

Programa Consejería Académica

ÍNDICE

1 Introducción **4**

2 Misión y Visión **5**
2.1 Misión 5
2.2 Visión 5

3 Pilares **5**
3.1 Una Consejería visible y cercana a la comunidad de la Escuela. 5
3.2 Una Consejería al servicio del bienestar de las personas 5
3.3 Una Consejería que conecta a la escuela con los estudiantes 6
3.4 Una Consejería que impulse al estudiantado 6

4 Equipo Consejería Académica **7**

5 Macroproyectos **8**
5.1 Botón de Apoyo 8
5.2 Consejereel 8
5.3 Sala Multisensorial 8
5.4 Orientación para LICC 8

6 Una Consejería visible y cercana a la comunidad de la Escuela **9**
6.1 Conoce la Salita CA 9
6.2 Conoce las Redes de Apoyo 9
6.3 Consejería al Patio 9
6.4 Tu primer encuentro con la CA 9
6.5 Ven a la Salita CA 10
6.6 La CA te escucha 10
6.7 Potenciar el Instagram 10

7 Una Consejería al servicio del bienestar de las personas **11**
7.1 Mural de Bienestar (ft. Salud y Bienestar) 11
7.2 Semana del Bienestar 11
7.3 Campaña de Autocuidado Académico 11
7.4 Conoce PIANE 12
7.5 Catastro de Talleres LICC 12
7.6 Seguimientos de Vías de Admisión Especial 12

8 Una Consejería que conecta a la Escuela con los estudiantes **13**
8.1 Backstage Docente (ft. Docencia) 13
8.2 Catastro de Majors y Programas 13
8.3 Conectemos con LICC 13
8.4 Conectemos con los Capítulos (ft. Docencia) 13
8.5 Navegando Siding 13

8.6 Catastro Proyecto de Título 14
8.7 Catastro oportunidad laboral y práctica profesional 14
8.8 Transparentar declaraciones de Major 14

9 Una Consejería que impulse al estudiantado 15
9.1 Impulsemos las ECA 15
9.2 Impulsemos el CAitastro 15
9.3 Impulsemos Ayudantes de Bienestar 15
9.4 Mapa de Redes de Apoyo 15
9.5 Ampliemos el Trabajo de Título 16
9.6 Minor de Políticas Públicas 16
9.7 Minor en Desarrollo Sustentable 16
9.8 Proyecto de Innovación LICC 16

10 Despedida 17

1. Introducción

La Consejería Académica de Pregrado se encuentra conformada por dos cargos: Consejero Académico y Subconsejera Académica. Este equipo tiene el objetivo de ser una representación cercana, escuchando las necesidades de cada integrante de nuestra comunidad y transmitirlas a las entidades correspondientes, tanto de la Escuela como de la Universidad. Además, es un espacio de acompañamiento para los estudiantes, donde pueden compartir sus intereses y preocupaciones. Tiene la responsabilidad de velar por el bienestar del estudiantado en todas sus dimensiones, creando e impulsando proyectos que impacten positivamente en el desarrollo de la comunidad, empatizando con cada persona, y con gran disposición para mejorar su experiencia dentro de la Escuela de Ingeniería UC.

Nuestra principal motivación para presentarnos a Consejería Académica para el siguiente año es ser una red de apoyo cercana, presente y empática para la comunidad, donde este tenga la confianza para contar con nosotros ante cada una de sus necesidades y problemáticas. Actualmente falta que la consejería tenga mayor visibilidad y reconocimiento por el estudiantado, que no haya dudas en contar con ella frente a una dificultad, razón por lo cual consideramos que es fundamental darla a conocer, para que así una mayor cantidad de personas de nuestra comunidad pueda acudir a nosotros. Por eso nos comprometemos a escuchar, acompañar y empatizar, velando por el bienestar, la salud mental y el desarrollo integral de cada persona que compone la comunidad de la escuela.

Como equipo, buscamos ser la conexión entre el estudiantado y la Escuela. Queremos ser cercanos, e impulsar las capacidades y habilidades de cada integrante de nuestra comunidad. Que cada estudiante deposite su confianza en nosotros para ser el apoyo que necesita.

REDCAi 2025
Equipo de Consejería Académica

2. Misión y Visión

2.1. Misión

Como Consejería Académica, creemos firmemente que el bienestar integral es esencial para el desarrollo académico y personal de cada integrante de nuestra comunidad. Queremos ser una red de apoyo confiable, que transmita cercanía y que esté al servicio del estudiantado, siendo a su vez la conexión con los distintos entes de la Escuela. Nos comprometemos a acompañar y apoyar a todas y todos los estudiantes, impulsando sus capacidades y fortaleciendo el crecimiento de cada persona que pertenece a nuestra comunidad.

2.2. Visión

Soñamos con una escuela en la que cada uno de sus miembros se sienta parte, donde encuentren el espacio para desarrollarse, y puedan sentirse seguros y con la confianza de pedir ayuda ante cualquiera de sus necesidades. Una Consejería Académica que sea visible y presente, en la que cada integrante de nuestra comunidad tenga la confianza para contar con nosotros.

3. Pilares

3.1. Una Consejería visible y cercana a la comunidad de la Escuela.

Para que el estudiantado recurra a nosotros ante cualquier necesidad es fundamental que sepan quienes somos. Queremos darnos a conocer en la comunidad y ser una Consejería presente. Esto es fundamental para que la comunidad tenga la confianza para pedir ayuda, ser un lugar donde se encuentre un espacio seguro, acogedor y empático. Creemos firmemente que la escucha y el involucramiento con los estudiantes es fundamental para desarrollar cercanía, mostrándonos como una red de apoyo con la cual pueden contar en cualquier momento.

3.2. Una Consejería al servicio del bienestar de las personas

Sabemos que estudiar en Ingeniería o LICC, sumado a la realización de otras actividades personales o académicas, puede implicar una sobrecarga académica importante, lo cual puede afectar considerablemente en el bienestar de los integrantes de nuestra comunidad. Como consejería queremos incentivar el cuidado del bienestar, integrando recursos para el manejo del estrés y la ansiedad, frustración, sobre exigencia, entre otros problemas relacionados a la salud mental, con el objetivo de hacer la experiencia universitaria más llevadera y donde se impulse el desarrollo de las personas de nuestra escuela.

3.3. Una Consejería que conecta a la escuela con los estudiantes

Queremos ser el puente entre el estudiantado y la Escuela, transmitiendo sus inquietudes, necesidades e ideas a las instancias correspondientes, asegurando que cada voz sea escuchada y considerada en la toma de decisiones. Creemos firmemente que una comunicación fluida y constante entre ambas partes es esencial para construir una comunidad más cohesionada, participativa y empática. Una Consejería que conecta es una Consejería que escucha, comunica y actúa, fortaleciendo el sentido de pertenencia de cada persona de nuestra escuela.

3.4. Una Consejería que impulse al estudiantado

Creemos profundamente en el potencial de cada persona que forma parte de nuestra comunidad. Queremos ser una Consejería que inspire, acompañe e impulse al estudiantado a desarrollarse tanto en lo académico como en lo personal, entregando apoyo, orientación y oportunidades que les permitan alcanzar sus metas y descubrir sus propias capacidades. Nuestro objetivo es brindar las herramientas necesarias para una formación integral, que les prepare para enfrentar el mundo laboral con confianza, compromiso y la capacidad de destacar en él.

4. Equipo Consejería Académica

Consejería Académica: Matías Sebastián Muñoz Garcés

- **PPA:** 5.80
- **Mail UC:** msmunozg@uc.cl
- **Generación:** 2022
- **N° créditos aprobados:** 365
- **Carrera/Major**: Ingeniería Robótica
- **Minor**: Ingeniería en Sistemas de Automatización

Subconsejería Académica: Magdalena Catalina Schwarz Montenegro

- **PPA:** 5.57
- **Mail UC:** magdalena.schwarz@uc.cl
- **Generación:** 2023
- **N° créditos aprobados:** 225
- **Carrera/Major**: Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de la Computación
- **Minor**: N/A

5. Macroproyectos

5.1. Botón de Apoyo

Al igual como fue planteado en el programa de la Consejería Académica de BanCAi, queremos reinstaurar esta idea, pero a diferencia de cómo funcionaba en la pandemia, este botón busca ser un buzón para levantar una problemática del estudiante. Queremos que esto llegue al Equipo de Orientación y Bienestar Estudiantil el cual podrá redirigir a las redes correspondientes. Buscamos que este botón pueda ser usado por motivos académicos, sociales, económicos o personales que puedan afectar el rendimiento estudiantil.

5.2. Consejereel

El principal canal para llegar al estudiantado son las redes sociales. Por eso, durante el año difundiremos una serie de videos breves que expliquen con claridad los procesos de consejería, entreguen consejos prácticos, aborden temáticas relacionadas con el bienestar como manejo del estrés, tolerancia a la frustración, entre otros, se orienten sobre vías de apoyo y comuniquen hitos de la CA. Buscamos ampliar el alcance y asegurar información oportuna, simple y accesible para todas y todos.

5.3. Sala Multisensorial

Buscamos adaptar uno de los cubículos de la sala de estudios del CAI para crear un espacio seguro, con mobiliario de baja estimulación sensorial, mantas con peso, elementos de cancelación de ruido, entre otros, para reducir la sobrecarga sensorial que se puede experimentar en espacios comunes.

5.4. Orientación para LICC

Uno de los principales desafíos que enfrentan los estudiantes de LiCC es la falta de información clara y accesible sobre los procesos académicos y administrativos, así como la confusión respecto a dónde o con quién resolver sus dudas. Muchas veces, la información circula de manera poco unificada, lo que genera incertidumbre y dificulta la gestión de trámites o solicitudes. Nuestro objetivo es transparentar el estado de estos procesos, fortalecer los canales de comunicación y capacitar a más personas para que puedan orientar adecuadamente a otros. Queremos que el estudiantado sepa que puede contar con nosotros para resolver sus inquietudes y acompañarlos en cada paso de su camino académico.

6. Una Consejería visible y cercana a la comunidad de la Escuela

6.1. Conoce la Salita CA

La Salita de la CA es un espacio pensado para acercarse a conversar, pedir orientación o simplemente compartir un momento. Queremos que toda la comunidad conozca este lugar y sepa que siempre está abierto para recibirles. Para lograrlo, buscaremos visibilizar y dar a conocer su ubicación mediante distintas iniciativas, como un mapa instalado en las afueras del CAi, videos que muestren cómo llegar y actividades que inviten a la comunidad a visitar la Salita. Nuestro objetivo es que cada estudiante sepa dónde encontrarnos y sienta que tiene un espacio de apoyo, confianza y cercanía dentro de la Escuela.

6.2. Conoce las Redes de Apoyo

Este proyecto busca dar a conocer las distintas redes de apoyo que ofrece la Escuela de Ingeniería y la Universidad. Para ello, se generarán diversos espacios de difusión donde se informará sobre las formas de acompañamiento disponibles para las diferentes situaciones que puedan enfrentar los y las estudiantes, visibilizando así los recursos de apoyo que están a disposición del estudiantado. Además, esta información estará centralizada en la página web del CAi.

6.3. Consejería al Patio

Tal como lo hizo BanCAi, buscamos sumarnos al Centro de Alumnos para llevar la oficina y la Salita de la CA al patio durante el día, creando un espacio abierto donde cualquier persona de la Escuela pueda acercarse a conversar, resolver dudas o simplemente compartir un momento. Nuestra intención es realizar esta instancia de forma periódica, para mantener un contacto constante con la comunidad, fortalecer los lazos y seguir construyendo un espacio de confianza, cercanía y acompañamiento dentro de la Escuela.

6.4. Tu primer encuentro con la CA

Queremos que los novatos y novatas nos conozcan. Por eso, al igual que en Consejerías Académicas anteriores, queremos presentarnos para que comprendan nuestro rol y sepan que puedan acudir con nosotros. Para esto nos presentaremos en instancias como el Campamento de Verano, la Bienvenida Novata, y cursos masivos de Ingeniería y LiCC.

6.5. Ven a la Salita CA

Tal como en la oficina del CAi, tendremos útiles e implementos como calculadoras, plumones, borradores, audífonos con cancelación de ruido, delantales, entre otras cosas que estarán disponibles en la salita de la consejería, con el objetivo de generar cercanía con los estudiantes y así dar a conocer este espacio.

6.6. La CA te escucha

Este proyecto busca abrir un espacio de comunicación directa entre el estudiantado y la Consejería Académica. A través de un buzón físico y digital por Whatsapp e Instagram, las y los estudiantes podrán compartir sus sugerencias, inquietudes o comentarios, necesidades o problemáticas que presenta cada persona de la escuela

6.7. Potenciar el Instagram

Uno de los principales canales de difusión de la Consejería Académica es el Instagram. Como es una red social, tiene un amplio campo de personas a las que puede llegar, por lo que creemos que es importante mantener este medio de difusión y activarlo más para aumentar su alcance.

7. Una Consejería al servicio del bienestar de las personas

7.1. Mural de Bienestar (ft. Salud y Bienestar)

Buscamos formar el Mural de Bienestar, una instancia de intervención en el patio que brinde un espacio abierto para la expresión del estudiantado. A través de esta actividad, queremos que las y los estudiantes puedan compartir sus pensamientos, emociones y reflexiones sobre el bienestar académico, personal y social, generando así un momento de encuentro, escucha y conexión dentro de la comunidad. Este mural será una forma de visibilizar las distintas experiencias que atraviesa el estudiantado y de promover el cuidado colectivo dentro de la Escuela.

7.2. Semana del Bienestar

El desempeño académico se ve fuertemente afectado por el bienestar integral. Una instancia que refuerza ese eje en la comunidad universitaria es la Semana de Bienestar. Se ha realizado en años anteriores y ha demostrado ser efectiva al fomento de los siguientes puntos del desarrollo personal: Higiene del sueño, alimentación saludable, deportes y actividad física, salud mental, estrés, autocompasión, tolerancia contra la frustración, autoexigencia, entre otros.

7.3. Campaña de Autocuidado Académico

Queremos crear un programa de concientización acerca de temas importantes para el bienestar académico, como el manejo del tiempo, expectativas académicas, métodos de estudio, manejo de la frustración y demás. Todo esto en formatos digitales y espacios físicos como conversatorios y talleres donde se pueda hablar libremente de estos temas.

7.4. Conoce PIANE

Este programa tiene como foco dar visibilidad al Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales (PIANE). Se quiere dar a conocer las bases del programa y derribar potenciales estigmatizaciones para quienes forman parte de él. Esto a través de una campaña de redes sociales dirigida a toda la comunidad de Ingeniería UC.

7.5. Catastro de Talleres LICC

Cada año se realizan talleres para la generación novata de LiCC, pero no se realiza feedback de estos y no hay información de si les ha sido de utilidad o si necesitan cambios. Buscamos recoger retroalimentación de los participantes, analizar los resultados y entregar un informe con recomendaciones al equipo docente responsable. De esta manera, podremos identificar qué aspectos funcionan bien y qué elementos requieren mejoras, contribuyendo a que los talleres sean cada vez más útiles para los nuevos estudiantes.

7.6. Seguimientos de Vías de Admisión Especial

La cantidad de estudiantes que ingresan por vías de admisión especial no es menor y, a menudo, se les pierde el rastro luego de los primeros años, brechas académicas o estrés laboral. Proponemos un seguimiento cuantitativo y cualitativo, voluntario y confidencial, para detectar a tiempo necesidades de apoyo y fortalecer la permanencia. Esto permitiría orientar tutorías, consejería y becas, y a largo plazo justificar la expansión responsable de estas vías de acceso

8. Una Consejería que conecta a la Escuela con los estudiantes

8.1. Backstage Docente (ft. Docencia)

Este proyecto busca la continuación de la iniciativa “Backstage Docente”. Esta logra conectar a los estudiantes con la escuela de ingeniería mediante instancias presenciales con docentes. Así se genera una relación de mayor cercanía con los docentes y se puede desarrollar un espacio de distención y conocimiento mutuo.

8.2. Catastro de Majors y Programas

El proceso de toma de ramos puede ser estresante para muchos estudiantes, sobre todo cuando se quiere tomar un ramo necesario para la malla y no quedan cupos. Con el objetivo de evitar esta problemática, como consejería buscamos implementar un Catastro, en donde se obtenga información sobre los programas que están siguiendo los diferentes estudiantes de la escuela de forma anticipada al periodo de Inscripción de Cursos.

8.3. Conectemos con LICC

Como consejería académica, es de vital importancia que la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Computación sienta confianza en nuestro equipo y se sienta parte de la escuela. Es por esto mismo que este proyecto busca formar nuevas redes y lograr conectar con aquellos estudiantes que se han sentido desplazados dentro de este programa.

8.4. Conectemos con los Capítulos (ft. Docencia)

La información que manejan los Capítulos y los representantes académicos es muy distinta, ya que apuntan a públicos diversos. Esta diferencia puede dificultar al acceso a información y comunidades de cada especialidad, sobre todo en quienes están comenzando su carrera académica. Queremos seguir lo realizado por BanCAi, donde se busca establecer una relación formal con los Capítulos y Representantes por medio de reuniones y colaboración en la difusión de información.

8.5. Navegando Siding

Sabemos que la plataforma Siding puede resultar confusa, cuenta con múltiples opciones, muchas de ellas desconocidas por la mayoría de los estudiantes, y contiene funciones esenciales para procesos académicos importantes. Por ello, queremos trabajar junto a las entidades correspondientes de la Escuela para difundir esta información de manera clara y accesible, contribuyendo así a que los estudiantes puedan aprovechar esta plataforma para sus procesos informativos y académicos.

8.6. Catastro Proyecto de Título

El proyecto de título es el trabajo final que los estudiantes de Ingeniería deben desarrollar para obtener su título profesional. Queremos realizar un catastro con el fin de analizar estos resultados, analizar las experiencias, tendencias y tomar posibles acciones de mejora que beneficien a futuras generaciones de estudiantes.

8.7. Catastro oportunidad laboral y práctica profesional

Desde el año 2020, el trabajo de título fue reemplazado por el proyecto de título, lo que incrementó la relevancia de la práctica laboral. Desarrollaremos un catastro para las personas que cursaron este ramo con el propósito de analizar el impacto que tiene este cambio en su futuro laboral.

8.8. Transparentar declaraciones de Major

Los estudiantes de Ingeniería deben declarar Major al durante su primer año, con el fin de que la Escuela tenga una idea de cuántos estudiantes están interesados en cada especialidad. Con el objetivo de fomentar que más estudiantes inscriban su Major y que comprendan por qué hay ciertos cupos en algunos ramos, proponemos transparentar la cantidad de personas que inscriben cada Major.

9. Una Consejería que impulse al estudiantado

9.1. Impulsemos las ECA

Buscamos promover una mayor concientización sobre su importancia y buen uso. Queremos que sean una herramienta realmente útil para mejorar la experiencia estudiantil, incorporando en el futuro preguntas que aborden aspectos de salud física y emocional. Además, proponemos diseñar una visualización más práctica e intuitiva de los resultados, que permita consultarlos de forma permanente y facilite la toma de decisiones informadas orientadas a la productividad y al bienestar de los estudiantes.

9.2. Impulsemos el CAitastro

El CAitastro es clave para mapear el estado del estudiantado y su sentido de pertenencia con la Escuela. Para obtener una muestra amplia y representativa, lo impulsaremos de forma masiva: difusión en redes sociales, QR en salas, señalética en espacios de alta presencia estudiantil, activaciones en patio, etc. El formulario solicitará indicar el major para comparar realidades entre especialidades y entender cómo esas diferencias inciden en la relación y representación con la Escuela. Con esa evidencia, podremos priorizar acciones y recursos donde más se necesitan.

9.3. Impulsemos Ayudantes de Bienestar

Con interés en atender las necesidades de los estudiantes, buscamos mantener un seguimiento del rol del ayudante de bienestar, guiando y apoyando su presencia en los cursos de la escuela. Además, queremos mantener informados a alumnos y profesores de las facultades del ayudante de bienestar, de tal forma que su rol pueda ser aprovechado de la mejor forma posible.

9.4. Mapa de Redes de Apoyo

Muchas veces no sabemos a dónde recurrir cuando necesitamos ayuda ni conocemos todas las redes de apoyo que ofrece la universidad. En ocasiones, incluso no imaginamos que existe ayuda para el problema que enfrentamos. Por eso, queremos crear un mapa de la universidad que reúna las distintas redes de apoyo disponibles, explicando en qué consisten, dónde encontrarlas y cómo contactarlas, para facilitar el acceso y promover el uso de estas redes.

9.5. Ampliemos el Trabajo de Título

Los Trabajos de Título son experiencias académicas integrales que consolidan los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Estas instancias brindan a las y los estudiantes la oportunidad de generar impacto real, al abordar de forma individual o en equipos problemas concretos en diversas áreas de la Ingeniería. Nuestro objetivo es promover la participación de contrapartes en los Trabajos de Título y conformar una red que ofrezca un banco amplio de temas, asegurando que los proyectos trasciendan el entorno académico, fortalezcan la empleabilidad y generen un impacto significativo en el mundo real.

9.6. Minor de Políticas Públicas

Por iniciativa de la Consejería de BanCai se comenzó a desarrollar el Minor en políticas públicas. Esto surgió ante la necesidad de fomentar la interdisciplinariedad y el desarrollo de habilidades blandas en el estudiantado, por lo cual queremos seguir con su creación en conjunto con la DCDi.

9.7. Minor en Desarrollo Sustentable

Similar al anterior, la Consejería de Bancai propuso incluir el Minor en desarrollo sustentable para estudiantes de la Escuela. Este es un minor existente para los programas académicos de College, Sociología, Geografía y otras carreras de la UC, que se desarrolla en el Campus Villarrica. Queremos seguir con la implementación de este para nuestro programa, ya que no solo potencia la interdisciplinariedad, sino que también permite que los estudiantes puedan conocer los desafíos actuales respecto a la sustentabilidad a nivel global

9.8. Proyecto de Innovación LICC

El próximo año, los estudiantes de la primera generación de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de la Computación (LiCC) cursarán por primera vez el ramo Proyecto de Innovación (IIC2164). Buscamos acompañar este proceso a través de la transparencia y difusión de información sobre el curso durante el primer semestre, para luego realizar un seguimiento y evaluar su impacto en la experiencia de los estudiantes.

10. Despedida

Como es posible ver a lo largo de este programa, como Consejería Académica REDCA estamos comprometidos con ser una representación y una red de apoyo confiable, cercana y presente para todas las personas que forman parte de nuestra comunidad. Queremos estar siempre a disposición del estudiantado, escuchando sus necesidades, inquietudes y problemáticas, acompañándolos en cada etapa de su vida universitaria.

Creemos que el bienestar personal y emocional es un pilar fundamental para el desarrollo académico. Por eso, buscamos impulsar un espacio donde estudiar y cuidar de uno mismo no sean caminos opuestos, sino procesos que se complementan. Queremos que cada estudiante pueda desarrollarse integralmente, encontrando en la Consejería un espacio seguro, empático y de contención, donde puedan expresarse y recibir apoyo cuando lo necesiten.

Nuestro compromiso es seguir fortaleciendo el sentido de comunidad dentro de la Escuela, generando instancias que promuevan la colaboración, la confianza y el cuidado mutuo. Aspiramos a mantener una comunicación constante entre el estudiantado y la Escuela, actuando como un puente que facilite el diálogo y contribuya a construir un entorno académico más humano, equilibrado y acogedor.

Creemos profundamente en el potencial de cada persona y queremos acompañarles en su crecimiento, entregando herramientas que les permitan aprender, adaptarse y brillar tanto en lo académico como en lo personal. Como Consejería, estamos entusiasmados con la posibilidad de estar al servicio de nuestra comunidad, impulsando el bienestar y el sentido de pertenencia de cada integrante de la escuela.

¿Estás REDy para esta CA?,
Mati y Mané