



BORALÁ

Bienestar para crear



Programa Consejera Académica de Postgrado

Sofía Lues
Boralá CAi 2018



Índice

1	Equipo Consejería Académica de Postgrado	4
1.1	Consejera Académica de Postgrado	4
1.2	Jefe de Investigación en Postgrado	4
2	Introducción	5
3	Líneas de trabajo y proyectos	6
3.1	Rol de Representación	6
3.2	Redes	6
3.3	Becas	6
3.4	Orientación de Postgrado	6
3.5	Vida Universitaria	6
3.6	Inclusión Estudiantes Externos	7
3.7	Articulación con Pregrado	7

1 Equipo Consejería Académica de Postgrado

1.1 Consejera Académica de Postgrado

- **Nombre:** Sofía Edurne Lues Soto
- **Programa:** Magíster en Ciencias de la Ingeniería
- **Ingreso:** Primer semestre 2017
- **Departamento:** Química y Bioprocesos

1.2 Jefe de Investigación en Postgrado

- **Nombre:** Matías Joaquín Henríquez Zerené
- **Programa:** Magíster en Ciencias de la Ingeniería
- **Ingreso:** Primer semestre 2017
- **Departamento:** Eléctrica

2 Introducción

Actualmente existen 1033 alumnos inscritos en los diferentes programas de postgrado que ofrece la Escuela de Ingeniería. Junto a este crecimiento, diferentes necesidades han surgido. En este contexto, el cargo de Consejero de Postgrado se crea el año 2011 con los objetivos de (i) representar a los alumnos de postgrado de Ingeniería frente a las diversas entidades y organismos de la escuela, y (ii) gestionar actividades y temáticas relacionadas con Postgrado en Ingeniería y la UC. En estos 5 años se han impulsado diferentes iniciativas en torno a las necesidades presentes en la experiencia de postgrado y se ha avanzado en la representación de sus alumnos, teniendo hoy voz en los consejos de máxima representación de la Escuela de Ingeniería.

Debido a la alta carga de trabajo, y la necesidad formar un vínculo directo entre el postgrado y pregrado, el año 2016 se crea el cargo de Jefe de Investigación en el Centro de Alumnos y se forma el equipo un equipo de Postgrado. Esto con la idea de que tengan un acercamiento al postgrado y a las posibles oportunidades que se pueden presentar al estar en uno de los programas que ofrece nuestra Escuela.

Con este equipo de postgrado, y los que decidan sumarse según sus motivaciones, quiero lograr que en el año 2018 siga avanzando en resolver las inquietudes y problemas que se presenten, así como también asumir el rol de representante y voz de los estudiantes de postgrado con compromiso y responsabilidad.

Además, un aspecto fundamental que hemos abordado junto al proyecto de lista que represento es el tema del bienestar de toda la comunidad de la Escuela de Ingeniería UC . Así, nuestro compromiso es hacia la formación de los alumnos de postgrado, ya sea de manera académica como también personal. Rescatamos la importancia que tiene estar en un programa que busca la excelencia, sin embargo, tenemos la labor de hacer que la comunidad de postgrado se desenvuelva en un ambiente enriquecedor tanto en lo profesional como en lo humano. Los representantes de postgrado en años anteriores han logrado un avance en materias de representación, vida universitaria de postgrado, inclusión y academia. Es importante seguir profundizando en estos temas y ver nuevos proyectos que ayuden a la formación de redes entre la Escuela de Ingeniería, los alumnos y profesores ya sea de postgrado, pregrado y poder hacer vínculos con otras entidades relevantes en la Universidad.

Cuando entré a la Universidad no tenía idea de las oportunidades que ofrecía la Escuela. A medida que fui avanzando en los años de carrera, participé en diferentes proyectos e iniciativas . Estas me ayudaron a generar una visión en donde la Ingeniería tiene un rol fundamental en la sociedad y la generación de nuevos conocimientos. Mi motivación en tomar el cargo recae en defender esta visión y apoyar el gran potencial que tiene el alumno de postgrado como un agente de cambio y progreso. Aquí es dónde el Postgrado toma el rol fundamental en la formación de investigaciones que pueden tener un efecto importante en el desarrollo no sólo en lo profesional como ingeniero, sino que también a nivel país.

3 Líneas de trabajo y proyectos

3.1 Rol de Representación

Al igual a años anteriores espero ser la representación de los alumnos en el Consejo Interdepartamental de Ingeniería, Consejo de Escuela, Dirección de Postgrado y a nivel de Universidad en el Consejo UC de Postgrado. Me comprometo a poder recolectar las diferentes inquietudes, sugerencias y necesidades que surjan para poder llevarlas a la mesa en instancias con las autoridades. Siguiendo con la línea del Consejero de Postgrado 2017, Felipe Vergara, se intentará realizar un catastro de los estudiantes de Postgrado para poder llevar el rol de representación de mejor manera y poder responder a las necesidades según los diferentes miembros de la comunidad.

3.2 Redes

En cuanto a las redes es importante implementar rol de los Coordinadores de Departamento que permita un trabajo en sintonía del equipo de Postgrado y los departamentos que tiene nuestra escuela. Los Capítulos Estudiantiles son fundamentales para la formación de esta red estudiantil de Postgrado y por lo tanto se debe seguir apoyando a que se formen, compartan experiencias y sigan creciendo. Una de las insignias de nuestra Escuela es la Interdisciplina y como el intercambio de conocimientos nos puede ayudar a llegar a mejores innovaciones e ideas. Es importante que exista una comunicación interdepartamental para que se pueda realizar esta unión de esfuerzos, y colaborar en el levantamiento de datos, métodos de investigación, materiales, etc.

3.3 Becas

Es necesario informar a los alumnos sobre las diferentes formas de financiamiento y apoyo económico, ya que este es un aspecto importante para todo estudiante de Postgrado. Para esto, se realizarán capacitaciones para que se pueda guiar a los estudiantes en el proceso de postulación a las diferentes becas que se ofrecen, tanto dentro como fuera de la Universidad. Junto con esto, se intentará buscar la posibilidad de crear nuevas oportunidades de becas y apoyo para los alumnos en situaciones que el financiamiento se presenta como una barrera de entrada al Postgrado.

3.4 Orientación de Postgrado

Se buscará apoyar en el proceso de investigación a los estudiantes, desde los inicios de la revisión bibliográfica hasta en el momento de presentar la tesis, resolviendo las dudas que surjan en el camino y mediante capacitaciones que permitan que el alumno de Postgrado siga con su investigación.

3.5 Vida Universitaria

Como se mencionó anteriormente, el pilar transversal que nos ha servido como motor en la formulación de nuestros proyectos es velar por el bienestar del alumno. La comunidad de Postgrado es parte de la comunidad de Ingeniería UC y, por lo mismo, pueden hacerse parte de todas las actividades que ofrece el Centro de Alumnos. Por otro lado, se realizarán

diferentes instancias de distensión como: After Office, Happy hour, Coffee house de Capítulos Estudiantiles, campeonatos interdepartamentales, y otras actividades que permitan que la comunidad de Postgrado se forme no solo con el intercambio académico, sino que también generando lazos que enriquezcan su paso por la Universidad.

3.6 Inclusión Estudiantes Externos

Existe una gran cantidad de alumnos que han ingresado en los últimos años de otras carreras, universidades y países. A partir de esto, es posible afirmar que existe gran diversidad dentro de la comunidad de Postgrado y, por consecuencia, es necesario formar instancias de inclusión. Para poder ayudar en la inserción de los nuevos estudiantes, se realizarán actividades que permitan que conozcan a cabalidad la Universidad y la Escuela de Ingeniería y se buscará trabajar en conjunto con los Tutores de Alumnos Extranjeros para fomentar la inclusión de los estudiantes de postgrado de otros países. Además, es importante poder apoyar a madres y padres que participan en los programas y el apoyo a alumnos extranjeros en cuánto a la inserción a su nueva vida en Chile.

3.7 Articulación con Pregrado

Dentro del currículum 2013 se presenta como posible opción la posibilidad de articular directamente con el Postgrado como herramienta de titulación. Este proceso para algunos alumnos a veces llega muy tarde y ha disminuido en los últimos años, por lo que es necesario generar instancias en los primeros años de carrera en donde los alumnos de pregrado consideren la investigación de postgrado en su planificación de plan de estudios como una opción para el título profesional. De manera de continuar el trabajo de Consejeros de Postgrado anteriores y Centro de Alumnos, se buscará, en conjunto con el Jefe de Investigación, crear instancias tales como talleres y capacitaciones que faciliten el proceso y se puedan sumar más alumnos a la comunidad de Postgrado. Es necesario generar instancias de diálogo que generen motivación en los alumnos de pregrado en iniciar no solo un Postgrado, sino que también iniciarse en la investigación en pregrado con las diferentes oportunidades que entregan los profesores y Escuela mediante el programa IPre. Para lograrlo, realizaremos almuerzos con profesores y alumnos que demuestren interés en sus áreas de investigación. De esta forma, los profesores pueden presentar sus investigaciones de manera más personal y motivar a los alumnos a que tomar investigaciones, lo que también les permite avanzar en su plan de estudios. Junto con los almuerzos, se buscará conversar con los diferentes organismos de la Escuela para poder ayudar en la bajada de información de plataformas como IPre (Programa en Investigación en Pregrado) y proyectos de la Subdirección de Innovación e investigación en los que podamos trabajar en conjunto