disidencias”. A través de estas acciones, queremos promover una comunidad más empática, diversa e inclusiva, reconociendo las luchas y aportes que han marcado la historia del movimiento.

11. FEMINISMO

Actualmente, aproximadamente el 31 % del ingreso a la carrera corresponde a mujeres, lo que evidencia una marcada subrepresentación. Esta baja participación genera un entorno en el que muchas estudiantes se sienten aisladas o con dificultades para integrarse y participar activamente. La escasa representación femenina también influye en la falta de referentes, afectando la autoconfianza de muchas de ellas.

El feminismo surge precisamente como respuesta a una problemática social de discriminación y desigualdad buscando que todas las personas tengan las mismas oportunidades de desarrollo. Por esto existe una comisión que integre a las mujeres de la escuela de ingeniería, les ayude a tener voz y que considere que somos una minoría, pero eso no implica que no seamos igual de competente.

1. **CAIrrida por el cáncer de mama: (ft. Vida Universitaria)**
   Con el objetivo de generar conciencia y fomentar la empatía se quiere hace una corrida un domingo de octubre –el mes del cáncer de mama- donde se recauden fondos mediante el cobro por participación para apoyar a alguna fundación enfocada en la lucha contra el cáncer de mama. De esta forma las y los estudiantes toman conciencia de la relevancia que tiene este tema en la actualidad y se hace un impacto a la sociedad. Además, incentiva el deporte con sentido, lo que forma parte de salud y bienestar.

2. **Historias de Ingenieras**
   En Ingeniería, muchas experiencias negativas de mujeres suelen invisibilizarse y normalizarse. En un día conmemorativo realizaremos una intervención seria y silenciosa, donde se expondrán testimonios anónimos en el patio. Con ello buscamos visibilizar estas realidades, reafirmar que ninguna está sola y dejar en claro que estas situaciones no deben aceptarse como algo normal.

3. **Estudiatones de Mujeres (ft. Docencia)**
   Queremos abrir espacios seguros y de comunidad para mujeres en el ámbito de estudio. Estas instancias permitirán compartir entre generaciones, generar cercanía y conexión, y enfrentar juntas los efectos de ser una minoría dentro de la escuela, construyendo lazos que perduren en el tiempo.

4. **Ciclo de Mujeres**
   Proponemos mesas de conversación sobre las experiencias, intereses y preocupaciones de las mujeres en nuestra Escuela. Además de charlas que también incluirán a hombres, porque reducir las brechas de género exige educar a toda la comunidad. Se abordarán distintas problemáticas que enfrentan las mujeres, fomentando una escuela más informada, empática y comprometida con la equidad.

5. **EmpoderING**

   EmpoderING surge como respuesta al síndrome del impostor que muchas estudiantes de ingeniería enfrentan. Queremos crear espacios seguros de apoyo, visibilización y empoderamiento a través de círculos de reflexión y talleres prácticos que fortalezcan la confianza, la identidad académica y profesional.

   Buscamos impulsar habilidades como el liderazgo y el debate, tejiendo una red de acompañamiento entre pares y mentoras. Promoviendo el desarrollo integral de las estudiantes y proyectarlas como futuras egresadas seguras y empoderadas de la Escuela de Ingeniería.

6. **Almuerzo de Novatas**

   Proponemos realizar un almuerzo de bienvenida para las novatas de Ingeniería, donde estudiantes de cursos superiores compartan consejos, experiencias y aprendizajes. Esta instancia permitirá construir comunidad desde el inicio de la carrera, fomentar la integración y ofrecer un espacio seguro para el encuentro y la conversación más allá de las secciones académicas.

7. **Toallitas sanitarias en los baños**

   Queremos dar continuidad al dispensador gratuito de toallas higiénicas en los baños, asegurando su abastecimiento mediante donaciones y auspiciadores externos a la Escuela. Además, implementaremos un sistema simple de inventario y reposición junto con una campaña de difusión. El objetivo es garantizar la disponibilidad de implementos de higiene para quienes menstrúan, fortaleciendo así un acceso justo y sostenible, principalmente en los baños de mujeres y universales.

8. **Coffee Break con Ingenieras**

   Darle continuidad a la Instancia donde se invita a profesoras y estudiantes mujeres de distintos major , sobre todo a los con menor participación femenina, para que compartan sus experiencias y resuelvan dudas. El objetivo es que las alumnas interesadas conozcan de primera mano cómo es cada major, tomen decisiones informadas y se motiven a incorporarse a áreas donde las mujeres están subrepresentadas.

9. **Intervenciones para el 8M**

   Organizaremos una jornada de pintatón de lienzos, pañuelos y tote bags, dirigida a mujeres que participan en marchas. El objetivo es que, como mujeres en STEM construyamos en comunidad mensajes visibles que expresen nuestras experiencias y demandas. Esta actividad busca fomentar la expresión colectiva y reforzar la presencia pública de las mujeres en Ingeniería y LiCC.

10. **CAitastro mujeres**

    Con el objetivo de identificar las principales temáticas y demandas de las mujeres de la escuela, se realizarán encuestas y espacios de conversación para recoger sus dudas, problemáticas e inquietudes en torno al feminismo, para identificar necesidades y poder orientar futuras acciones y proyectos.

12. INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Desde RED CAi reconocemos la importancia y potencial que tienen las iniciativas estudiantiles dentro de la experiencia de muchas personas en su paso por la universidad. Más allá de impulsar el trabajo hacia una misión y visión con variados focos que quieren mejorar nuestro entorno, vemos a las IIEE como promotoras de la vida universitaria y sentido de pertenencia, funcionando como grupos donde cada estudiante puede sentirse acogido. Esto es precisamente lo que queremos para la escuela, y por ello queremos dar varias facilidades a iniciativas y estudiantes para que disfruten de este viaje.

1. **Ferias Temáticas**
   Tenemos una red completa de IIEE, y el patio se debe abrir a ellas. Queremos aprovechar cada festividad del año para organizar ferias divertidas con distintas temáticas para dar a conocer sus proyectos de una forma más cercana e interactiva y que el estudiantado pueda conectar con estos.

2. **CENSO IIEE (ft. Salud y Bienestar)**
   A pesar de la larga trayectoria que tienen las IIEE dentro de la escuela y universidad, existen pocos datos sobre su efecto sobre la vida universitaria de las personas. Creemos que estas cifras son cruciales para comprender la participación estudiantil de la escuela y cómo se pueden mejorar estos espacios.

3. **Reactivación cuenta IIEE**
   Continuando el trabajo de CAi anteriores, se buscará dar mayor contenido a la cuenta de instagram de iniciativas. Queremos que este sea un portal de información universal sobre sus proyectos e hitos al que tod@s puedan acceder y no perderse de estas noticias.

4. **Calendario Unido**
   Como en toda red, a veces las cosas se enredan para las IIEE y sus actividades chocan. Por eso, crearemos un calendario central donde cada iniciativa y estudiante pueda ver las fechas de las actividades más relevantes de las iniciativas, sirviendo como canal de información y un medio para evitar enredos.

5. **Torneo inter-iniciativas (ft. Vida Universitaria)**
   Aprendiendo de lo que nos dejó el torneo de futbol este año, queremos generar un espacio de encuentro donde iniciativas se abran a compartir, competir y combinar sus fuerzas en un formato de torneo interdisciplinario, y que de esta forma las iniciativas muestren su amplia gama

6. **Ruta IIEE**
   Nuestra escuela es un nido de ideas e iniciativas, y como CAi queremos dar la mayor cantidad de herramientas posibles para expandir esta red. Queremos construir una base sólida a partir de la que se puedan elevar las nuevas ideas, un mapa de la ruta para una iniciativa nueva. Y como toda ruta nueva, necesitará talleres, que buscaremos ofrecer para quien quiera iniciar el camino o ya se encuentre en la ruta.

7. **Taller de herramientas**
   Como CAi queremos estar al servicio de la ruta de cada estudiante e iniciativa, y para eso consideramos crucial abrir talleres sobre herramientas y recursos útiles para que implementen en cualquier proyecto que tengan.

8. **Código SB (sala y bodega)**
   Queremos impulsar las conexiones entre IIEE, y para ello debemos cuidar nuestros espacios comunes. Buscaremos cuidar la buena convivencia en las oficinas y bodega implementando un código de convivencia que ayude a evitar malentendidos en estos espacios. En linea con esto, impulsaremos la seguridad y organización de la bodega y oficinas con ayuda del CAi.

9. **Línea operacional (ft. Rol Público)**
   Dentro de rol público, se contemplan distintos trabajos voluntarios que suelen servir como una iniciación al mundo de las IIEE. Queremos que estas instancias funcionen como una combinación de ideas que las iniciativas de la escuela tienen desde su respectiva área, haciendo que estas formen una parte más integral en actividades de formación, distención, construcción y demás. Y así, quienes participen se lleven una idea completa de todo lo que este mundo tiene que ofrecer.

10. **Combinación universitaria**
    Fuera de la escuela existen varias iniciativas que admiten personas ajenas a sus respectivas universidades, o son abiertas a todo público. Estas podrían ser también del interés del estudiantado de ingeniería, y como CAi abriremos nuestras puertas a que estas iniciativas se den a conocer en la escuela, para maximizar la chace de que encuentres la que más te haga sentido.

13. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

13.1. Innovación

Siendo un aspecto tan importante de la escuela, desde REDCAi buscamos incentivar las etapas tempranas del proceso de innovación; identificación de problemas; oportunidades de negocio; y la ideación de soluciones. Para ello, queremos generar espacios que potencien el desarrollo de propuestas creativas para problemas reales y acerquen la innovación a las conversaciones cotidianas.

1. **Hackaton**
   Realizaremos hackatones como espacios dinámicos donde los estudiantes podrán enfrentarse a desafíos reales y desarrollar soluciones en equipo. Mediante estos espacios, queremos fomentar la colaboración, el pensamiento crítico y la experimentación, acercando a los participantes al proceso de creación desde la computación.

2. **ProblemHunting**
   Toda solución relevante comienza con una pregunta bien formulada. En REDCAi queremos que nuestra comunidad desarrolle la capacidad de observar críticamente su entorno y de cuestionar lo que da por sentado. Creemos que la innovación tiene verdadero sentido cuando se pone al servicio de las personas y del entorno, y que las mejores ideas nacen cuando comprendemos profundamente los desafíos que nos rodean.

3. **Fondos de Startup**
   A través del Fondo de Startup CAi, ofreceremos pequeñas líneas de financiamiento semilla para equipos que estén desarrollando ideas con potencial de impacto, ya sea tecnológico, social o ambiental. Buscamos también conectar a los equipos con centros de innovación y fondos externos, para que puedan seguir creciendo.

4. **CAi Innovation Stories** **(ft. Rol Público)**
   Reconociendo la innovación desde nuestra comunidad, todos los meses. Queremos que la innovación se sienta presente todo el año, con una serie de historias mensuales de Instagram, donde contemos y celebremos los proyectos, personas y equipos que están generando impacto desde la Escuela de Ingeniería UC

5. **Laboratorio Vivo**
   Con el fin de recuperar esta iniciativa desarrollada por Centros de Alumnos de años anteriores, el Laboratorio Vivo es un entorno de innovación abierta donde los estudiantes de la Escuela de Ingeniería UC pueden colaborar para diseñar, testear y mejorar soluciones en contextos reales. Su objetivo es experimentar con nuevas tecnologías, servicios o modelos sociales directamente en nuestra comunidades o espacios de uso cotidiano, fomentando la co-creación, la validación práctica de ideas, exhibición de startups emergentes e inmersión

de la Escuela de Ingeniería en los proyectos técnicos-tecnológicos de su comunidad. Abierto a cualquier estudiante o visitante que quiera explorar el ecosistema de nuestra facultad de una forma interesante e interactiva.

6. **REDNACE**
   Continuaremos fortaleciendo y acompañando la comunidad de estudiantes admisión NACE, ampliando la red de apoyo creada y generando más instancias de encuentro dentro de esta. Potenciando el compartir las experiencias, aprendizajes y fomentando vínculos centrados en la innovación y el emprendimiento.

7. **Semana de Innovación (ft. Investigación)**
   Debido al éxito de estas instancias en años anteriores, queremos seguir realizando semanas en donde la innovación sea el centro de la conversación. Actividades como la feria de investigación, el CaiSharkTank, InnoBar y la promoción de encuentros donde se pueda fomentar las ideas innovadoras que se encuentran presentes en la escuela hoy en día.

8. **Fondo de Movilidad y Vinculación para estudiantes (ft. Investigaciónn y postgrado)**
   Sabemos que la innovación no termina en la sala de clases. Muchas veces los proyectos que nacen en cursos, laboratorios o talleres necesitan ser mostrados al mundo. Por eso, queremos impulsar el Fondo de Movilidad y Vinculación para estudiantes, que apoyará la participación de nuestros compañeros y compañeras en ferias científicas, congresos, competencias y eventos de innovación. Con este fondo buscamos fortalecer el aprendizaje experiencial y colaborativo, además de reconocer el trabajo académico y creativo del estudiantado, fortalecer su formación práctica, promover la innovación y proyectar la presencia institucional en espacios nacionales e internacionales de divulgación científica y tecnológica.

9. **Conexión Innova (ft. Docencia)**
   Sabemos lo tediosa que es la etapa inicial de la innovación, el conseguir contactos, hacer entrevistas y validar diseños. Como apoyo, especialmente a quienes cursan Innovación y Emprendimiento, queremos crear espacios donde podamos conectar a estudiantes con finalistas de este curso y emprendimientos del área trabajada durante el semestre.

13.2. Emprendimiento

Desde REDCAi impulsaremos espacios que acerquen el emprendimiento a la vida diaria, promoviendo un entorno de colaboración y aprendizaje constante. Pondremos foco en generar redes de apoyo entre estudiantes, docentes y emprendedores, así fortaleciendo el proceso emprendedor. No solo inspirando ideas, sino también impulsándolas y haciéndolas crecer, incorporando el emprendimiento como una práctica viva dentro de la escuela.

1. **EmprendeRED**
   EmprendeRED nace con la intención de visibilizar el proceso de emprendimiento, las motivaciones, desafíos e historias de quienes ya han recorrido el camino. A través de las redes de emprendedores ya existentes, este proyecto busca compartir experiencias reales, de éxito y fracaso, desde la voz de sus protagonistas, buscando además fortalecer una comunidad emprendedora basada en el dialogo y la inspiración.

2. **NetworkING**
   Dada la importancia de tener equipos multidisciplinarios, se necesitan facilitar instancias de networking para estudiantes con interés en el desarrollo de proyectos de emprendimiento. Así no solo se pueden conocer a personas que le pueden brindar un nuevo aire a sus proyectos, sino que también se pueden encontrar cofundadores para sus emprendimientos, estos serán un espacio para conocer personas, compartir ideas, a partir de encuentros informales tipo speed meeting o after-class, donde los estudiantes podrán conversar sobre proyectos, intereses y desafíos comunes

3. **REDefiniendo el Éxito**
   En el mundo del emprendimiento también se aprende de los tropiezos, de los intentos fallidos y de las ideas que evolucionan. Por eso queremos lanzar una serie de reels en Instagram donde emprendedores y emprendedoras de nuestra comunidad compartan, en primera persona, lo que no se suele contar del camino emprendedor: los errores, los giros inesperados y los aprendizajes que marcaron su proceso.

4. **Semana de emprendimiento**
   Debido al éxito de esta instancia el semestre pasado, queremos continuar impulsando la semana de emprendimiento. Con actividades como las ferias de emprendimiento, charlas y talleres que ayuden a fortalecer el espíritu emprendedor en la comunidad de la escuela. Con esto, buscamos generar un espacio donde los estudiantes puedan compartir sus ideas, desarrollar proyectos y compartir experiencias de aprendizaje, colaboración y crecimiento.

5. **CAi SharkTank**
   Para exponer y dar visibilidad a las creaciones innovadoras de nuestra escuela se recreará un el famoso programa SharkTank, donde nuestros compañeros emprendedores podrán presentar sus ideas a un jurado formado por profesionales de la universidad. El más innovador ganará un premio que podría aportar en la materialización y lanzamiento de su proyecto.

6. **RED de mujeres** **(ft. Feminismo)**
   Se trata de una feria que busca dar visibilidad y reconocimiento a las alumnas emprendedoras de la Escuela, creando un espacio donde puedan exponer sus iniciativas y recibir reconocimiento por ellas. De este modo no solamente ganarán más terreno, sino que también podrá inspirar a otros estudiantes a iniciar con sus negocios.

7. **Feria de emprendedores**

   Buscamos entregar un espacio para mostrar las iniciativas a los emprendedores de la escuela, validar sus ideas y recibir retroalimentación tanto de sus pares como de la comunidad. Este tipo de instancias permiten visibilizar el talento emprendedor presente en la Escuela, generar redes de colaboración y despertar el interés por emprender en quienes aún no han dado el primer paso. Además de promover el reconocimiento, la feria apunta a consolidar una cultura de innovación y autonomía entre los estudiantes.

14. INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

La investigación es el corazón del prestigio y es clave para mantener la excelencia académica de nuestra universidad. Sin embargo, existen desafíos pendientes abordables como el desarrollo de lazos internos entre comunidades y escasa incorporación al bienestar estudiantil. Desde Red CAi buscamos fortalecer y visibilizar los espacios donde la investigación se desarrolla, promoviendo una comunidad más conectada entre pregrado y postgrado. Creemos que el conocimiento florece en entornos que equilibren la colaboración, curiosidad y bienestar. Nuestra misión es revitalizar los vínculos y redes en la investigación, transformándola en una alternativa atractiva, accesible y cercana.

1. **¡No todo es Tesis!**
   La comunidad de postgrado suele mantenerse alejada de espacios relacionados con el bienestar. En este contexto la prevención es esencial. Se propone trabajar junto a la DiP para difundir las redes de apoyo disponibles en la dirección y promover la participación de estudiantes de postgrado. Dentro de esto se promoverá la participación de postgrado en la Semana de Bienestar de la Escuela de Ingeniería e invitaciones a los talleres de primeros auxilios psicológicos (PAP), prevención contra el acoso (STOP) y prevención contra el suicidio (PPR).

2. **La investigación parte por casa**
   Una fuerte desmotivación de los estudiantes al momento de buscar alternativas para la investigación es el desconocimiento de líneas investigativas de profesores y oferta de IPre. Para fortalecer este vínculo, se propone cultivar el interés desde la sala de clases. En concreto, se coordinará reuniones con los delegados de departamento para fomentar la difusión de alternativas en investigaciones en los cursos donde se toquen los temas específicos.

3. **REDescubre la Investigación**
   Encontrar la información adecuada para ingresar al mundo académico puede ser un desafío complejo. Particularmente las líneas de investigación de los docentes al ser tan diversas y con información poca centralizada se corre el riesgo de desmotivar a los estudiantes. Se propone desarrollar un espacio centralizado a nivel escuela que reúna resúmenes de los temas de investigación, los docentes asociados y un contacto para obtener más información.

4. **Pesca la Ciencia**
   El conocimiento de las instalaciones y grupos dedicados a la investigación en la UC es bajo, para quienes no estén tan inmersos dentro del mundo académico. En función de ello se busca generar una serie de reels o material audiovisual que vaya recolectando información de los distintos laboratorios o grupos de trabajos dedicados a la investigación/academia dentro de la Escuela.

5. **CAilidad de Investigación**
   En los programas de Magíster o IPre, existe referencia teórica sobre la creación de material académico, pero poca aplicación práctica. Muchos estudiantes desconocen cómo diseñar afiches para congresos o preparar inducciones seguras de laboratorio. Proponemos la realización de sesiones abiertas que fortalezcan estas habilidades, mediante talleres prácticos de diseño de afiches, seguridad en laboratorio, uso de equipos, comunicación académica y manejo de programas computacionales de interés.

6. **EnREDados con el Magíster**
   Durante la postulación al magister y hasta obtener la residencia siempre surgen dudas del proceso que no siempre se pueden resolver fácilmente en SIDING, sobre todo al momento de estar haciendo la articulación desde pregrado lo que te puede significar un atraso o un costo económico extra. Queremos mejorar el detalle de las infografías disponibles y difusión de fechas importantes. Además, sugeriremos implementar un sistema de reporte de problemas estudiantiles sobre el tema.

7. **RED de investigación**
   El conocimiento de la comunidad investigativa es vital para revitalizar las postulaciones a IPres y magister. Uno de los medios más utilizados por los estudiantes es Instagram, por lo mismo reactivaremos la cuenta ci_inguc como núcleo de difusión para la comunidad de investigación.

8. **RED Talks**
   En función del potencial de esta actividad que se vio durante la versión 2025 de este proyecto se potenciará su difusión como puente a la academia. La actividad consiste en un formato de presentaciones en investigaciones en un minuto, donde estudiantes de IPre y magister comunican sus investigaciones. Premiaremos la excelencia en la divulgación científica, claridad y transmisión de ideas de investigación.

9. **Pesca mi IPre**
   Para incentivar, promocionar y motivar la inclusión de una visión investigadora desde pregrado, proponemos organizar instancias para fomentar la difusión de IPres realizadas por medio de un formato de minicharlas que permita integrar el conocimiento de los estudiantes que vivieron la experiencia de una investigación de pregrado y motivar a los interesados.

10. **Aroma a Investigación**
    Los momentos de relajo y distención son ideales para la difusión de ideas y afianzar la comunidad de investigadores. Como motor de esta comunidad proponemos la realización de coffee breaks entre alumnos de pregrados y estudiantes de postgrado.

11. **Del laboratorio al cerro** **(ft. Salud y Bienestar)**
    Proponemos realizar trekkings y salidas conjuntas a parques bimensuales. Con esto queremos formar comunidad y una instancia de desconexión real que pueda aportar al desarrollo de los estudiantes de postgrado y su bienestar. Esto se realizaría en conjunto con la comisión de Bienestar del CAi.

12. **Semana de la Investigación e Innovación** **(ft. Innovación)**
    La Semana de la Investigación es un evento clave para la difusión de investigadores y el rol que cumple el área. Durante ediciones pasadas se ha demostrado que cuenta con los medios para catapultar la investigación como centro del desarrollo a nivel UC y sirviendo al país desde el nicho que significa ser estudiante de la PUC. Por lo mismo, mantendremos la instancia y el trabajo con Innovación se espera realizar un evento que sea al estándar esperado de la universidad.

13. **Investigadoras, un paso al frente** **(ft. Feminismo)**
    Actualmente existe una falta de referentes mujeres en la academia, el porcentaje de profesoras titulares en la escuela es muy bajo comparado al de hombres, reflejando una barrera al momento de plantearse seguir el camino de la investigación siendo ingeniera. Por lo tanto, proponemos un encuentro de Investigadoras con expositoras, talleres prácticos y una feria para conocer la investigación que realizan tanto académicas y estudiantes. Esto se realizaría junto a la Jefatura de Feminismo del CAi.

15. ROL PÚBLICO

En REDcai creemos que la formación universitaria va mucho más allá de los ramos y las evaluaciones. Buscamos que cada estudiante de nuestra escuela desarrolle una mirada social, crítica y actual, capaz de comprender la realidad del país y transformarla. Queremos que Ingeniería UC no solo forme ingenieras e ingenieros con una sólida base técnica, sino también personas íntegras, comprometidas y conscientes de su entorno, que sean verdaderos líderes sociales.
Mirando hacia los años anteriores, nos llena de orgullo ver cómo proyectos de diferentes centros de estudiantes como las Operaciones Sociales, las Operaciones Novatas o la Cumbre de Líderes han dejado huella en nuestra comunidad. Estas iniciativas han impactado profundamente a quienes participan y a quienes las reciben, y nuestro anhelo es seguir fortaleciendo ese legado, para que cada experiencia siga inspirando y transformando vidas.

1. **¿Después que ocurre?**
   Se tendrán diversos encuentros ya sea en forma de charlas o paneles en donde se inviten a egresados de la Escuela de Ingeniería que en su trabajo realicen algún tipo de labor social. Pueden ser tanto del sector público como privado y de áreas, con el objetivo de abarcar diversas áreas y así inspiren a los futuros profesionales de la escuela a tener una mirada más social en su rol como futuros ingenieros

2. **Cumbre de Lideres**
   La Cumbre de Lideres es un evento que ya va en su segunda edición. Consideramos que es un espacio importante donde las figuras de liderazgo de la Escuela de Ingeniería pueden realizar diversas actividades y escuchar a grandes lideres. Estamos convencidos que una parte fundamental del liderazgo es el compromiso social y como se puede usar esta habilidad para el bienestar de la sociedad. De esta forma, se buscará que la siguiente edición de este evento sea con un enfoque de compromiso social, con lideres de diversas áreas de las Ciencias de la Ingeniería que puedan transmitir este mensaje.

3. **Patio social (ft. IIEE)**
   Seguir teniendo espacios para fundaciones en el patio con el objetivo de difundir esta labor social y apoyar a estas fundaciones. También se va a buscar crear nuevas alianzas y mantener anteriores para tener un patio más comprometido socialmente.

4. **Quiero ser representante**
   Esta es una instancia que permite a estudiantes interesados en la representación compartir con aquellos que ya cumplieron ese rol. Esto con el fin de poder resolver dudas, motivar y potenciar el liderazgo dentro de la escuela.

5. **Operaciones novatas** **(ft. Comunidad)**
   Buscamos que los estudiantes de primer año se acerquen al compromiso social y conozcan las distintas formas de participar en la comunidad. Esta experiencia les permitirá involucrarse, compartir con otros y ser parte de un cambio, ayudando a que las futuras generaciones sigan fortaleciendo los lazos y la participación dentro de la escuela.

6. **Operaciones sociales**
   Buscamos que todos los estudiantes de la escuela tengan la oportunidad de generar un impacto positivo en la comunidad. Por eso, durante un fin de semana realizaremos un voluntariado diseñado para fortalecer el compromiso social y fomentar lazos entre todos los participantes.

   Esta instancia también busca dar continuidad al proyecto desarrollado este año, asegurando que su impacto siga creciendo tanto en las comunidades como entre el alumnado.

7. **Cercanía a fundaciones**
   Nos contactaremos con distintas fundaciones y organizaciones, incluyendo aquellas que trabajan con adultos mayores, niñez y otros tipos de comunidades, para conocer sus necesidades y definir cómo podemos aportar de la mejor manera. Según lo que cada organización requiera, se generarán instancias de voluntariado con apoyo semanal, mensual o puntual, que se comunicarán al estudiantado para fomentar su participación.

   Esta experiencia permitirá a los estudiantes acercarse al trabajo de las fundaciones, comprender sus desafíos y necesidades, y aprender de su labor en primera persona. Al mismo tiempo, contribuirá a fortalecer el compromiso social y a crear vínculos significativos entre quienes participan.

8. **Semana de la memoria** **(ft. Colectivos)**
   Una semana de septiembre está dedicada a la conmemoración y reflexión sobre los hechos ocurridos en Chile durante la dictadura. Busca recordar a las víctimas, fomentar la conciencia sobre los derechos humanos y promover la importancia de la memoria colectiva para construir una sociedad más justa.

9. **Semana del compromiso público**
   Esta es una semana dedicada a ferias, charlas, mesas de conversación e intervenciones centradas a difundir proyectos y mostrar a los estudiantes el rol social de los ingenieros, tanto en lo público como en lo privado. Queremos que noten que en el futuro y presente pueden ser agentes de cambio, generar impactos en la sociedad y dejar una huella positiva en el mundo que los rodea.

16. SALUD Y BIENESTAR

Por Una Ingeniería Que Cuida Hoy en día enfrentamos una crisis de salud mental en Chile, la tasa de suicidios supera a la de homicidios en nuestro país y es por esto, que debemos tomar acción. Como RedCAi consideramos que el bienestar físico y mental de los estudiantes es fundamental. Para conseguirlo proponemos una serie de proyectos destinados a mejorar el bienestar del estudiantado, buscamos potenciar el autocuidado, las redes de apoyo y el acceso a la información. Además, queremos poner el foco en el deporte, las pasiones del estudiantado, la salud mental y un estilo de vida saludable.

16.1. Salud Física

1. **Kiosquito CAi**
   En el campus hay muchos puntos de venta, pero pocos realmente saludables, además los nutritivos suelen ser caros. Para promover una dieta accesible, instalaremos en el CAi un kiosquito sin fines de lucro con alimentos sin sellos y poco procesados (barritas de proteína, snacks saludables, etc.) a precios bajos. Lo complementaremos con activaciones de marcas afines para difundir opciones sanas y fomentar buenos hábitos en la Escuela de Ingeniería.

2. **CAiTastro de Enfermedades**
   Para decidir dónde actuar se necesitan datos, no intuición. Aplicaremos una encuesta anónima por generación para mapear salud física/mental y barreras relacionadas al tema. Difundida por QR en salas y RR. SS., entregará un reporte agregado para priorizar apoyos y gestionar convenios de bienestar.

3. **Salud a Tiempo**
   La crisis no espera; la respuesta tampoco. En base a los resultados obtenidos con el CAitastro de Enfermedades, seleccionar aquellas condiciones que afectan a la mayor cantidad de estudiantes y preparar ciertas capacitaciones, básicas y sencillas que permitan entregar ese primer auxilio mientras llega el cinco mil.

4. **Testéate**
   La detección temprana cambia la trayectoria de la salud de una persona. Montaremos una campaña con ayuda de fundaciones o iniciativas en el patio con test rápidos y gratuitos de ITS y orientación confidencial, informando pasos según resultado y derivaciones a servicios, para reducir estigma y proteger a la comunidad.

5. **Capacitación y Apoyo OA**
   La primera respuesta en campus no puede improvisarse. Actualizaremos el protocolo OA con flujos claros, límites de rol, materiales de bolsillo con QR, simulaciones breves y seguimiento post-incidente, midiendo tiempos de respuesta y derivaciones efectivas.

6. **Aula con Bienestar**
   Los ramos masivos son puntos críticos de estrés. Motivaremos e intentaremos impulsar Ayudantes de Bienestar en FMAT/FIS y formaremos a ayudantes en contención, manejo de crisis y derivación, coordinando protocolos en evaluaciones.

16.2. Deportes

1. **SportIng Break (ft. Comunidad)**
   La actividad física recreativa integra, descomprime y convoca. Organizaremos mini-torneos mixtos y rotativos, de corta duración, con inscripción simple, arbitraje estudiantil y premios de auspiciadores, a lo largo del año.

2. **Liga de Básquetbol UC Ingeniería**
   Hay alto interés por el básquet; falta un formato estable. Crearemos una liga semestral con equipos libres, partidos semanales y playoffs, con premios, transmisiones y tabla pública en redes del CAi, fortaleciendo comunidad y trabajo en equipo.

16.3. Salud Mental

1. **Mes de la Prevención del Suicidio**
   Hablar a tiempo abre puertas a la ayuda. Implementaremos conversatorios, espacios de pares y formación breve en PAP, con señalética y QR hacia redes. El 10/09 será el hito central con feria de apoyo y alianzas con unidades de bienestar, cuidando lenguaje y medición de alcance.

2. **CAI-SOS**
   Pedir ayuda debe ser simple y seguro. Ofrecer un canal confidencial con acceso directo, contención inicial, guía paso a paso, derivación informada, apoyo en trámites y seguimiento breve, más FAQ, flujos y contactos de emergencia.

3. **StudyING Garden (ft. Sustentabilidad)**
   El entorno importa para aprender. Habilitaremos un espacio de estudio al aire libre en el patio de Ingeniería, con mesas con enchufes y quitasoles ajustables, mantención programada y piloto escalable según uso, favoreciendo concentración y colaboración.

4. **Red a Mano (ft. Sustentabilidad)**
   Cuando se necesita apoyo, el acceso no puede tardar. Pondremos un afiche con QR oficial en todas las salas hacia redes y pasos de acceso, con actualización semestral y monitoreo de escaneos, reduciendo la barrera de “no sé cómo pedir ayuda”.

17. SUSTENTABILIDAD

Como CAi, creemos que la sustentabilidad debe ser un ámbito clave en el desarrollo de las actividades, por lo que continuar con el trabajo hecho este año y en mandos anteriores es de suma importancia para lograr realmente un impacto. Por esto, se propone continuar con varios proyectos ya realizados, agregando algunos nuevos y así seguir expandiendo la sustentabilidad a lo largo de la escuela y sumarnos al Plan de Descarbonización 2030 de Ingeniería.

1. **Salidas Outdoor Generacional (ft. Comunidad)**
   Fomentar instancias de encuentro entre personas de una misma generación mediante salidas simples, como subir el Manquehue, que no requieran mayor gestión. Los asistentes se dividirán en grupos de cada generación para fortalecer los lazos y promover la formación de nuevas amistades dentro de la escuela.

2. **UpcyclING**
   Se retomarán talleres upcycling y se hará un día de reciclaje de ropa para donar a fundaciones. Además, se busca dar un enfoque más sustentable a las alianzas, reformulando el desfile de ropa reciclada por una competencia en donde deberán crear outfits reutilizando prendas usadas y residuos que los centros de reciclaje no reciben (ej: papel snacks) premiando la creatividad y el compromiso ambiental.

3. **Garage Sale**
   Se organizará una feria de intercambio y venta de segunda mano abierta a toda la comunidad, donde se promueva la reutilización y el consumo responsable. El objetivo es incentivar el comercio circular, evitando la venta de productos nuevos y dando una nueva vida a pertenencias en buen estado que ya no se utilicen.

4. **ReciclandING (ft. IIEE)**
   Se busca mejorar la gestión y educación en torno al reciclaje, a través de los canales de difusión, asegurando que los residuos se separen y entreguen correctamente a los centros correspondientes. Además, se propone realizar una jornada de reciclaje integral abierta a toda la comunidad, donde se recolecten en contenedores distintos tipos de residuos no convencionales (dispositivos electrónicos, tapas de botella, pilas, etc) y la comisión de sustentabilidad se encargue de su correcta clasificación y envío a los puntos de recepción correspondientes (iniciativas estudiantiles, fundaciones, etc).

5. **ING-fraestructura sustentable**
   La problemática principal que impide la buena disposición de los residuos reciclables en la universidad es que no se depositan completamente limpios. Esto provoca que grandes cantidades de desechos reciclables puedan ser llevados a los centros de reciclaje. Debido a

esto se propone implementar un punto de lavado junto a los contenedores para asegurar una disposición limpia de los residuos.

Actualmente, las llaves de los baños son muy ineficientes, se quedan prendidas mucho rato o hay que estar apretando constantemente, hay un gasto de agua innecesario. Por eso, se propone trabajar en conjunto con la universidad para cambiar a un sistema automático, como en Comercial, por ejemplo.

6. **INGdesechables**
   Se impulsará una alianza con los locales de comida cercanos al patio de Ingeniería para reducir el uso de plásticos y utensilios de un solo uso. Se fomentará el uso de recipientes reutilizables préstamos desde el CAi y apoyo logístico a los locales, promoviendo una cultura de consumo responsable y sostenible en el campus.

7. **Operaciones Terra**
   Dado el éxito de las Operaciones Terra, se propone volver a realizarlas. Un fin de semana dedicada a la educación y acción ambiental.

8. **Reforestaciones**
   Volver a realizar reforestaciones en conjunto con organismos de voluntariado, generando una red y consciencia sobre las áreas verdes.

9. **Vacila Consciente (ft. IIEE)**
   Se propone mantener el foco sustentable en los carretes y fiestas organizadas con el CAi, haciendo alianzas con iniciativas estudiantiles.

18. VIDA UNIVERSITARIA

La fuerte carga académica suele hacernos olvidar que la vida universitaria es mucho más que estudiar, realizar evaluaciones y cumplir tareas. Por lo mismo, como RedCAi, encontramos fundamental fomentar la realización de actividades tanto lúdicas como recreativas, las cuales se pueden llevar a cabo en diferentes dimensiones como el arte, los deportes o el patio. Al fin y al cabo, estas instancias son mucho más que un espacio de entretenimiento, son la propia esencia de la vida universitaria, permitiéndonos generar lazos que, en última instancia, se convierten en nuestras Redes.

18.1. Deporte

1. **CAinoce un nuevo Deporte**
   Existen muchos deportes los cuales no tienen un espacio dentro de ingeniería por ser considerados poco convencionales. Buscaremos a lo largo del año generar demostraciones e instancias participativas, de esta manera acercándolos más a la comunidad. Por último, se facilitarán las Redes necesarias para aquellas personas que deseen seguir mejorando o simplemente para aquellos que quieran conocer más sobre estos.

2. **Cumbre de Deportistas**
   Actualmente los deportistas y seleccionados de nuestra escuela no cuentan con un espacio que fomente comunidad, todo esto a pesar, de compartir diversos valores que genera el deporte. Con el objetivo de generar una Red entre ellos, se propone retomar la cumbre propuesta por Bancai, fortaleciendo los lazos entre los atletas y visibilizando su esfuerzo. En este evento se premiará a los deportistas más destacados, celebrando sus logros obtenidos en los JING. Además, contaremos con la participación de referentes del deporte nacional para que estos puedan compartir sus experiencias y motivaciones.

3. **MiniTorneos Cai**
   En nuestra comunidad, muchos estudiantes disfrutan de espacios deportivos y recreativos en sus tiempos libres, pero lamentablemente no existen instancias informales y abiertas que fomenten la participación dentro de la escuela. Para resolver esto, como RedCAI proponemos jornadas deportivas y recreativas de un solo día donde premiaremos a quienes salgan vencedores como forma de motivar al estudiantado. Estos torneos podrán ser en equipos o con participación individual, abarcando disciplinas como voleibol, pádel, básquetbol, batallas de gallos, entre otras más.

4. **CAilympics (ft Comunidad)**
   Las JING son una instancia que fomenta el deporte entre los estudiantes, es por esto que, inspirados en ellas, decidimos llevarlas a nivel UC. Para esto se aprovechará la semana universitaria del primer semestre, en la cual se realizan las alianzas novatas, para hacer competencias deportivas entre las diferentes majors. El objetivo será incluir una variedad de actividades, lo que nos permitirá llegar a todo público. Adicionalmente, los novatos y ex novatos podrán participar por el major al que aspiran, abriéndoles la posibilidad de conocer la comunidad de la cual podrían formar parte

18.2. Carrete

1. **Mejoras a Carretes**
   El CAi se encarga de organizar diferentes carretes a lo largo del año, sin embargo, existen ciertos espacios de mejora dentro de estos, lo cuales buscaremos aprovechar. Principalmente se esperan hacer tres grandes innovaciones, dentro de las cuales se encuentran agregar un "vale por" junto con la entrada a la gala, esto para que al momento del bajón todos puedan disfrutar de la comida. En segundo lugar, se implementará una dinámica de "Golden Ticket" la cual consiste en que al comprar la entrada a un evento exista la posibilidad que ganar un premio especial. Por último, se hará un "Promposal," que consiste en que la persona que haga la mejor invitación a su pareja a la gala gana dos entradas gratis.

2. **Carrete sin fronteras**
   En ingeniería, están inscritos muchos estudiantes de intercambio o matriculados que provienen de otros países y no tienen instancias para conocerse bien ni formar Redes de apoyo. En vista de esto se hará un evento de convivencia social solo para extranjeros. La idea es que se realice una vez al semestre en un ambiente al aire libre, lo que permitiría tener, por ejemplo, juegos típicos chilenos para que conozcan y se familiaricen más con la cultura nacional.

18.3. Arte y Cultura

1. **Subasta CAirte**
   Para incentivar las artes plásticas dentro de la facultad se realizará una exposición artística de obras realizadas por estudiantes de ingeniería. El objetivo será dar un espacio para la venta de estos trabajos, a través de una subasta en la que pueden participar estudiantes, funcionarios y docentes. Así se recaudarán fondos para becas, otorgándole un enfoque social al evento. El beneficio que tendrá el estudiante que done sus obras para esto, será el reconocimiento y visibilidad que le otorga participar de este evento, mientras que el estudiantado consigue un apoyo económico.

2. **Ingeniería en 100 palabras**
   Un buen modo de fomentar la expresión creativa de los estudiantes es abrir un espacio de redacción textual. Es por esto por lo que, buscaremos traer de vuelta “Ingeniería en 100 palabras”, solo que esta vez estará separado en diferentes categorías, tales como microcuentos, manifiestos o incluso poemas. El objetivo será leer las creaciones de los estudiantes determinando un ganador, impulsando así la creatividad artística.

3. **Exposiciones artísticas**
   Como estudiantes de ingeniería se incentiva mucho el desarrollo de habilidades lógicas, dejando las creativas un poco de lado. Por lo mismo, buscaremos hacer exposiciones de arte, pasarelas de ropa (Red Carpet), e incluso intervenciones musicales. Todo esto para premiar la creatividad de la escuela, mientras que al mismo tiempo se les da la posibilidad a los estudiantes de abrirse y mostrar sus habilidades artísticas.

4. **Día internacional**
   Con el propósito de dar a conocer sobre las diversas culturas, acercar a los estudiantes chilenos e incluir a la comunidad de estudiantes internacionales que estudian en nuestra escuela, se realizará una feria costumbrista de distintos países, en donde se tenga gastronomía y costumbres típicas de cada país que permitan informar y aproximar a la comunidad de Ingeniería a la forma de vida que se da en otras partes del mundo.

5. **Concurso de Fotografía “EnfoCai”** **(ft. Iniciativas)**
   La fotografía permite dar a conocer las distintas miradas que cada persona tiene de la realidad. Queremos dar visibilidad a estos distintos enfoques se tienen tanto de la escuela como de la vida en general. Es por esta razón, que realizaremos un concurso de fotografía, el cual tendrá distintas categorías, cada una calificada por un jurado compuesto por el CAI, miembros de iniciativas y personas de la comunidad.

18.4. Patio

1. **CAi al Patio**
   La cercanía entre el CAi y los estudiantes es un pilar fundamental para el funcionamiento de esta institución. Es por esto que, como lista, buscaremos llevar la oficina del CAi al patio durante todo un día, permitiendo así que cualquier persona pueda acercarse a interactuar con nosotros. El objetivo es que este evento se realice de manera periódica, lo que permitiría mantener un vínculo y cercanía constante con el estudiantado.

2. **Sala de estudio al aire libre**
   Concentrarse dentro de las salas de estudio del CAi a veces es difícil producto del ruido y el ambiente que se puede llegar a generar. Es por esto que buscaremos realizar de manera periódica una sesión de estudio al exterior. Con este objetivo en mente, se llevarán mesas y

sombrillas al patio, para fomentar el estudio al aire libre. Teniendo así un ambiente más agradable y productivo de aprendizaje. Posibles agregados serían colaboraciones con iniciativas para traer a personas que resuelvan dudas de materias en específico y enchufes para evitar que se descarguen los dispositivos electrónicos.

3. **Mejorar mesas de ping-pong y tacataca e incluir mesas de ajedrez**
   Tener espacios y herramientas de distensión en el patio de ingeniería es crucial. A lo largo de los años, las mesas de ping-pong y de tacataca han sido de gran utilidad para los alumnos para generar comunidad y tener momentos de recreación. Dado esto, se propone otorgarles el mantenimiento merecido a dichas mesas y a sus implementos (paletas, pelotas, etc.). Adicionalmente, se propone incluir mesas de ajedrez accesibles para la comunidad y así incentivar más espacios de distensión y convivencia.

4. **Días temáticos**
   El patio de ingeniería puede llegar a ser un lugar gris y sin mucha vida. Por lo mismo, para contribuir a un sentido de pertenencia a la escuela e incentivar la participación en la comunidad, queremos realizar jornadas en las que se invite a la comunidad a venir a la universidad bajo una temática en particular, haciendo actividades y dando premios que animen a las personas de nuestra escuela.

19. Despedida

En RedCAi no solo impulsamos proyectos; construimos una red que conecta personas, ideas y oportunidades. En ella, cada estudiante es un nodo y cada encuentro, un puente. Por eso, la comunicación, la conexión y el servicio a la comunidad de la Escuela de Ingeniería son la base de un Centro de Alumnos que trabaja por y para sus estudiantes. Como equipo, buscamos que cada idea tenga un espacio, que cada iniciativa encuentre apoyo y que cada persona se sienta escuchada y representada. Construir una red implica que las personas se encuentren y converjan con el objetivo de crecer y formarse como agentes de cambio.

Creemos que la fuerza de nuestra Escuela está en su gente: en quienes estudian, enseñan, investigan y participan día a día. En RedCAi impulsamos que el cambio se construya desde las conexiones cotidianas, desde esas conversaciones, proyectos y gestos que nos recuerdan que somos parte de algo más grande.

Con esto presente, queremos agradecer a todas las personas que compartieron sus ideas, su tiempo y su entusiasmo para dar forma a este programa. Porque la Red no se construye desde unos pocos, sino desde quienes creen que la unión y la colaboración pueden transformar nuestra Escuela.

Estas REDy para este CAi?