



BORALÁ

Bienestar para crear



Índice

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Introducción | 4 |
| 2 | Misión y visión | 5 |
| 3 | Bienestar para crear | 5 |
| 4 | Descripción de cargos | 6 |
| 4.1 | Presidente | 6 |
| 4.2 | Primer vicepresidente (externo) | 6 |
| 4.3 | Segundo vicepresidente (interno) | 6 |
| 4.4 | Secretario general | 6 |
| 4.5 | Jefe de investigación en Postgrado | 6 |
| 4.6 | Jefe de comunicaciones | 6 |
| 4.7 | Jefe de Finanzas | 6 |
| 4.8 | Jefe de Docencia e Innovación | 6 |
| 4.9 | Jefe de Áreas y Proyectos | 7 |
| 4.10 | Jefe de Responsabilidad Social Universitaria y Comunidad | 7 |
| 5 | Directiva | 8 |
| 5.1 | Presidenta | 8 |
| 5.2 | Vicepresidente Externo | 8 |
| 5.3 | Vicepresidenta Interna | 8 |
| 5.4 | Secretaria General | 8 |
| 5.5 | Jefe de Finanzas | 8 |
| 5.6 | Jefe de Docencia e Innovación | 9 |
| 5.7 | Jefe de Investigación | 9 |
| 5.8 | Jefa de Áreas y Proyectos | 9 |
| 5.9 | Jefa de Responsabilidad Social | 9 |
| 5.10 | Jefe de Comunicaciones | 9 |
| 6 | Áreas de trabajo | 10 |
| 6.1 | Bienestar e Inclusión | 10 |
| 6.1.1 | Descripción | 10 |
| 6.1.2 | Proyectos | 10 |
| 6.2 | Comunidad | 12 |
| 6.2.1 | Descripción | 12 |
| 6.2.2 | Proyectos | 12 |
| 6.3 | Cultura | 14 |
| 6.3.1 | Descripción | 14 |
| 6.3.2 | Proyectos | 14 |
| 6.4 | Deportes | 15 |
| 6.4.1 | Descripción | 15 |
| 6.4.2 | Proyectos | 16 |
| 6.5 | Docencia e Innovación | 16 |
| 6.5.1 | Descripción | 16 |
| 6.5.2 | Proyectos | 16 |
| 6.6 | Opinión | 18 |
| 6.6.1 | Descripción | 18 |
| 6.6.2 | Proyectos | 18 |
| 6.7 | Responsabilidad Social | 20 |
| 6.7.1 | Descripción | 20 |
| 6.7.2 | Proyectos | 20 |
| 6.8 | Sustentabilidad | 21 |
| 6.8.1 | Descripción | 21 |

| | | |
|--------|--------------------|----|
| 6.8.2 | Proyectos | 21 |
| 6.9 | Vida Universitaria | 22 |
| 6.9.1 | Descripción | 22 |
| 6.9.2 | Proyectos | 22 |
| 6.10 | Comunicaciones | 23 |
| 6.10.1 | Descripción | 23 |
| 6.10.2 | Proyectos | 23 |

1 Introducción

Boralá nace del cuestionamiento sobre cuál es la verdadera razón de que asistamos a la universidad, cuál es el significado del rol que tenemos como estudiantes de esta Escuela, y de cuán grande es nuestra capacidad de impactar en nuestro entorno y sociedad. En base a esto, cabe preguntarse, ¿Qué diferencia existe entre adquirir conocimiento a través de una clase física en la universidad, y una virtual a través del internet? ¿Quién o cuál es el pilar fundamental de nuestra formación: el renombre de la universidad, los académicos, la teoría en los libros, nosotros mismos, nuestro entorno, o quizás un complemento entre todos? ¿Cómo podemos vivir la escuela que siempre soñamos, que nos vea en nuestra calidad íntegra como personas, y no como una cifra más? Llegó el momento de analizar exhaustivamente estas interrogantes y de buscar soluciones, de manera clara y efectiva, a las problemáticas existentes.

La palabra *Boralá* viene de la expresión en portugués *vamos embora lá*, que significa una invitación a alguien a realizar algo. Precisamente a realizar algo por uno mismo, por nosotros y por todos. Un ingeniero piensa, crea, innova y ejecuta de una manera única de acuerdo a sus distintas motivaciones y capacidades que lo hacen destacar por sobre otros en el ámbito profesional. Sin embargo, ¿Por qué esperar hasta egresar? ¿Por qué no hacer uso de nuestras capacidades aquí y ahora? Nuestro título nos servirá el día de mañana, no hay duda, pero nosotros también servimos hoy. Todos tenemos algo que aportar y la invitación es a que te involucres, a que seamos protagonistas de esta experiencia, que soñemos, que vivamos la Escuela. Te invitamos a contar con nosotros para superarte a ti mismo y desafiarte cada día, a disfrutar de este camino que contruimos en conjunto para que la creación se convierta en la esencia de la Escuela.

Como *Boralá*, hemos logrado encontrar objetivos comunes en base al cuestionamiento sobre nuestro completo bienestar como estudiantes. Tenemos claro el potencial creador y transformador de cada uno de nosotros, alumnos, tanto dentro como fuera de la Escuela. Estamos convencidos de que el bienestar y la creación son parte fundamental del motor que utilizaremos para avanzar, en conjunto, en la construcción de una mejor Escuela. Una Escuela capaz de entregar formación integral centrada en el estudiante.

Soñamos con que los alumnos se sientan en sintonía y sincronía con la Escuela para que de esta forma seamos capaces de crear valor dentro y fuera de la Escuela, dando soluciones concretas y creativas a problemas actuales de la sociedad.

2 Misión y visión

Nosotros vemos a ingeniería como una verdadera plataforma de creación para ser un aporte a la sociedad. Hemos detectado oportunidades para mejorar el bienestar estudiantil. Abordar estas oportunidades nos permite soñar con una Escuela formada por estudiantes empoderados y apasionados que busquen que sus ideas trasciendan y aporten a Chile, ¿Y por qué no?, al mundo.

3 Bienestar para crear

El ingeniero debe ser capaz de ver todos los futuros posibles, elegir el más fascinante y concretizarlo como presente. Solo cuando hay reales espacios de encuentro y creación es que esta capacidad creativa puede proliferar y dar paso a la formación de los ingenieros que nuestra Escuela y país necesita.

Hoy, existen barreras entre los estudiantes que imposibilitan su desarrollo íntegro. Algunas de estas son tan simples como no el conocernos a nosotros mismos, ni entre nosotros. No existen suficientes espacios para desarrollar actividades de interés propio, tanto porque estamos colapsados como porque no nos damos el tiempo para ello. Como *Boralá*, buscaremos derribarlas a través de cada uno de los proyectos que se encuentran en este Programa.

Para esto, es fundamental que el Centro de Alumnos (CAi) fomente el uso de herramientas y espacios creativos que nos entrega la universidad. Necesitamos un CAi que trabaje en sincronía y sintonía con todos los actores de nuestra Escuela. Queremos que nuestra comunidad se sienta parte de una Escuela de la cual sentirse orgullosos, en donde puedan desarrollar sus pasiones y proyectos conectados con su vocación. Donde se reflexione sobre los parámetros con que se mide el éxito en nuestra formación.

Para que esta visión se vuelva realidad, debemos trabajar en conjunto. Nuestro deber como futuros ingenieros es ponernos hoy al servicio de la sociedad. Para eso te necesitamos a ti. Para lograr algo real y concreto. Por ti, por nosotros, y por la sociedad.

El único que se equivoca es quién no hace nada.

4 Descripción de cargos

4.1 Presidente

Es el encargado de liderar el proyecto orientando al equipo en sus tareas. Además, debe representar a los alumnos y a Ingeniería en todos los espacios de discusión tanto a nivel Escuela, Universidad y país. Finalmente, preside y convoca las reuniones del Comité Ejecutivo, preside el Consejo Generacional y asiste al Consejo de Escuela.

4.2 Primer vicepresidente (externo)

Representa a la Escuela y al CAi en situaciones externas a Ingeniería, como lo es el consejo FEUC. Por lo mismo, debe bajar la información a la directiva y a la escuela. También es el encargado de velar por las relaciones con otros Centros de Alumnos y Universidades. En caso de que el presidente no pueda estar presente es él quien lo reemplaza.

4.3 Segundo vicepresidente (interno)

Tiene como objetivo velar por el bienestar de la directiva y del equipo, además de mantener la cohesión del grupo. Por otro lado, debe preocuparse del buen funcionamiento de las distintas comisiones y del trabajo interno del CAi.

4.4 Secretario general

Su principal función es citar a los Consejos Generacionales, revisar la asistencia y levantar las actas de estos, además, de cuidar su buen funcionamiento. Debe velar por el cumplimiento de los estatutos, y también sugerir temáticas relevantes y/o contingentes para que la Escuela discuta. Se encarga de la organización de actividades políticas.

4.5 Jefe de investigación en Postgrado

Su misión principal es integrar la visión de los alumnos de Postgrado en los quehaceres del CAi. Además, debe velar por la correcta articulación con el título y coordinar la labor de los capítulos estudiantiles. Es quien trabaja codo a codo con el Consejero de Postgrado.

4.6 Jefe de comunicaciones

Su función es ser el canal de información entre los alumnos y el CAi. La difusión debe ser efectiva y masiva, con el fin de llegar a la mayor parte del alumnado.

4.7 Jefe de Finanzas

Su función es llevar cuenta y administrar los fondos del CAi, tanto en gastos como en ingresos. Además, es el administrador de los auspicios del CAi, y encargado de la obtención y mantención de estos. Debe presentar el presupuesto anual y transparentar las acciones financieras del centro de alumnos.

4.8 Jefe de Docencia e Innovación

Es el representante del Centro de Alumnos en temáticas que conciernen políticas académicas en la Escuela. Además, es aquel que debe integrar la innovación en los métodos de enseñanza de la Escuela, junto con promover la creatividad y la creación como fin de la ingeniería, directa e indirectamente.

4.9 Jefe de Áreas y Proyectos

Su función es coordinar el uso de espacios en la universidad, encargarse de los proyectos asociados al CAi, y coordinar el trabajo en comisiones del centro de alumnos. Es aquel que administra las solicitudes de espacios, y vela por el buen funcionamiento y el trabajo en conjunto de proyectos y áreas de trabajo.

4.10 Jefe de Responsabilidad Social Universitaria y Comunidad

Encargado de coordinar los proyectos de las áreas de RSU y de comunidad, procurando su buena organización y ejecución. Además, es el link directo del CAi con la Dirección de Responsabilidad Social de la Escuela. Por otro lado, será el responsable de velar por el buen funcionamiento de la comisión de bienestar y el trabajo junto a la comunidad.

5 Directiva

5.1 Presidenta

- Nombre: Javiera Fernanda Rivera Olivares
- Generación: 2013
- Número de créditos aprobados: 385
- PPA: 4,91

5.2 Vicepresidente Externo

- Nombre: David Felipe Díaz Tunjano
- Generación: 2015
- Número de de créditos aprobados: 225
- PPS: 4,65

5.3 Vicepresidenta Interna

- Nombre: Sofía Schwarzenberg Pinochet
- Generación: 2014
- Número de créditos aprobados: 260
- PPS: 4,62

5.4 Secretaria General

- Nombre: Sofía Ignacia Fuentes Yáñez
- Generación: 2015
- Número de créditos aprobados: 195
- PPS: 4,85

5.5 Jefe de Finanzas

- Nombre: Iñaki Elías Salvador Layuno
- Generación: 2014
- Número de créditos aprobados: 310
- PPS: 4,69

5.6 Jefe de Docencia e Innovación

- Nombre: Benjamín Cristián Abarca Jorquera
- Generación: 2012
- Número de créditos aprobados: 510
- PPS: 5,50

5.7 Jefe de Investigación

- Nombre: Matías Joaquín Henríquez Zerené
- Generación: 2012
- Número de créditos aprobados: 490
- PPS: 5,38

5.8 Jefa de Áreas y Proyectos

- Nombre: Florencia Belén Veas Baer
- Generación: 2016
- Número de créditos aprobados: 145
- PPS: 5,10

5.9 Jefa de Responsabilidad Social

- Nombre: Karin Golborne Oppermann
- Generación: 2015
- Número de créditos aprobados: 240
- PPS: 4,73

5.10 Jefe de Comunicaciones

- Nombre: Martín Andrés Legües Rojas
- Generación: 2015
- Número de créditos aprobados: 270
- PPA: 5,67

6 Áreas de trabajo

6.1 Bienestar e Inclusión

6.1.1 Descripción

En la Escuela de Ingeniería se potencia el aprendizaje, la innovación, el emprendimiento y entre otras áreas, principalmente en el ámbito académico. Esto lo ha hecho merecedora de importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional. Por otro lado, gracias a los intereses de los estudiantes, se han impulsado proyectos de alto impacto a nivel nacional. Todo lo anterior motiva a muchos a postular e ingresar a estudiar en esta Escuela. Sin embargo, una vez dentro, muchos de los estudiantes se ven sobrepasados, enfrentando episodios de estrés, depresión, ansiedad, grandes frustraciones, y mucho más. Pero, ¿Vale realmente la pena pertenecer a una institución de excelencia a costa de perjudicar el bienestar de cada uno?

La Comisión de Bienestar e Inclusión surge como respuesta a esa pregunta, ya que queremos velar por el bienestar de todos los estudiantes. Esto permitirá potenciar su aprendizaje y motivación para crear mejorando su calidad de vida. Nuestro trabajo estará enfocado en concientizar respecto a temáticas de salud mental y a la inclusión de estudiantes que enfrentan diversas dificultades. Considerando discapacidades de cualquier índole, orientación e identidad sexual, paternidad y maternidad universitaria, entre otros. Para esto trabajaremos en conjunto con organizaciones dentro de la Universidad que también velan por el bienestar de los alumnos en sus respectivas casas de estudios, tales como la Dirección de Pregrado, PIANE UC, MAPAU, Ingénero, PES, Salud Estudiantil, entre otros.

6.1.2 Proyectos

Bienestar

Actividades de relajación y distensión en coordinación con PES y Salud Estudiantil:

Según la información liberada por el CECAL durante octubre de este año, el nivel de estrés promedio de los estudiantes de ingeniería es de 5,65 de un máximo de 7. Queremos combatir estas altas cifras por medio de diversas actividades, tales como:

- Día de la Siesta: Oportunidades durante el semestre en la que los alumnos tengan un espacio para descansar cómodamente, de manera que esto los ayude a rendir durante el resto del día.
- Talleres de relajación: Se enseñará a realizar automasajes, relajación progresiva de Jacobson, mandalas, yoga, y más, con el apoyo de PES.
- Talleres de manejo de la ansiedad: Se enseñará a realizar ejercicios de respiración y otras técnicas para enfrentar e identificar factores que puedan llevar el estrés a puntos de ansiedad.

Punto de descanso:

Con el objetivo de crear un área fija donde tomarse un respiro de la muchas veces agobiante vida universitaria, implementaremos un espacio dedicado exclusivamente al descanso, donde los alumnos puedan relajarse, tomar una siesta, o simplemente desconectarse del exterior. Tendrá disponibles sillones, cojines, biombos, audifonos de aislación de ruido, entre otras cosas.

Ingeniería Previene (en coordinación con Apoyo UC):

Proyecto de prevención del suicidio a nivel Escuela, consistente de dos niveles:

- Detección temprana por parte de los mismos compañeros, para lo cual se realizarán charlas y capacitaciones que entregarán herramientas básicas de identificación de síntomas depresivos, tanto presenciales como a través de las redes sociales.
- Nexos con profesionales realizado por alumnos con mayor capacitación (provisionalmente 3 por generación), a los cuales se podrá acudir para pedir ayuda y estarán encargados de actuar como vínculo entre el estudiante y los servicios de atención psicológica de la universidad, ayudándolos con toda la burocracia y realizando seguimiento durante y después del proceso.

Campaña de visibilización sobre temas tabú:

Para incentivar la empatía de todos los miembros de la Escuela, se realizará una campaña de información y visibilización sobre temas como: depresión, diversidad sexual, suicidios, entre otros. Se hará énfasis en el apoyo del CAi para los alumnos que enfrenten dificultades de este tipo a través de intervenciones en el patio, afiches, redes sociales y charlas.

Bienestar en el día a día:

Prepararemos actividades periódicas donde los alumnos podrán enviar cumplidos, flores, globos, dulces y regalos varios de manera anónima (o no) a quién deseen, para así, con pequeños detalles como estos, alegrarles el día a la mayor cantidad de gente posible.

Plataforma de denuncias:

Queremos aumentar el conocimiento respecto al protocolo de abusos ya existente en nuestra Universidad y acompañar a quienes vivan experiencias que los hagan recurrir a este. Buscaremos brindarles acompañamiento y ayudarles en todo lo que podamos en la difícil situación por la que estén pasando.

Inclusión**Infraestructura inclusiva:**

En coordinación con el proyecto “¿Quiénes somos en Ingeniería?” de la Comisión de Comunidad, obtendremos información acerca de quienes se vean afectados por cosas tan simples como, por ejemplo, que una silla de ruedas no se pueda desplazar cómodamente en las salas de clases o que las señalizaciones para personas ciegas no lleguen a todos los lugares. Esto buscará lograr un cambio a largo plazo. Por otro lado, designaremos asientos preferenciales en todas las salas de nuestra Escuela, para que los estudiantes tengan las menores dificultades posibles a la hora de aprender y estudiar.

Capacitaciones inclusivas:

Para facilitar enseñanza de estudiantes con necesidades especiales, por ejemplo, discapacidades físicas o trastornos del espectro autista, coordinaremos la implementación de capacitaciones para profesores y ayudantes de la Escuela. Este sistema busca entregarles las herramientas que les permitirán enseñar a todos los alumnos de manera óptima.

Deportes adaptados:

En conjunto con la Comisión de Deportes, realizaremos competencias deportivas en las que participarán tanto alumnos que posean discapacidades físicas como quienes no. A estos últimos se les someterá a condiciones de movilidad y sentidos reducidos, de modo que puedan experimentar en primera persona que todos pueden realizar estos deportes. Esta instancia busca romper con los prejuicios que se tienen respecto a las discapacidades y promover la empatía, el respeto y la inclusión dentro de las actividades comunes en la vida universitaria.

6.2 Comunidad

6.2.1 Descripción

Crear una comunidad en la que todos nos sintamos parte, que considere tanto alumnos como profesores y funcionarios, es una de nuestras principales preocupaciones. Y, ¿Por qué? Porque creemos que una comunidad conectada que trabaja en conjunto es la base para ser ingenieros con identidad y con sentido de pertenencia. Es por esto, que queremos dar un paso más allá y empezar a trabajar con todos los miembros de nuestra comunidad, para así lograr la Escuela que siempre soñamos, una Escuela en la que todos estemos cómodos, con sentido de pertenencia, y nos sintamos orgullosos de ser parte de ella.

6.2.2 Proyectos

Catastro de diversidad:

Derribar paradigmas y hacer una campaña de ¿Quiénes somos en Ingeniería? Este proyecto permitiría conocer los temas tabús de la Escuela, como la diversidad sexual, intereses diversos, música y arte en ingeniería, emprendimiento, personas en situación de discapacidad, prácticas de deportes, alumnos extranjeros, alumnos de región, entre otros.

Conoce a tu Escuela:

Campaña que busque que los alumnos conozcan a los miembros que componen la Escuela en las distintas áreas, como la Dipre, departamentos de especialidades, etc., a través de afiches explicativos, videos, espacios de reunión, entre otros.

Feria de Hobbies:

Continuar con esta iniciativa, ya que permite a las personas integrarse a un grupo de gente con intereses comunes. Esto permitiría generar también una gran base de datos sobre los intereses de los alumnos de ingeniería, demostrando que nuestra comunidad es más diversa de lo que creemos.

Árboles generacionales:

Proyecto que busca generar un sentimiento de tradición y unión con la Escuela, donde cada generación entrante plante un árbol y se preocupe de cuidarlo, y hacerlo suyo. De esta forma, se dejará un legado en la Escuela que perdure en el tiempo. Como objetivo paralelo, se busca generar un sentimiento de pertenencia dentro de la Escuela.

Comisión de alumnos de región:

Comisión que vele por el bienestar de alumnos de región, generando instancias de recreación, orientación y apoyo, para aquellos que recién se están adaptando a la vida en la capital. Esta contaría con actividades como: Tours por Santiago, Roommate Ing UC, Talleres de sobrevivencia, Almuerzos mensuales, etc.

Deporte en comunidad:

Proyecto, en conjunto con la Comisión de Deportes, que busca forjar lazos entre los miembros que componen nuestra comunidad, mediante una instancia deportiva con equipos mixtos compuestos por: alumnos, profesores y funcionarios de nuestra Escuela.

Semana de la risa:

Semana dedicada a la distensión de los alumnos, profesores y funcionarios, con actividades tales como: presentación de comediantes, stand up comedy de alumnos, actividades al patio, entre otros.

Paseos por generación:

Paseos que tienen como objetivo unir más a las generaciones y dar espacios para que se conozcan y compartan, esto en un lugar fuera de la universidad.

Re-lanzamiento de TAE:

Tutores para alumnos extranjeros (TAE), es un proyecto encargado de la correcta inserción de los alumnos de

intercambio mediante la asignación de tutores con previo conocimiento idiomático, para que ambos compartan y conozcan diferentes culturas.

Trabajemos por los trabajadores:

Crear comisión que tenga como objetivo conseguir información sobre la situación actual de los trabajadores, y permita trabajar por mejorar las condiciones laborales, intentando aumentar beneficios para los trabajadores subcontratados, ya que estos no pueden acceder a los beneficios que entrega la universidad (acceso a bibliotecas, cuenta UC para acceder a internet, descuento en talleres DAE, entre otros). Además de mejorar el espacio que tienen ellos para descansar y almorzar.

Comisión de género:

Es necesario que se institucionalice una comisión de género en nuestra Escuela, de modo que se cuente con un programa anual que aborde temáticas de género con una mirada acorde a las creencias de la Universidad.

Gala para todos:

Se debe hacer una reformulación de lo que es la gala en ingeniería, por lo cual debe haber una reducción de los precios de dicho evento considerando que el verdadero objetivo de esta instancia es compartir como compañeros, y no generar barreras socioeconómicas.

Polerón Novato:

Queremos darle un giro a la tradicional polera, y entregarles un polerón distintivo que busca generar en los alumnos un sentido de pertenencia en la Escuela. El polerón sería hecho para que los novatos puedan ocuparlo en su día a día en la universidad y donde más les guste, para que porten con orgullo el nombre de nuestra Escuela.

Premios Generacionales:

Este año 2017 se realizaron los llamados “Premios Generacionales” dentro de la generación 2016. Estos consisten de premiar a aquellos alumnos con habilidades que generalmente no son reconocidas. Se piensa ampliar este proyecto a todas las generaciones.

Novatos

Manual del Novato:

Continuaremos con la tradicional entrega del manual para novatos, el que da distintos tips y datos útiles para la inserción del novato en Ingeniería UC, siempre basándose en el respeto y el bienestar de la comunidad.

Operaciones de novatos:

Darle continuidad a esta gran instancia, en la que los novatos de nuestra Escuela pueden crear fuertes lazos tanto con sus compañeros de generación como con otros alumnos de nuestra Escuela, mediante un trabajo en terreno con la comunidad.

Ruta del Novato:

Proyecto que busca generar lazos entre los novatos de nuestra Escuela, mediante unas mini-alianzas, repartidas en distintos grupos definidos por su sección del ramo Desafíos de Ingeniería. Los novatos tendrán que participar en distintas actividades y pruebas para lograr la preciada Copa Novata y un premio sorpresa a disfrutar por la alianza ganadora.

Taller de cocina básica:

Proyecto que enseña, a novatos que comienzan a vivir solos, a cocinar comidas básicas que no requieran de tanto conocimiento previo, pero que al mismo tiempo sean saludables para así promover el hábito de comida saludable y así mejorar el bienestar del alumnado.

Encuentro Interno:

Continuar con la tradición del Encuentro Interno, ya que creemos que es una instancia fundamental para discutir y solucionar problemáticas y desafíos existentes en una Escuela.

Inclusión con College

Acceso completo a SIDING:

Entendemos que mucha información de ingeniería se encuentra en el SIDING, como los programas de los cursos y material de semestres anteriores. Es por esto, que creemos que es necesario que los alumnos que se están traspasando a ingeniería puedan tener acceso a esta información.

Voto CAI:

Queremos que las personas de college de CC.NN que se están traspasando a ingeniería con al menos 200 créditos aprobados y estén cursando al menos 30 créditos de nuestra malla, tengan la posibilidad de votar en las elecciones de Centro de Alumnos.

6.3 Cultura

6.3.1 Descripción

Uno de nuestros principios es buscar la formación integral de los estudiantes de Ingeniería, lo que incluye tanto las ciencias que se aprenden en clases, como otras habilidades necesarias para la formación de un ingeniero. Una de éstas es el área cultural, la cual tiene un gran potencial a explotar, dados los diversos intereses que tienen los miembros de nuestra comunidad.

El enfoque que se le ha dado anteriormente a este aspecto de nuestras vidas ha sido mediante grandes eventos, tales como CAipalooza, Semana de las Siete Artes, Cumbre Guachaca, entre otros. Estas instancias han resultado exitosas, pero no toda la comunidad ha podido disfrutarlas, debido a topes con actividades académicas y evaluaciones en las pocas oportunidades en que estas actividades se llevan a cabo.

La Comisión de Cultura busca acercar todo lo que aumente el capital cultural de nuestra Escuela a la rutina diaria, de modo que exista una continuidad dentro de las actividades realizadas. Se pretende realizar actividades e intervenciones relacionadas con la música, la literatura, el cine, la fotografía, la gastronomía, las diferentes culturas del mundo y mucho más. Estas serán una oportunidad de fomentar la creatividad y los espacios de distensión en el día a día, potenciando también el bienestar.

6.3.2 Proyectos

Piano al patio:

Con el propósito de romper los esquemas y fomentar la interacción con la música en comunidad, esta intervención consiste en la instalación de un piano o teclado junto con sistema de audio apropiado, durante el tiempo de almuerzo. Esto permitirá que estudiantes puedan mostrar sus talentos musicales y/o aprender ahí mismo, guiado por sus pares.

Semana de las Artes:

Una semana temática en la que se realicen distintas actividades en el patio, como por ejemplo, concursos, exposiciones, conversatorios, etc. Todas éstas estarán relacionadas con las diferentes categorías del arte.

Días temáticos:

Existe una gran cantidad de días nacionales e internacionales de gran contenido cultural, tales como St Patrick's Day, Halloween, Día de los Santos Inocentes, Día del Libro y muchos más. Éstos se pueden celebrar de manera simple, rompiendo la rutina del día a día, mediante mini intervenciones en el patio o actividades un poco más elaboradas, como por ejemplo, día de disfraces para Halloween, o recitación de poemas en el patio.

100 en Ingeniería:

Inspirado en el festival "100 en 1 día", este proyecto busca que los estudiantes hagan sus propias intervenciones en nuestro patio, mostrando su creatividad y/o mensaje a todo aquel que pase por nuestra Escuela. Estas se

elegirán por medio de un concurso o proceso de postulación para buscar darles las condiciones óptimas para su desarrollo, tales como horario o espacio físico.

Container musical:

Estudiantes de Ingeniería que pertenecen a bandas musicales han planteado la necesidad de tener un espacio que pueda ser utilizado como sala de ensayo, para facilitar el desarrollo de sus actividades artísticas en la Universidad. Este proyecto busca realizar las gestiones necesarias para poder concretar este sueño en un futuro cercano.

CAifé literario:

Con el objetivo de fomentar la literatura y su discusión dentro de nuestra Escuela, buscamos realizar sesiones de conversación con autores de libros o profesores que expongan sobre alguno en especial, en un ambiente de relajación e interacción.

CAifé concert:

Dado el éxito que ha tenido anteriormente este proyecto, nos gustaría continuar realizándolo y trabajando para que sea más masivo que años anteriores.

Festival gastronómico:

Este proyecto busca, en un par de días, generar la instancia para que nuestros compañeros puedan mostrar sus talentos culinarios libremente y/o como un concurso de cocina. Además de que existan talleres gastronómicos que enseñen a cocinar saludablemente, enfocados a los estudiantes que viven solos.

Día de la Identidad y Diversidad Cultural:

Un día en que estudiantes, profesores o funcionarios extranjeros puedan hablar de su experiencia en nuestro país, de las diferencias culturales existentes, y que puedan compartir parte de su cultura con el resto, ya sea hablando de su cultura musical, gastronómica u otras tradiciones.

Cine en Ingeniería:

Esta iniciativa tiene por objetivo proyectar una película en salas después de clase, lo que permitiría tener un espacio de distensión a través del séptimo arte.

Calendario de actividades culturales:

Queremos implementar un calendario mensual que reúna diversas actividades culturales, clasificando cuáles serán dentro y fuera de la UC, cuáles tendrán venta de entradas y cuáles serán gratuitas, etc. Los alumnos podrán colaborar para gestionar este proyecto.

“JING” Cultural:

Buscamos que a futuro exista esta instancia anual en conjunto con las facultades de Ingeniería de otras Universidades para promover las artes. Buscaremos gestionar esta iniciativa con los otros Centros de Alumnos.

6.4 Deportes

6.4.1 Descripción

Como futuros ingenieros, estudiamos una carrera muy estresante y exigente, que a veces puede colapsarnos si no tenemos un momento de respiro. Por eso creemos que el deporte es fundamental para el bienestar y el desarrollo de las personas. El deporte es una gran instancia para unir a las personas, por lo que como proyecto queremos abordarlo desde la perspectiva de formar comunidad y fomentar la vida sana en nuestra Escuela.

6.4.2 Proyectos

Corrida Ingeniería UC:

Con esto se busca incentivar la vida saludable a través de una actividad que involucra a toda la comunidad de ingeniería y a todo aquel que desee sumarse.

Esta corrida será de carácter inclusivo, es decir, se aceptará a todo aquel que esté interesado.

Olimpiadas Inter Major:

Esta corrida será de carácter inclusivo, es decir, se aceptará a todo aquel que esté interesado. La finalidad de esta actividad es fomentar la cohesión entre los alumnos de distintos majors.

Selecciones al Patio:

Con este proyecto se buscará lograr un sentido de pertenencia de los alumnos de nuestra Escuela con las selecciones de ingeniería. Esto se logrará a través de un mejor sistema de difusión de las distintas actividades que se realizarán, acompañado de un calendario que permita a los alumnos a estar informados y a la vez invitarlos a apoyar a sus selecciones.

Muro del Deporte:

Se realizará un compilado de las fotos de todos los seleccionados chilenos que estudien ingeniería, con su nombre y firma. Esto busca dar a conocer los deportistas destacados que hay en la carrera.

Semana del Deporte:

En esta semana se buscará fomentar la actividad deportiva realizando distintas actividades de distensión tales como clases de zumba, yoga, baile entretenido, etc. También se realizarán charlas de deportistas destacados, de nutrición y vida sana.

JING:

Buscaremos como Centro de Alumnos continuar esta actividad y potenciarla aumentando el número de universidades participantes y formando una barra que apoye a nuestros deportistas durante todas las competencias.

Cailimpics al patio:

Porque el deporte se puede vivir y realizar en cualquier parte, este proyecto consiste en la realización de campeonatos deportivos no tradicionales en nuestro patio (fútbol tenis, ping pong y taca taca).

6.5 Docencia e Innovación

6.5.1 Descripción

Nuestro objetivo es que los alumnos de nuestra Escuela sientan la motivación por crear conocimiento, por medio de la investigación y la exploración de diversas áreas, que no necesariamente sean las de su major o título. Asimismo, buscamos integrar la innovación en los métodos de enseñanza de la Escuela, además de promover la creatividad y la creación como fin de la ingeniería. Nuestra misión es, entonces, lograr una formación integral que, sin dejar de lado lo teórico, considere también actividades de carácter práctico formativo.

6.5.2 Proyectos

Vitrina CAI:

Plataforma Web que permita exponer los emprendimientos de los alumnos, ex-alumnos y profesores de y a toda la Escuela. Esto permitirá que alumnos interesados en el mundo del emprendimiento o algún área en específico, puedan conocer de primera mano experiencias cercanas de emprendimientos exitosos, y además, puedan formar parte de uno si es que existen posibilidades de integración. Esta plataforma estará acompañada también de herramientas que el Centro de Alumnos tiene a disposición, como lo son: televisores, red de contactos, vinculación con empresas, auspicios, entre otros.

Emprendimiento al patio:

Este proyecto consta de dos instancias: la primera permite que, mediante el uso de Vitrina CAi, alumnos interesados en el emprendimiento y que no tengan uno propio, puedan llegar a formar parte de alguno. La segunda instancia tiene como objetivo exponer el desarrollo de los emprendimientos antes expuestos en Vitrina CAi, y contar las experiencias de aquellos emprendimientos que hayan incluido algún nuevo integrante gracias a la plataforma.

Innova Domo:

Este proyecto pretende reservar el Domo de ingeniería un día a la semana o una vez cada dos semanas para: dar charlas sobre temas de emprendimiento, realizar actividades como hackatones, o realizar workshops de herramientas fundamentales para el desarrollo de los emprendimientos, tales como: uso de Illustrator, Arduino, Inventor, LaTeX, Prototipado, taller de Excel, creación de páginas Web, entre otros.

Feria Inter-Universitaria:

Proyecto que pretende invitar a emprendedores de otras universidades a que presenten sus emprendimientos, ya sean productos o servicios, y luego compartan un almuerzo con los alumnos asistentes de la Escuela. Esto promueve vínculo entre emprendedores externos y alumnos de la Escuela, y la creación de una cultura de emprendimiento.

JINNG:

Proyecto que pretende incorporar un evento competitivo de carácter innovador dentro de los JING, en donde se realice un desafío de innovación que consista en buscarle solución a un problema real durante la duración del evento.

Coffee House:

Continuar con proyecto creado en años anteriores, en donde se convoca a alumnos y profesores a compartir de una tarde con comida y bebestibles, creando un vínculo más estrecho entre ellos. Esta proyecto es de carácter interdisciplinario.

Emprendedores Backstage:

Continuar proyecto de años anteriores, en donde alumnos de la Escuela son invitados a las oficinas de emprendimientos chilenos exitosos. Esto permite que los estudiantes vivan de forma cercana el día a día de un emprendimiento.

Profesores Backstage:

Continuar proyecto de años anteriores, en donde alumnos son invitados a la casa de un profesor de la Escuela, quien cocina para ellos. De esta manera se genera una vinculación profesor-alumno como ninguna otra.

Campaña Ipres-Para-Todos:

Proyecto que busca dar a conocer de manera abierta las investigaciones de pregrado disponibles para los alumnos, cuáles son los protocolos y requisitos para poder postular a alguna, y qué es lo que se espera como resultado de cada investigación. Es importante recalcar que este proyecto debe ser conversado y coherente con el programa de Investigación en Pregrado que impulsa Ingeniería UC.

PlanifiCAi:

Proyecto que consiste en la realización de jornadas abiertas, por departamento o mayor, y de carácter semestral, cuyo objetivo es el estudio y cuestionamiento de la situación docente y curricular presente en la Escuela. Esto permitirá un levantamiento de información sobre cómo nosotros entendemos la formación de un Ingeniero UC. Finalmente, se realizará una síntesis con las principales resoluciones y propuestas emanadas del proceso, sirviendo este documento como puntapié inicial para futuras mejoras en nuestra organización curricular.

Evaluación Docente Ampliada:

Proyecto que pretende fortalecer el feedback recibido en la Encuesta de Medio Semestre y la Evaluación Docente, mediante una conversación directa entre alumnos y profesores en algún módulo de clases cercano a cada evaluación. De esta manera puede conocerse de primera mano qué es lo que piensa el alumnado sobre

la calidad docente y la eficiencia del aprendizaje.

Evaluación 360:

Llevar a cabo la propuesta presentada en el Encuentro Interno, la cual pretende desarrollar un sistema de evaluación de ayudantes completo y efectivo, en el que todos se evalúen y obtengan feedback de todos los entes participantes: ayudantes de los alumnos, ayudantes de los profesores, y profesores de los ayudantes.

Charlas TEDx PUCdeChile:

Continuar con este proyecto propuesto en años anteriores. Las Charlas Tedx han demostrado ser una tremenda instancia en donde el conocimiento, la innovación y la comunidad estudiantil convergen. Además, se buscará potenciar este proyecto, dotándolo de convergencia, vinculación y ecosistema innovador.

Semana de la Academia:

Esta propuesta contempla la realización de instancias de discusión y debate en Ingeniería, entre alumnos, profesores y especialistas durante una semana. El objetivo de esto, es tocar temas como la ética, investigación, docencia, el rol del estudiante y su formación, entre otros.

6.6 Opinión

6.6.1 Descripción

Es necesario que dentro de la Escuela, debido a su carácter de ente educacional, se fomente el pensamiento crítico en torno a distintas temáticas que aporten a la formación de sus estudiantes. Creemos que mediante este camino podemos impulsar a la comunidad a crear soluciones para problemas reales que nos competen. Además, mediante el cuestionamiento de temas transversales a nuestras vidas como personas, ciudadanos y futuros ingenieros, se creará un ambiente de discusión amistoso que ayudará a los alumnos a llevar vidas más íntegras.

6.6.2 Proyectos

Sobre Ingeniería

Comenta la Pizarra:

Instalar una gran pizarra en el patio donde una vez a la semana se presente una pregunta o problemática. Junto con esto, prestar notas adhesivas para que los integrantes de la comunidad presenten sus opiniones al respecto. Al final de la semana se planea realizar un conversatorio en el cual se discutirá sobre el tema presentado.

Pizarras Blancas:

El proyecto consiste de poner pizarras en los pasillos de ingeniería para facilitar la comunicación de ideas entre los alumnos. Esto tiene el potencial de revolucionar el patio, transformando espacios muertos en espacios de discusión y creación de conocimiento.

Ética en Ingeniería UC:

Se piensa incentivar la discusión sobre la ética en la Facultad. En este ámbito, se plantea una discusión sobre cómo se está empleando el ramo "Ética para Ingenieros" y sus casos, además de fomentar el pensamiento ético a lo largo del currículum.

Ingeniería Debate:

Se trabajará por generar pensamiento crítico entre nuestros compañeros. Para esto, se pretende invitar a expertos a informar sobre diversos temas, luego una preparación de argumentación entre los postulantes, para terminar con un debate en el patio entre alumnos. Se pretende que sea un ciclo de temas variados, desde la contingencia a temas triviales pero promuevan el pensamiento crítico.

Paneles de Profesores:

Organizar foros donde profesores y expertos en diversas áreas puedan discutir acerca de temas éticos relevantes presentes en la ingeniería. El proyecto tiene el objetivo mostrar a los alumnos la relevancia que tiene la ética en el trabajo de un ingeniero.

Intervenciones Éticas:

Presentar problemas éticos en el patio mediante intervenciones con las cuales se logre que los alumnos se cuestionen acerca de estos temas en ingeniería.

Asambleas Generacionales:

Instancias que permitan a los estudiantes influir en la toma de decisiones de la Escuela. El objetivo de dichas asambleas es que se genere discusión acerca de los temas que conciernen a la comunidad y que dicha discusión pueda converger en decisiones que luego serán llevadas al consejo generacional. Se busca que, dentro del amplio espectro que existe en ingeniería, se fomente la participación de los estudiantes.

Sobre Política**Debates en SSA:**

Incluir una prueba nueva en la Semana San Agustín que consistirá de realizar competencias de debates entre las generaciones donde se traten temas relevantes.

Tolerancia Cero CAI:

Generar una instancia para invitar a profesores a hablar sobre temas contingentes y actuales. El objetivo es lograr contrastar distintas opiniones y entender la diversidad de estas dentro de la Escuela. Se tocarán temas de política y actualidad.

Qué piensa el patio:

Consiste en grabar una serie de videos cortos que respondan a preguntas de actualidad. Se le preguntará a alumnos en el patio sobre temas universitarios, nacionales e internacionales.

Infografías CAI:

Consiste en hacer infografías y carteles para bajar la información de distintas discusiones que se dan en el centro de alumnos, específicamente en consejos, para acercar a los alumnos a las discusiones contingentes.

Puntos de Ciudadanía:

Sistema de puntos en encuestas, canjeables por premios, para aumentar participación en encuestas y tener insumos de opinión en ingeniería.

Consejo al Patio:

Sesiones del consejo generacional en el patio para dar a conocer sus discusiones y su funcionamiento.

Intervenciones contingentes:

Presentar en sectores del patio argumentos a favor y en contra de distintas tesis sobre política y actualidad.

Sobre Todo**Almuerzo sobre la vida:**

Definir sectores en la facultad en los cuales alumnos interesados puedan conversar acerca de preguntas importantes para la vida, o de cuestionamientos epistemológicos.

Electivos CAI:

Proponer talleres de argumentación, liderazgo y RSU en los cuales los alumnos podrán desarrollar habilidades importantes para el mundo laboral.

Cuéntame más:

Charlas estilo TEDx de alumnos para entender qué mueve a nuestros compañeros. La idea es que estudiantes de ingeniería puedan compartir sus experiencias, motivaciones y proyectos con la comunidad.

6.7 Responsabilidad Social

6.7.1 Descripción

Como ingenieros tenemos una deuda con la sociedad. Nuestros privilegios como estudiantes de esta Universidad, y las herramientas que poseemos debido a esto, nos hacen responsables de resolver los problemas de la sociedad. Es por esto que tenemos como misión generar una comunidad creadora en ingeniería mediante el bienestar de sus alumnos.

6.7.2 Proyectos

Proyecto Acogida:

Nuestro país se enfrenta por primera vez a un cambio cultural debido a la llegada de inmigrantes a nuestro país en un nivel nunca antes visto. Personas que ven en Chile la opción de surgir y mejorar su calidad de vida, sin embargo muchos se han encontrado con barreras tales como el idioma, malas condiciones de vivienda, y dificultad en la inserción laboral.

Como estudiantes no podemos quedarnos ajenos a esta necesidad, menos cuando los afectados se encuentran en nuestra comuna. Vemos una oportunidad para poder aplicar lo aprendido en la sala de clases, sin embargo no podemos hacerlo solos, es por esto que el Proyecto Acogida se basa en un trabajo conjunto con otras facultades como Medicina, Fonoaudiología y Pedagogía. Tenemos la responsabilidad de crear valor desde nuestros conocimientos en pos de mejorar la calidad de vida de todas estas personas, familias que piden a gritos ser acogidas en nuestro país.

Ingenieras:

En el marco de la semana de la Ingeniería se busca crear un trabajo en conjunto con la Dirección de Responsabilidad Social (DRS) para generar instancias en que tanto hombres como mujeres comprendan el rol de la mujer en el mundo laboral.

Además, también en conjunta con la DRS se desarrollará un proyecto cuyo fin es potenciar a niñas de entre 11 y 13 años en el área científica, ya que es este el minuto para intervenir y evitar la creación de estereotipos. Como Centro de Alumnos queremos ser actores activos en esta instancia, proporcionando capacitaciones, voluntarios y *role models*. Es hora que como estudiantes de Ingeniería nos involucremos en el cambio cultural que nuestro país necesita, partiendo por darle fin a estereotipos de género.

Caminando al camp:

Creemos fundamental retomar iniciativas que promueven el emprendimiento. Por esta razón este proyecto busca potenciar el *Camp de Ideas Sociales* empezando un paso antes, poniendo sobre la mesa el tema del Camp del próximo año. De esta manera buscamos motivar e informar a los alumnos sobre esta iniciativa y cómo abordar diferentes problemáticas sociales desde la Ingeniería.

Majors y Minors con sentido social:

Creemos que es importante impulsar y visibilizar el sentido social de los *Majors* y *Minors*, para que los alumnos entiendan que se puede generar un impacto social desde cualquier arista de la Ingeniería.

Ingeniería para Chile:

Creemos que es importante construir sobre lo construido, es por eso que continuaremos el trabajo de CAi's pasados en este gran proyecto cuyo objetivo es el trabajo en conjunto entre alumnos, profesores y expertos en el desarrollo de soluciones a problemas reales de nuestro país, poniendo a disposición las herramientas obtenidas en la sala de clases al servicio de lo que Chile necesita.

6.8 Sustentabilidad

6.8.1 Descripción

Buscamos implementar la sustentabilidad en el día a día de todas las personas, que sea parte de nuestra cultura y que deje de existir una indiferencia con respecto al tema. Nos interesa que los miembros de la Escuela se informen, para así lograr un cambio dentro de la comunidad que perdure en el tiempo, luchando por una sociedad más sustentable.

6.8.2 Proyectos

Minor de Sustentabilidad:

Creemos fundamental la creación e implementación del *Minor* de Sustentabilidad en la Malla de Ingeniería. Este se enfocaría en la implementación de medidas sustentables en las distintas áreas de Ingeniería para que nuestros compañeros se contagien de un espíritu verde, el cual es vital en estos días.

Sustenta Ing UC:

Como comunidad, buscamos siempre la constante mejora de nuestro entorno. Es en este marco que presentamos Sustenta Ing UC, un proyecto que busca reactivar alguna reserva ecológica en los alrededores de Santiago en conjunto con entidades de la Universidad y *CVerde*.

Carpool Ingeniería:

Proyecto que busca disminuir la cantidad de autos utilizados por pocas personas a la vez. Para esto, se desean destinar espacios privilegiados en los estacionamientos cercanos a Ingeniería para estos autos que vengan con capacidad completa.

Ciclo de charlas Fundación Basura:

Fundación Basura es una entidad destinada a exhibir soluciones a problemas de la huella de carbono generada por la basura. Estas charlas tienen el objetivo de concientizar a la comunidad acerca de su producción de basura y su posible reducción.

ECOVEN en Ingeniería:

Instalación de una máquina ECOVEN en el patio de Ingeniería. Esta empresa recompensa con cupones de descuento en las tiendas eco-socias a aquellos que reciclen utilizando la máquina. Visitar www.ecoven.cl para más información.

Semana S:

Realizar una semana de la sustentabilidad que conste con múltiples actividades, charlas y talleres para promover la sustentabilidad. Se incluirían charlas para saber cómo diferenciar plásticos, talleres para reutilizar materiales, entre otros.

Huertas al patio:

Debido a la cantidad de horas que pasamos sentados en una sala de clases, es necesario entrar en contacto con la Tierra y escapar del cemento que nos rodea día a día en el patio de nuestra Escuela. Como Centro de Alumnos, una solución que vimos a esta problemática es la creación de distintas huertas repartidas por todo el patio de Ingeniería.

Reciclaje Invisible:

Contenedores de tamaño considerable que reciban desechos que no son comúnmente son reciclados en la Escuela por falta de conocimiento o falta de infraestructura.

6.9 Vida Universitaria

6.9.1 Descripción

Día a día pasamos mucho tiempo en la universidad, tiempo que muchas veces no es grato debido a la cantidad de responsabilidades que conlleva el estudiar ingeniería en nuestra Escuela. Es frente a esto, que la vocalía de vida universitaria busca dar un respiro a los estudiantes y organizar eventos que tengan como objetivo la distensión y la vida en comunidad. Esto porque entendemos que estos espacios son necesarios para unir a los alumnos y afianzar lazos.

6.9.2 Proyectos

Semana San Agustín:

Buscaremos que este evento se vuelva una oportunidad para que cada generación forme lazos de amistad y entre todos formemos una comunidad más afable.

Galita:

El objetivo de volver a realizar una gala a finales de primer semestre, es generar un espacio lúdico y extra programático en el cual se le pueda dar un cierre al semestre con una instancia para compartir entre los alumnos de la Escuela.

Gala de Ingeniería:

Nuevamente se buscará aprovechar el compañerismo creado durante la Semana San Agustín para concretar en una instancia de recreación y encuentro, el objetivo para este año es que esta tenga un carácter inclusivo, en el cual el costo de la entrada no sea un impedimento real para acceder a esta instancia.

Curazao:

Paseo al cajón del Maipo a principio de semestre para compartir y crear una instancia en la cual los alumnos de primer año tengan la posibilidad de compartir junto a sus compañeros de Escuela.

CaiPalooza:

En esta instancia nos juntaremos a disfrutar del arte y la música, buscando resaltar las habilidades musicales de nuestros compañeros.

Ingeniería's Got Talent:

Darle continuidad a este proyecto, pero tratando fomentar talentos distintos a la música, sin quitarle importancia a esta. Creemos que hay muchos más talentos en nuestra Escuela y queremos que estos también se vean representados, por lo que se intentará contar con un escenario que permita realizar estas diferentes actividades.

Fonda:

Sin celebrar el 18, este programa no estaría completo. Las empanadas, demás comidas típicas y los juegos criollos serán infaltables, y además, realizaremos un concurso de cueca para acompañar con baile toda la celebración.

HallowING:

Octubre es un mes agotador, la fatiga del semestre ya se empieza a notar y las pruebas parecen nunca acabar. Este evento buscará abrir un espacio de distensión entre toda esta vorágine, realizando un concurso de disfraces, con dulces por montón y ALCOHOL.

Festival Social:

La idea es lograr traer a artistas conocidos (comediante y cantante) y realizar un gran festival, contando también con presentaciones de alumnos de la facultad como teloneros. Los fondos obtenidos serán utilizados para la realización de los proyectos de Responsabilidad Social.

Festival de Food Trucks:

Por si no lo habías notado, somos amantes de la comida. Es por esto que realizaremos una feria de Food Trucks para disfrutar la mayor variedad posible de delicias culinarias. Por supuesto, las opciones vegetarianas y veganas no pueden faltar.

6.10 Comunicaciones

6.10.1 Descripción

Actualmente en una Escuela tan numerosa como la de Ingeniería, la comunicación resulta fundamental. Es por eso que una actividad que no llega a ser comunicada a un alumno, es una actividad que simplemente no existió para dicha persona. Por lo mismo es que se vuelve tan relevante potenciar los canales existentes de información y explorar nuevos caminos que nos ayuden a poder solucionar las falencias actuales.

6.10.2 Proyectos

Revivir la página del CAi:

Siendo que muchas veces la difusión de todos los eventos del centro de alumnos es a través de redes sociales, esta información simplemente baja del newsfeed para ser olvidada. Por lo anterior, es necesario un portal de informaciones activo y actualizado sobre lo que está haciendo el CAi, principalmente en el área de representación.

Talleres de capacitación visual:

Tomando en cuenta el espacio creador que queremos promover como CAi, la manera en que se transmiten las ideas es fundamental. Queremos capacitar a la comunidad para que esté preparada para poder realizar esta tarea, por lo que se harían varias veces al semestre. En una sociedad tan tecnológica como la nuestra, urge no quedarse atrás en la manera de comunicar las ideas.

Acercar Comunidad Ingeniería:

Como uno de los macro-proyectos de comunicaciones, nos gustaría poder levantar una modalidad lúdica para acercarnos como comunidad de Ingeniería. Entrevistas que llegarán acercar a todos los profesores, funcionarios y trabajadores de la Escuela como miembros que conviven con nosotros en el día a día. Estos se llevarían en formato de video y serían compartido en la página oficial del CAi y sus redes sociales

Campañas audiovisuales en video:

Para los proyectos del centro de alumnos, muchas veces las maneras de difusión han desaprovechado el potencial que tienen videos difusivos para fechas y proyectos emblemáticas. Los videos tienen el poder de armar un relato, un mensaje, algo que llegue más profundo que las clásicas infografías y banners que se usan tradicionalmente.

Consejo en 1 minuto:

Dado que el Centro de Alumnos debe tener un rol activo en la representación de los alumnos, este debe ser transparente con todas las decisiones y discusiones que se den durante el año. Por lo mismo, es que proponemos un corto video de 1 minuto donde se resuman los puntos más importantes de un consejo generacional, académico o FEUC.

Difusión a través de memética:

Es conocimiento de muchos que los memes han revolucionado la manera de difundir las cosas. Por lo anterior, es que se llevarán formas alternativas para poder difundir la información a través de concursos de memes, donde despierte la creatividad de nuestros compañeros. De igual manera, se buscará flexibilizar la manera de difundir eventos, de esta manera adaptando el área de comunicaciones a todas los formatos posibles.

Patio como espacio de impacto:

Muchas veces la rutina de estudiar en la Escuela nos hace andar apurados por la vida universitaria, pasando desapercibida cualquier tipo de difusión que exista en redes sociales. Por lo anterior se propone utilizar el patio de Ingeniería y los diferentes espacios para generar intervenciones que nos descoloquen de la rutina, y de esta manera hacer más efectiva la comunicación. Se buscará además potenciar el uso de pizarras, de modo que sirvan como captadores de atención en el patio al momento de comunicar información.

Hackaton APP CAi:

Siendo una propuesta que se ha prometido todos los años, es momento de concretarla. Se hará una hackatón con recompensa para abrir el paso a una aplicación que tenga los elementos necesarios para suplir necesidades básicas de las actividades del CAi, de manera de cimentar el progreso en años siguientes a una aplicación más completa y generalizada. Dentro de las funciones básicas estaría un sistema de notificaciones de actividades dentro de la Escuela, del CAi, proyectos, junto con un sistema de sugerencias para tener esa comunicación bidireccional más fuerte que nunca.