



PROGRAMA

REMECE

CAI 2018

R

Remecer se define como la acción de mover algo de un lado a otro reiteradas veces.

M

Una remecida despierta una comunidad entera, hace que cada uno de sus individuos deje atrás su rutina y saque a brote sus mejores virtudes en pos de seguir adelante.

C

Nosotros cuando hablamos de remecer, lo que queremos es generar una acción y un impacto en las personas que conforman la comunidad de ingeniería.





NUESTRA VISIÓN

Vemos en nuestra Escuela alumnos talentosos y llenos de motivación que buscan encontrar instancias en las que puedan desarrollarse, salir de sus rutinas y sacar lo mejor de sí para entregarlo al resto. Vemos en Ingeniería profesores con ganas de mostrar sus reales intereses y pasiones en la sala de clases. De aprovechar espacios más allá de las cátedras para conocer a sus alumnos y darse a conocer ellos mismos. Vemos en nuestra Escuela grandes personas que trabajan día a día con nosotros, funcionarios que comparten intereses, con ganas de integrarse y de ser más protagonistas de esta comunidad.

A todas estas personas queremos impactar, queremos remecer, queremos invitar a que aprovechen todas las herramientas y habilidades que tienen y puedan desenvolverse por completo en esta gran comunidad que es la Escuela de Ingeniería.

¿Cómo?

En primer lugar, queremos aprovechar los cimientos firmes que tiene la Escuela, este gigante que se ha ido construyendo a lo largo de los años y que hoy recibimos como legado. Pararnos sobre él y mirar más allá. Este gigante representa proyectos realizados por pasados CAI, instalaciones propias de nuestros Centro de Alumnos, profesores y alumnos llenos de experiencia y grandes aportes que realizar. Todas estas herramientas pretendemos usar, aprender de ellos y seguir creciendo.

En segundo lugar, creemos en una Escuela más humana en la que se formen ingenieros llenos de valores, que no pierdan la empatía y trabajen constantemente la capacidad de crear vínculos con quienes lo rodean. Creemos que pequeñas cosas marcan la diferencia como, por ejemplo, un profesor que llame a los alumnos por su nombre, una mejor distribución de las pruebas, un abrazo a los funcionarios, un cálido recibimiento a nuestros compañeros en las mañanas. Son muchos los detalles que engrandecen la esencia de nuestra Escuela y nos transforman en ingenieros con más conciencia, con más sentido y, sobre todo, más humanos.

Por último, Remece entiende la academia como el corazón de la Escuela, tal como en nuestro propio cuerpo, éste es el órgano que se encarga de que todo funcione y nos mantiene vivos como Escuela. Queremos darle mucha importancia a este pilar dentro de nuestros proyectos, ya que estamos conscientes de que el común denominador de todos los estudiantes es la academia y es ésta la que les entregará las herramientas para que en un futuro puedan ejercer sus labores como Ingenieros UC.

Ninguna de estas ideas puede estar fuera del marco en el que se encuentra inmerso la Facultad, es por esto, que se trabajará de manera sistemática en que la contingencia abarque todos y cada uno de los proyectos que emprendamos.



CARGOS Y DIRECTIVA

1. Presidente

Luis Felipe Beltrán Figueroa

Generación: 2015

Promedio ponderado acumulado: 5.53

Créditos Aprobados: 250

Lidera al proyecto mediante el encauzamiento del equipo en pos de los pilares fundamentales. Además, debe representar al CAi en todos los espacios de discusión y toma de decisiones a nivel Escuela, Universidad y país. Preside y convoca las reuniones del Comité Ejecutivo y el Consejo de Escuela.

2. Vicepresidente Externo

Jean Paul Joublan Rocamora

Generación: 2014

Promedio ponderado acumulado: 5.46

Créditos aprobados: 350

Llevar una postura de Escuela hacia la comunidad UC y velar por su imagen hacia el exterior. Coordinar el trabajo en conjunto con otros CCAA en pos de instancias propositivas para la comunidad de Ingeniería. Finalmente, también le corresponde la tarea de plantear temáticas relevantes de debate en la Escuela provenientes del panorama externo y representar al presidente en su ausencia.

3. Vicepresidente Interno

José Luis Haddad Casamayor

Generación: 2015

Promedio ponderado acumulado: 5.12

Créditos aprobados: 220

Debe velar por el funcionamiento al interior de la Escuela, junto con perseguir el bienestar general de todos los miembros de la comunidad de Ingeniería. Es su trabajo también plasmar en el día a día los pilares de ingeniería más humana y la academia como corazón de ingeniería.



4. Secretario General

Matías Ignacio Hausmann Cárdenas

Generación: 2014

Promedio ponderado acumulado: 4.99

Créditos aprobados: 330

Su tarea es llevar acta de las reuniones del consejo de generación y publicarlas de ser aprobadas. Además, es el encargado de hacer el llamado a los mismos consejos. Es su deber estar atento a la actualidad y contingencia, para generar reacciones a tiempo en el caso de ser necesario.

5. Encargado de Finanzas y Auspicios

Enrique Ignacio Kuncar Salvador

Generación: 2015

Promedio ponderado acumulado: 5.5

Créditos aprobados: 265

Debe administrar y velar por el buen uso de los fondos de los que dispone el centro de alumnos, con tal de poder corresponder y justificar todas las obligaciones que este contrae con proyectos y actividades. Debe rendir cuentas y planificar el presupuesto anual que manejará durante el 2018.

6. Coordinadora de Áreas y Difusión

María Bernardita van Wersch Montero

Generación: 2015

Promedio ponderado acumulado: 6.36

Créditos aprobados: 250

Es su labor organizar el calendario de actividades del CAi y gestionar los espacios físicos que las mismas requieren. La coordinación de áreas se encarga frecuentemente de la organización de instancias o de dirigir la labor de los coordinadores generales. Por otro lado, también se ocupará de comunicar de forma debida los distintos eventos a la comunidad.

7. Jefe de Docencia

Clemente Guasch Espinosa

Generación: 2015

Promedio ponderado acumulado: 4.75

Créditos aprobados: 220

Junto al equipo del área académica, es decir, Consejera Académica y Subconsejera Académica, trabajar desde lo propositivo y velar por la integridad y necesidades de los estudiantes.



8. Jefe de Investigación
José Pablo Montégu Muñoz
Magíster en Ciencias de la Ingeniería
Generación: 2012
Promedio ponderado acumulado: 5.16
Créditos aprobados: 495

Trabajar en conjunto con el Consejero Académico de Postgrado y avanzar en la representación de los estudiantes de Magíster y Doctorado de la Escuela en los distintos espacios existentes a nivel de la Dirección de Postgrado, de la Escuela y de la Universidad.

9. Jefe de Proyectos y Responsabilidad Social
Juan Pablo García Muñoz
Generación: 2015
Promedio ponderado acumulado: 5.71
Créditos aprobados: 270

Debe ser el nexo entre el centro de alumnos y cualquier proyecto que surja desde la comunidad de ingeniería, acompañarlos durante su desarrollo y brindarles cualquier apoyo de ser necesario. Además, debe velar por generar instancias de cara al desarrollo social del país, preocupándose de trabajar acorde a la realidad que rodea a la Escuela y sus alumnos.

10. Jefe de Comunidad
Catalina Andrea Illanes Carabajal
Generación: 2015
Promedio ponderado acumulado: 5.36
Créditos aprobados: 265

Su misión es fortalecer las relaciones entre los miembros de Ingeniería y velar por el bienestar de estos a través de instancias que generen tanto vínculos de cercanía como sentido de pertenencia entre todas las personas que son parte de la Escuela -funcionarios, alumnos, profesores y administrativos-. Debe estar atento a los problemas que aquejan a nuestra comunidad, encargándose de sobrellevarlos de la mejor manera posible.

11. Jefe de Eventos y Vida Universitaria
Joaquín Andrés Barrera Gajardo
Generación: 2015
Promedio ponderado acumulado: 5.65
Créditos aprobados: 260

Debe ser capaz de generar instancias de distensión entre el alumnado para marcar un quiebre en su rutina semanal. De esta manera, vela por la recreación, felicidad y vida social de los alumnos mediante eventos dentro y fuera de la universidad, además de promover y facilitar las actividades deportivas en el contexto de la comunidad.



Consejería Académica

1. Consejera Académica

Isidora Sofía Vizcaya Soto

Generación: 2015

Promedio ponderado acumulado: 6.24

Créditos aprobados: 250

Su trabajo es velar por el bienestar académico de los alumnos, defenderlos en caso de caer en causales o pre causales de eliminación y preocuparse de que reciban una buena formación académica y valórica. Representa al alumnado en diversas instancias frente a la escuela de ingeniería y la universidad.

2. Sub Consejera Académica

Amelia María Muzzo Araus

Generación: 2016

Promedio ponderado acumulado: 5.39

Créditos aprobados: 150

Debe asistir a la consejera académica en sus funciones y apoyarla dentro de sus capacidades. Es un soporte esencial del trabajo en equipo y cooperará con todas las decisiones y organización de esta entidad que es la consejería académica.



LINEAS DE TRABAJO

1. Un CAi receptivo
Queremos ser un Centro de Alumnos atento a nuestros compañeros, con la disposición para responder a todas las inquietudes y problemas que aquejan a nuestros compañeros. El feedback que recibamos de los estudiantes de Ingeniería día a día nos debe invitar a mejorar y para eso tenemos que ser capaces de escuchar todas las opiniones y estar totalmente abiertos a recibir sugerencias, críticas y todo tipo de comentarios.
2. Un CAi propositivo
Queremos ser un Centro de Alumnos que vea los problemas como oportunidades y no como dificultades, que sea capaz de enfrentar los obstáculos desde el optimismo y que genere soluciones atingentes con altura de miras.
3. Un CAi eficiente
Nuestro Centro de Alumnos quiere tomar las buenas ideas que han nacido desde otros CAi e incorporarlas, creando sobre lo construido e intentando mejorarlas en la medida de lo posible. Exactamente a esto es a lo que nos referimos cuando hablamos de estar sobre hombros de gigante.
4. Un CAi contingente
Creemos en un Centro de Alumnos pendiente de la actualidad, que esté al día en la escena interna de la escuela y en el contexto nacional, que no dude en hacer parte a la comunidad de ingeniería de los hechos que ocurren dentro y fuera de ella, formando así ingenieros con opinión autónoma.
5. Un CAi transparente
Apuntamos a un Centro de Alumnos de gestión intachable, que genere seguridad y tranquilidad en todos quienes depositen su confianza en nosotros.
6. Un CAi más cercano/confiable/ fiable
Aspiramos a ser un Centro de Alumnos cercano a los estudiantes, que genere la confianza en ellos para acercarse a compartir sus inquietudes, problemas e ideas, y solicitar ayuda cada vez que la necesiten.
7. Un CAi que responde
Nuestro Centro de Alumnos quiere demostrar que es capaz de reaccionar frente a adversidades de forma eficiente y resiliente, que se hace responsable de sus actos, además de hacerse cargo de ellos.



Pilares

A lo largo del proceso de creación de nuestra propuesta, han predominado tres ideas centrales que permiten describirlo en su totalidad. Estos pilares son la esencia fundamental de todos los proyectos en este programa y una propuesta de trabajo que abarca todos los aspectos de la Ingeniería.

Es así como buscamos una Escuela más humana, donde el centro sea el alumno y se tenga en cuenta sus problemas y necesidades. Queremos que el próximo año sea un punto de inflexión y que, como Centro de Alumnos, incluyamos la visión de nuestros compañeros en lo que es un trabajo colaborativo entre cada miembro de esta institución, y que las decisiones se tomen en torno a ese pensamiento.

Queremos que los miembros de Ingeniería se den cuenta de que la academia es un elemento común, la base y objetivo por el cual estamos todos en esta carrera, al tenerla como el eje central del programa se nota la importancia que le damos a la excelencia con la que orientamos nuestros proyectos.

Todos, unidos por el sello de la academia, poseemos características únicas que nos dan un valor intrínseco y diferenciador, valor que como Centro de Alumnos queremos potenciar al máximo con el fin de rescatar la parte más humana de esta Escuela, dejando en claro que cada individuo es más que solo un número de alumno para nosotros.

Sin embargo, estas ideas son trascendentales a la Escuela, y no tendrían sentido sin un marco de contingencia que las englobe y contextualice en la realidad nacional. Es este marco el que permite entender a Ingeniería como una carrera que sirve a Chile y a la comunidad, dentro de la vocación de servicio que caracteriza a la UC.

ACADEMIA COMO CORAZON DE LA ESCUELA

Como alumnos de Ingeniería no somos indiferentes al mundo académico. Para nosotros, la academia es un punto de encuentro común a todos los integrantes de la Escuela, que nos une independientemente de las motivaciones, intenciones o intereses de sus miembros. Más aún, es el lugar de desarrollo y crecimiento por excelencia, donde surgen ideas y proyectos con importante repercusión en sus respectivas áreas.

Queremos que se vea a la Academia como lo que realmente es, el corazón de nuestra Escuela. Buscamos generar un sentimiento de pertenencia, que los alumnos la aprovechen y se sientan cómodos en ella; más aún, potenciar el trabajo con profesores y académicos trabajando codo a codo con los estudiantes, en todas las etapas y ciclos de nuestra carrera.

Estamos inmersos en una universidad de excelencia, donde cada facultad tiene mucho que aportar, y nosotros como Escuela mucho que aprender. Creemos que la interdisciplina y el trabajo en conjunto son una base fuerte en la que apoyarnos y desarrollar ideas de cara al país.

Pero también queremos cuestionarnos, ¿es realmente la formación que estamos recibiendo la mejor? ¿Es la que más necesitamos? Es necesario darnos cuenta de que acá somos muchos con increíbles capacidades que no pueden ser desperdiciadas. Y es que en Ingeniería no paramos de aprender, pero es necesario que ese aprendizaje le podamos dar un sentido.



ESCUELA MÁS HUMANA

La academia es sin duda un factor crucial a la hora de entender el día a día de un futuro ingeniero. Sin embargo, el desarrollo que éste debiese ser íntegro, habiendo valores que van más allá del aula de clases. Parte del desafío consiste en crear un espacio grato y ameno tanto para estudiantes, funcionarios y profesores. No ver la universidad como un mundo hostil netamente académico, sino que como el lugar donde el estudiante puede encontrar lo que sea que busque; lo que le interese. Que se genere un espacio de pertenencia de la cual cada miembro sienta orgullo y deseo a pertenecer. Espacio en el cual se puedan desarrollar al máximo como persona y potenciar al máximo sus capacidades.

No puede ser que sólo importen nuestras notas, no puede ser que sólo importe nuestro rendimiento, no puede ser que estar abrumado por la carga académica sea algo completamente normal. Si, queremos una Escuela de excelencia académica, pero también una en que cada alumno se sienta a gusto y perteneciente. Esto se logra con detalles, detalles que de a poco van marcando una esencia en nuestra Escuela.

Es por esto que queremos potenciar la relación de los alumnos con su entorno, que se forme una verdadera comunidad entre los miembros de Ingeniería, que todos podamos encontrar con quienes compartir nuestros intereses, que nos preocupemos de nuestros compañeros y de sus situaciones personales y que sepamos a quiénes estamos representando para poder ser realmente un CAi más cercano.

SOBRE HOMBROS DE GIGANTE

Tenemos 125 años de historia como carrera, esta ha ido acompañada de 113 Centros de Alumno, cada uno con objetivos y metas claras, dejando una huella en nuestra historia. Si apuntamos a ser centro de alumnos tenemos que conocer nuestra historia, saber por qué estamos donde estamos y, desde ese punto de referencia, seguir avanzando.

Por otro lado, queremos aprovechar la sólida base existente para plantearnos desafíos enfocados en el futuro y proyectarnos a futuro. Queremos proyectos con sentido que vayan mucho más allá de un solo año de centro de alumnos, que demuestren que venimos a construir con el objetivo de que el próximo año se construya algo aún mejor. Es en este mismo sentido, que creemos que también es muy importante darle continuidad a los proyectos que hoy existen el centro de alumnos, queremos invertir nuestras energías en mejorar los proyectos y no en partirlos cada año de nuevo.



AREAS

Poseer pilares tiene como fin imbuir nuestros proyectos con una esencia que demuestre nuestras más profundas convicciones, proyectos que nacieron en el seno de discusiones largas, con muchos actores. Es necesario agrupar estas voces en diversas áreas de trabajo, para así lograr de mejor forma trabajar los proyectos.

POLITICA Y ACTUALIDAD

Como proyecto REMECE queremos revalorizar la discusión política, entendiendo que no estamos aislados del resto del país y que todos debemos poseer una visión crítica del entorno en el que estamos insertos. Es por esto último que el CAi debe promover la formación política de todos los miembros de su comunidad, buscando no solo representar a los alumnos en las distintas instancias de representación, tanto internas como externas, sino que también promover un pensamiento crítico sobre la sociedad, su estructura y sus actores.

1. **Nuestro Decano:** El próximo año termina el periodo del decano Juan Carlos de la Llera y como comunidad no podemos ser indiferentes frente a este proceso. Proponemos realizar encuestas y generar espacios de discusión en el patio para opinar sobre qué elementos nos gustaría que se tomarán en consideración para la elección y cuáles son los aspectos más críticos por abordar como comunidad de cara al futuro. Para cerrar el proyecto, se elaboraría un documento que resuma las principales preocupaciones y propuestas de los alumnos.
2. **Página del Consejo de Delegados:** Queremos que los alumnos estén al tanto de la información de los consejos: fechas, puntos en tabla, asistencias y votos de los distintos delegados. Por esto, queremos crear una página en Facebook para difundir esta información de forma regular y que todos aquellos quienes estén interesados puedan recibir. Además, esto permitiría unificar la difusión de los consejos en un solo medio, evitando así la necesidad de que todos los delegados hagan difusión por separado.
3. **¿En qué está la FEUC y la Consejería Superior?:** Todos los años los alumnos de ingeniería en conjunto con la comunidad universitaria escogen una lista FEUC y un Consejero Superior, los cuales tienen que encargarse de las principales necesidades y actividades de la comunidad universitaria. Es por eso, que pretendemos mantener informada a la comunidad de ingeniería con las propuestas y proyectos que está realizando la Federación y la Consejería Superior. Adicionalmente, se invitaría a la FEUC y al Consejero Superior a que participen de conversatorios en el patio, para acercar a nuestros representantes al alumnado.



4. **CAi Transparente:** Creemos que la difusión de información política es algo que ha perdido relevancia y es sumamente importante. Queremos difundir permanentemente las discusiones que tengan lugar en el Consejo Académico, Consejo Generacional y Consejo FEUC, así como transparentar indicadores de la participación de los representantes. Esto incluiría la publicación de los puntos en tabla discutidos, la asistencia a los consejos y las votaciones respectivas de todos los delegados y el Centro de Alumnos en cada tema. Toda la información sería publicada a través del sitio web del CAi o de sus páginas de Facebook.
5. **Creación de una Comisión de Fiscalización en el Consejo Académico:** El fin de este grupo sería encargarse del correcto cumplimiento del trabajo de los delegados académicos. La idea es generar un registro de datos con asistencia, participación y proyectos, junto con velar por la correcta aplicación de los estatutos. Esto con la finalidad de saber la seriedad con la que se toman el cargo y transparentar el desempeño hacia sus representados.
6. **Campeonato de Debates:** Siguiendo la línea de nuestros tres pilares, creemos que generar instancias para debatir sobre temas de contingencia enriquece la visión de país y sociedad, por lo que queremos crear un campeonato de debates entre estudiantes de nuestra escuela de manera de fomentar la sana competencia y aprender sobre temas relevantes. Adicionalmente, se extendería la invitación a otros Centros de Alumnos/Estudiantes para que podamos organizar en conjunto en un campeonato de debate interfacultades.
7. **¿Qué piensan nuestros profesores?:** Crear instancias de discusión en donde podamos conocer la postura de nuestros profesores en distintas temáticas relacionadas con problemas ingenieriles y su implementación en políticas públicas.
8. **Ciclo de charlas, foros y debates:** Realizar charlas, foros y debates de temas de contingencia y actualidad, con invitados de importancia en el ámbito nacional, y que puedan fomentar el pensamiento crítico y la reflexión entre el estudiantado.



SUSTENTABILIDAD

Creemos que la sustentabilidad es un tema que merece nuestra atención. Dado esto nos proponemos los siguientes tres grandes desafíos. En primer lugar, queremos inculcar una cultura sustentable, una escuela en la que se fomenten y difundan hábitos y prácticas verdes. El segundo lugar, es crear conciencia en relación a nuestro entorno y generar líderes que alineen esto en su toma de decisiones. En tercer lugar, buscamos unir los dos desafíos anteriores con el fin de entender la sustentabilidad como un área que trasciende a lo material repercutiendo en una instancia de relación entre el hombre, su comunidad y su entorno.

- 1. Don't waste the water:** Poner medidores de agua y dar feedback sobre cuánta agua estás gastando en comparación al promedio en tiempo real. Usar esta información para tomar decisiones y generar iniciativas y conciencia sobre este tema.
- 2. Guerra de Chatarra:** Generar la instancia de generar comunidad mediante el uso creativo de materiales desechables. Juntar en el patio basura, plantearles un desafío para realizar con estos materiales y mediante su ingenio solucionarlo.
- 3. Lockers solares:** Instalar lockers en el patio, con llave, donde se pueda dejar el celular cargando sin estar esperando a un lado. Mantén tu celular cargado y de manera sustentable.
- 4. Reciclaje:**
 - a. Ampliar la gama de materiales reciclables en las islas de ingeniería en puntos específicos para dar mayor accesibilidad a actividades positivas como el reciclaje y fomentarlo.
 - b. Aumentar y mejorar la distribución de puntos de reciclaje en los distintos patios de ingeniería
 - c. Señalética informativa en las islas de reciclaje con el objetivo de facilitar la separación de materiales y educar mejor cómo reciclar sin que esto le signifique un gran esfuerzo a la persona.
- 5. Carta Reducción uso de papel:** Los últimos dos años se ha trabajado en una propuesta para ir paulatinamente reduciendo el consumo de papel en distintos aspectos. Queremos que estas propuestas sigan tomando peso en nuestra escuela y los departamentos sigan trabajando por llevar esta propuesta a la realidad, por lo que trabajaremos en conjunto con nuestra Consejera Académica para ir trabajando en distintas alternativas para llegar a este objetivo.
- 6. Huerto Ingeniería:** Con la idea de generar comunidad y pertenencia en nuestra Escuela, queremos que los alumnos se hagan parte de este proyecto, la manera sería cultivando verduras en un espacio común dentro de Ingeniería y así que los alumnos se preocupen de este, generando el sentimiento de pertenencia y trabajo en equipo, para luego poder compartir los productos obtenidos del proyecto con los funcionarios y compañeros de la universidad.
- 7. Green days:** Hitos y fechas importantes para concientizar sobre sustentabilidad, no una semana sino que a lo largo de todo el año. Hacer esto mediante ferias, talleres, charlas. Remarcar distintos aspectos de la sustentabilidad y no sólo reciclaje.
- 8. Tazas CAi:** Crear sistema de arriendo de tazas en el CAi, en conjunto con negociaciones con el Simply to Go y el Quickdeli para poder servir café de estos negocios con tazas en lugar de utilizar vasos plásticos desechables.



CULTURA

Para lograr los cambios que queremos en esta escuela es esencial fomentar actividades y espacios donde nuestros compañeros puedan desenvolverse y desarrollar sus gustos e intereses. Es aquí donde la cultura permite a los alumnos explorar áreas que van más allá de la ingeniería y potenciar una formación más transversal, sin dejar de lado la influencia que tiene la sociedad actual sobre esta.

1. **Día SIN:** Consiste en generar un cambio cultural en los estudiantes donde se concientice acerca del valor de los ambientes, servicios y apoyo que brinda la Escuela, tales como salas de estudio, funcionarios y oficina del CAi. Para esto se contará con la ausencia de uno de estos beneficio durante un día hábil. Posteriormente se realizará un recuento y una reflexión de todos los “días sin {...}”.
Ejemplo: un día sin {las tías del aseo} en el edificio del CAi.
2. **Intervenciones ingenieriles:** Intervenciones entretenidas de ciencia aplicada en el patio de ingeniería, para llevar el conocimiento más allá de la sala de clase. La participación estará abierta a todos los proyectos de miembros de la Escuela que quieran mostrar sus iniciativas a todos los interesados en observar y/o poder participar del proyecto. También serán invitados alumnos de colegios para que vayan a observar los proyectos y se motiven con entrar a ingeniería en nuestra universidad.
3. **Concursos de fotografía:** Buscamos mostrar las mejores aristas de ingeniería en el ámbito humano y académico. El concurso constará de dos categorías. En primer lugar la categoría “Mejor foto”, esta consiste en una temática libre donde un comité de jueces evaluará la mejor fotografía en base a criterios elegidos con anterioridad. La segunda es de temáticas dentro de ingeniería, que tendrá a su vez distintas sub-categorías, como por ejemplo “motivación dentro de ingeniería” o “típico del ingeniero”.
4. **Semana de la música:** Semana en la que habrán diversas intervenciones y actividades (bandas, batalla de gallo, jazz, instrumentos clásicos, días temáticos, etc). Además, se tendrá música todos los almuerzos.
5. **Almuerzo de Cortos:** Adaptar durante el almuerzo una sala de las “salas B” en una pequeña sala de cine bloqueando la luz de las ventanas y proyectando cortos de cine. Se venderán cabritas, bebidas y golosinas.
6. **Ingenierías Got Talent:** Queremos darle continuidad a este proyecto, creemos que es necesaria una instancia en la que alumnos puedan mostrar sus talentos. La idea es ampliar este concurso para toda la comunidad de ingeniería, incluyendo a profesores, funcionarios y alumnos de postgrado.
7. **Día del libro:** Es importante conmemorar el día internacional del libro, por esto pretendemos celebrarlo a través de una feria del libro en la cual se realizarán diversas actividades en torno a la lectura. Estas actividades consistirán en traer invitados, realizar intercambios de libros, hacer una zona de comics y un concurso de disfraces de personajes de libros. La idea es realizarlo en el patio de ingeniería invitando a otras facultades. Si en estas actividades hay suficiente quórum plantear la posibilidad de formar un club de lectura.
8. **Ingeniería en 100 palabras:** con el fin de fomentar la creatividad de nuestros compañeros, hemos decidido traer de vuelta este concurso. Éste consiste en la creación y relato de microcuentos, con el propósito de hacer notar habilidades a veces desconocidas de nuestra Escuela.



9. **Dancing with the CAI:** Para no dejar fuera a nuestros compañeros cuyo talento radica en el baile queremos realizar un evento de baile para buscar al mejor bailarín o bailarina de nuestra escuela y premiarlo por su talento.
10. **Divergentes:** Como buenos ingenieros somos unos seres multifacéticos, por lo tanto, pretendemos realizar un concurso por equipos (o generaciones) en el que nuestros compañeros tengan la oportunidad de presentar sus talentos en diversas áreas culturales, tales como danza, artes manuales, teatro, fotografía y música (En un futuro existe la posibilidad de ampliarlo a nivel universidad o inter universidades).
11. **Choque de realidad:** Intervenciones en el patio que acerquen la realidad nacional e internacional a los estudiantes a través de montajes físicos y tangibles de estas realidades. Claros ejemplos serían la pobreza de una media agua, la contaminación de un basural o el shock de un choque a auto causado por un chofer en estado de ebriedad.
12. **Debate de ingenieros:** En colaboración con la sociedad de debate de la universidad, pretendemos formar un grupo de debate dentro de ingeniería. Así se les da la oportunidad a nuestros compañeros de desarrollar sus habilidades orales. Además, se encontrarán en un ambiente perfecto para investigar y opinar respecto a los temas atinentes a la universidad y el país.
13. **Play me:** Para incentivar los intereses interdisciplinarios en nuestros compañeros pretendemos buscar el patrocinio de "play me" para que todos tengamos acceso a variados instrumentos musicales y tener la posibilidad de formar una sala de música.
14. **Pinta tu patio:** Concurso en el cual los alumnos pueden mandar sus diseños para pintar diversas partes de los patios de ingeniería como la escalera del stem, las bancas y mesas del patio de la virgen, etc. Dentro de estos diseños se elegirán los mejores y los respectivos alumnos tendrán la posibilidad de plasmar su diseño.
15. **Arte para ingenieros:** Generar asociaciones con algunos teatros municipales y/o compañías de teatro y circo para tener descuentos y que además hagan intervenciones en el patio. Para esto último también se puede generar lazos con nuestros compañeros de Campus Oriente. Además, se pretende abrir nuestra Escuela para que las otras carreras puedan presentar sus creaciones artísticas y hacer intervenciones en nuestro patio.



DEPORTES

El deporte trasciende más allá de lo físico, repercute en la esencia del estudiante y también genera vínculos entre quienes lo practican. Es un hecho que la actividad física mejora el rendimiento académico, incentiva valores de superación y de tolerancia a la frustración, además de ser una instancia para liberar estrés. Por estas y muchas razones más es que creemos que el deporte es fundamental y beneficioso en la vida de un estudiante, y éste no debe dejarse de lado en su totalidad por el estudio. A partir de esto, proponemos lo siguiente:

1. **Espíritu Deportivo:** Ingeniería está al debe con sus deportistas, quienes nos representan tanto a nivel nacional como internacional. Esto ha quedado de manifiesto en distintas oportunidades, como los JING, donde otras facultades de ingeniería, más pequeñas incluso, muestran un sentimiento de pertenencia admirable. Nos interesa de sobremanera motivar el apoyo a nuestros deportistas, generando una verdadera cultura deportiva y fomentando el sentido de pertenencia a la escuela con toda la inversión que esto implica.

Algunos de los aspectos a tener en cuenta para lograr lo mencionado son:

- a) Indumentaria (polera, polerón, chapas, stickers) que nos represente y distinga como Ingeniería UC, especialmente en los JING, con el fin de formar identidad y que nosotros mismos nos reconozcamos.
 - b) Barra: creación de una barra oficial de ingeniería que participe de la mayor cantidad de instancias deportivas semanales y que además esté bien consolidada para los jing.
 - c) Destacar y premiar a deportistas en toda escena: Almuerzos y premiaciones son formas de reconocer y agradecer a los deportistas por sus logros, esto no excluye que existan también otras formas de reconocimiento. También se pueden gestionar otros premios e incentivos, como es en este momento el acceso al gimnasio de la facultad de ingeniería. Creemos que los deportistas de ingeniería deberían tener un ramo de 5 créditos con nota 7.0, pues en la mayoría de los casos le dedican más de 5 horas semanales a su disciplina.
 - d) Mascota: que la barra se encargue de potenciar la existencia de Stewart (no solo para instancias deportivas) y/o crear diferentes mascotas para las distintas instancias deportivas.
 - e) Un símbolo más allá del plan deportivo de ingeniería, que se utilice para todos los puntos anteriores. Similar a un Team Ing UC.
 - f) Realizar actividades no deportivas entre las selecciones: Hacer asados, reuniones, etc.
2. **JING:** Esta competición, con formato olimpiadas, ha sido un éxito en sus dos versiones pasadas, uniendo ingenieros deportistas en torno a la sana competencia y la camaradería. Es por lo anterior que nos parece fundamental impulsar aún más este proyecto nacido en la escuela y generar admiración hacia quienes participan en él, además de ganas e interés por ser parte del "Team Ingeniería UC". También se realizará una mejor difusión, con anticipación, y brindaremos más facilidades a los alumnos que participen, principalmente plantear la posibilidad con el director del Plan Deportivo de proteger los días previos y posteriores a este evento (días sin evaluaciones). Por último, queremos recalcar que este evento es una excelente instancia para potenciar la barra oficial.



3. **Semana de pruebas a selecciones:** Instaurar que durante la segunda o tercera semana de marzo se hagan pruebas formales abiertas para todas las selecciones del plan deportivo. Invitaciones con información clara y accesible difundida por la página del Cai. Antes de esta semana se debe hacer una feria de deportes a la hora de almuerzo con demostraciones de cada disciplina (ej: aros de basquetball, cancha de fútbol tenis, pelota de volley, etc). Se pretende que las personas vean a las selecciones completas y uniformadas, para que se motiven a inscribirse para las pruebas y conozcan más acerca de ellos.
4. **Nuevas ramas deportivas:** Gestionar con el plan deportivo la creación de nuevas ramas deportivas de ingeniería para acoger a un espectro mayor de deportistas. Dentro de estas, proponemos la incorporación de rugby, judo, tenis, atletismo, natación, entre otros. Si bien estos deportes no tienen competencias en forma regular, es importante generar un sentido de pertenencia. Además, que exista un listado con todos aquellos que formen partes de las selecciones, para que sea más rápido brindarles apoyo al momento de torneos como los JING.
5. **Agenda académica deportistas UC:** Se plantea la posibilidad de generar un calendario alternativo de pruebas para seleccionados UC pertenecientes a la escuela de ingeniería. Esto se refiere a realizar pruebas en una fecha diferente en el caso de que el deportista no pueda asistir debido a una competencia (y no que la solución sea otorgarle una mayor ponderación al examen). De esta manera, se incentiva a participar de estos eventos y no dejar de lado el deporte o incluso la selección por carga académica, como ha sucedido en diversas ocasiones.
6. **Proyectos misceláneos:**
 - a. Sparta RunnING: corrida de obstáculos y desafíos en el campus san joaquín para incentivar el deporte. Los alumnos pueden inscribirse en 2 modalidades, individual o por equipos.
 - b. Renovación de materiales (balones, paletas de tenis de mesa, etc).
 - c. Video mensual con el apoyo de Radio CAi : recuento de los logros y eventos de ese tiempo, destacar a los deportistas y mostrar futuras actividades.
 - d. Día de tacataca/Ping-pong: Campeonato de ping-pong/taca taca realizados un día fijo de la semana durante el almuerzo, fomentado por premios y dinámicas realizadas durante su ejecución
7. **Competencias:**
 - a. Torneos intergeneraciones.
 - b. Copa de distintos deportes. De acuerdo con el CENSING determinar para cuál de los siguientes deportes habría quórum: vóley, básquet, futbol, tacataca, ping pong, tenis.
 - c. Liga interproyectos/interdepartamentos: Trabajar junto a los capítulos estudiantiles.
 - d. Liga San Agustín (Ingeniería vs Construcción).
 - e. Partidos contra otras carreras.
 - f. Partidos contra otras universidades.



8. **Reforma Liga San Agustín:** Anteriormente la Liga de ingeniería tenía 3 divisiones, muchos alumnos estaban motivados por participar en ella, sin embargo, actualmente la liga está sujeta a muchas críticas debido a la gestión, los premios y la ausencia de auspicios. Como futuro CAi nos comprometemos a mejorar la gestión de la liga con la ayuda de nuestros compañeros que han participado en ella, aprovechándonos del feedback que pueden brindar a partir de su experiencia. Nuestros objetivos serán generar instancias de distensión entre los miembros de la liga, con un **tercer tiempo** que se realizará los días **viernes** en los **quinchos de deportes**.
9. **Deporte con Profesores:**
Calendarizar partidos de fútbol u otro deporte con profesores de la escuela. Además, realizar un Tercer Tiempo (actividad recreativa posterior a un partido, donde se comparte uno a uno con los profesores) para crear vínculos.
10. **Deporte como trabajo social:** Deporte con Macul y San Joaquín: trabajar con el Plan Deportivo para que los seleccionados y otros alumnos que quieran participar hagan clínicas de los diferentes deportes con las personas de los alrededores. Se pretende desarrollar este proyecto en conjunto a ConVive.
11. **Zona Mundialera:** En el contexto del Mundial 2014, el CAi de dicho año instaló una Carpa Mundialera, que reunió a muchas personas de la comunidad en torno a cada partido disputado. Dicha actividad tuvo gran éxito y creemos importante recuperar la mística mundialera, a pesar de que nuestra selección no participará. Es una gran oportunidad de reunir a nuestros compañeros en un ambiente grato y disfrutar del máximo evento deportivo de la jornada.
12. **Polla Mundialera:** El Mundial genera una “fiebre futbolera” en gran parte de la comunidad ingenieril, por lo que podemos aprovechar este fenómeno para reunir gente en torno a una gran variedad de actividades. La Polla Mundialera reunirá a muchas personas en torno a las ganas de participar y demostrar conocimientos de fútbol.
13. **Baile:** La danza es una práctica que ha existido desde siempre. En Ingeniería y la universidad encontramos constantemente grupos pequeños de personas bailando por diversos motivos. Es por esto que queremos promocionar y potenciar la danza en nuestros estudiantes, mediante clases de baile gratis en el patio, zumbatones y coreografías para personas de todos los niveles, así hasta los menos experimentados podrán pasar un buen tiempo.
14. **Difusión**
- Mantenerse en contacto con todas las ramas de las selecciones de ingeniería (partidos/actividades/resultados/etc).
 - Crear un mural en el que estén los contactos de los entrenadores y capitanes de todas las selecciones, sus horarios de entrenamiento y partidos, sus resultados, etc. Además, actualizarlo con fotos de los eventos deportivos y de los equipos.
 - Que la página del cai mantenga a la Escuela informada. Publicar la información necesaria para cumplir y potenciar el espíritu deportivo que buscamos.
 - Grabar partidos de las diversas ramas para subir compactos a redes sociales o incluso transmitir en vivo.
 - Calendario deportivo: información relativa con respecto a las fechas importantes como por ejemplo cuando juegan nuestras selecciones.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Responsabilidad Social es el conjunto de actividades ligadas intrínsecamente a la ayuda mediante acciones que nos involucran con la comunidad, llevando a conocer diferentes realidades, adoptando nuevas visiones, capaces de romper estereotipos y engrandeciendo a las personas que participan. Por esto, queremos crear distintas instancias en las que como alumnos podamos involucrarnos con las problemáticas sociales del país, ya que no tenemos que esperar a egresar para buscar aportar a la sociedad y ayudar a quienes más lo necesitan.

1. **Intervenciones de responsabilidad social dinámicas en el patio:** Entendemos que el compromiso social surge, muchas veces, de empatizar con realidades con las que viven las personas más vulnerables de nuestro país. Por esto, creemos que es fundamental acercar estas realidades a ingeniería realizando intervenciones en el patio para despertar un espíritu de servicio en nuestros compañeros.
2. **Proyecto "Allegados":** Este proyecto busca continuar el trabajo realizado con otras facultades en trabajos voluntarios y con apoyo de entidades externas para aportar a diversas problemáticas a nivel sociedad. Con este proyecto, se busca impactar en comunidades, aprovechar la interdisciplina con otras facultades y dar a entender que podemos impactar en realidades que muchas veces son ajenas a los alumnos.
3. **Banco de apuntes PSU:** Al momento de ingresar a Ingeniería todos nosotros contamos con material de estudio y ejercitación que nos fue muy útiles para preparar la PSU. Tras rendir la prueba, muchas veces este material se desecha o se pierde acumulando polvo en algún estante o cajón. Sin embargo, se puede sacar provecho a estos recursos. El Preuniversitario Social de Ingeniería es una herramienta muy potente de nivelación social y de gran impacto en los mismos estudiantes que lo imparten. Nuestro objetivo es crear una central de apuntes dentro de la cual se encuentre material pertinente para que los escolares puedan estudiar, el que no solo será utilizado para el PreU Social, sino que planeamos donarlo a diversos colegios de bajos recursos y fundaciones.
4. **Conozcamos a nuestra comunidad:** Queremos que nos veamos como iguales, todos miembros de la misma comunidad, por eso buscamos mostrar que todos tenemos una faceta más humana. Este proyecto busca poner afiches en los murales de distintos actores de la comunidad de ingeniería en lado más cercano. Por ejemplo, un afiche de un profesor llevaría una foto de él junto con un relato de lo que le gusta hacer en sus ratos libres, sus gustos musicales, como le dicen sus amigos, etc. Creemos en la cercanía que genera tratar a alguien por su nombre, por lo que se publicarán nombres y fotos de funcionarios, administrativos y profesores, a modo de fomentar el vínculo entre alumnos y el resto de la comunidad.
5. **Apadrinar comunidad:** El foco de la responsabilidad social es insertar al estudiante de ingeniería dentro la realidad de la sociedad chilena. Para esto, generar conciencia de forma activa al apadrinar una comunidad por parte de sus miembros. Realizar un trabajo conjunto con la comunidad y llevar a cabo un monitoreo constante sobre la misma. Que el estudiante se empiece a hacer cargo de este contexto, y a la vez la comunidad reciba un apoyo íntegro por parte de la Escuela.



6. **Pongamos en práctica:** Desde el área de responsabilidad social, uno de los objetivos es compartir los conocimientos que adquirimos día a día, y con ello llevarlos a la práctica. Queremos trabajar en la comuna de Macul, a través de capacitaciones impartidas para personas externas e internas a la universidad, desde los conocimientos de los distintos majors y áreas de la ingeniería que más le acomoden a quienes las realicen. Para ello buscaremos alumnos, exalumnos y profesores voluntarios.
7. **Hacer jornadas reflexivas periódicas respecto a temáticas sociales u otros:** Como área de responsabilidad social vemos necesario que los alumnos se informen sobre temáticas actuales de nuestro país, ya que sabemos que nuestra carrera a veces nos encierra en una burbuja, por lo siguiente, es necesario tener jornadas donde se puedan informar sobre estos temas y así generar espacios de reflexión, estos pueden ser aprovechados tanto en ventanas como horas de almuerzo, para así hacer productivos posibles tiempos muertos.
8. **Inclusión inmigrantes:** Crear un vínculo directo con al menos una institución que se encuentre trabajando con inmigrantes. Se busca principalmente que como alumnos de Ingeniería entreguemos diversas herramientas para facilitarles su desarrollo en nuestra sociedad. Aportar en capacitaciones de temas prácticos tales como lugares concurridos en Santiago, Metro/Transantiago, ayudarles con el idioma (con modismos), el curriculum y con la búsqueda de trabajo.



COMUNIDAD

Entendemos la comunidad como el encuentro entre alumnos de pregrado y postgrado, funcionarios, profesores y académicos en una misma línea, considerando que cada uno de ellos forma parte esencial de la Escuela. Queremos derribar los prejuicios que separan a nuestra comunidad. En este sentido, nos planteamos un desafío enfocado en dejar de ver a los encargados del aseo como personas que solo limpian, a los profesores como docentes que nos enseñan a través de un libro guía y a los alumnos como personas que solo vienen a estudiar. Buscamos generar puntos de encuentro donde se fortalezcan las relaciones humanas, potenciando habilidades y creando una cooperación en conjunto con cada uno de sus miembros. Así se tomará conciencia de lo fundamental que es cada uno de nosotros para la comunidad.

1. **Festival Gastronómico:** Para generar lazos entre miembros de la comunidad, se realizará una competencia en la cual se hagan grupos que incluyan alumnos de distintas generaciones, funcionarios, profesores y administrativos. Estos deberán preparar en conjunto una creación culinaria, fomentando el trabajo en equipo. Un jurado premiará el mejor plato.
2. **Feria de emprendimientos:** Creemos que fomentar los proyectos de los alumnos y que éstos sean conocidos es fundamental para generar conciencia en torno al emprendimiento. Para esto, realizaremos una feria de proyectos de emprendimiento en el patio, donde puedan compartir sus iniciativas con el resto de la comunidad e incentivar el intercambio de ideas entre ellos.
3. **Premios Generacionales:** Con el objetivo de incentivar la participación de los alumnos en actividades extracurriculares y destacarlos se realizará una entrega de premios en 6 categorías: academia, motivación, integridad, mejor compañero, liderazgo y deporte. El proceso desarrollado en cada generación contará con la ayuda de los delegados generacionales, quienes difundirán el proceso de selección y de premiación respectivamente.
4. **Refresca tu nivelación/TAV:** Consiste en desarrollar dinámicas de distensión junto con un asado, refrescos y actividades con agua (bombitas) para dar término a la primera semana de nivelación. De esta forma, se pretende amenizar las clases de precálculo de los novatos realizadas en enero y generar instancias para que conozcan a los miembros de su generación antes del inicio de clases. Además, se pretenden realizar las mismas actividades para los alumnos que estén cursando ramos en la temporada académica de verano.
5. **CAi @ Night:** La idea de este proyecto es que después de una actividad como CaiféConcert nos podamos quedar hasta tarde haciendo distintas actividades. Como, por ejemplo: Cine bajo las estrellas, Maratón de Just Dance, Stand Up Comedy, entre otros.
6. **Club al patio:** Durante un mes, los distintos clubes tendrán la oportunidad de salir al patio en los almuerzos para mostrar su trabajo mediante la realización de un taller abierto. La finalidad es que puedan darse a conocer no solo de forma expositiva, como ocurre en una feria, sino que llevando a la práctica lo que hacen y enseñándolo a los participantes. El objetivo de este proyecto es gestionar de manera más cercana la difusión de los clubes que existen actualmente en Ingeniería, para que así los alumnos puedan participar y conocer desde adentro lo que se realiza en cada uno de ellos.



7. **Chao I:** Queremos crear instancias para conocer a tu sección y a otras generaciones, además de reducir la carga emocional que significa salir de les un viernes a las 20:30. Por esto como centro de alumnos realizaremos asados o eventos después de los viernes cuando se rindan muchas pruebas en paralelo.
8. **Almuerzos en comunidad:** Almuerzo dentro de la semana con mesas en las cuales participan alumnos, funcionarios y profesores
9. **Cumpleaños del mes:** Celebrar los últimos viernes del mes el cumpleaños de todos los administrativos, profesores y funcionarios que estuvieron en ese mes. La finalidad es que cada integrante se sienta acogido por los miembros de la Escuela y también crear un espacio en el que se establezcan vínculos entre las personas.
10. **Zona 6.00:** Como alumnos de ingeniería somos conscientes de la alta exigencia de los cursos en nuestra universidad y especialmente de nuestra escuela, por lo tanto, pretendemos (en periodos de pruebas) poner una zona donde nuestros compañeros puedan acercarse a tomar un descanso, un café o un té en un lugar cómodo y libre de estrés.
11. **KiosCAi:** Se instalará durante el año un stand donde cada miembro de la comunidad que venda algún producto propio pueda inscribirse en un módulo de ventana para usar el stand, incentivando así los emprendimientos de los alumnos y permitiéndoles aumentar su clientela.
12. **Días temáticos:** Días de la semana con alguna temática en particular para realizar actividades en el patio durante toda la mañana y almuerzo, centrados en diferentes áreas como música, deportes, arte, academia, entre otros.
13. **Backstage:** Retomar esta actividad en donde los alumnos asisten a la casa de un profesor un día previamente coordinado. La temática de conversación es libre, de manera de poder conocerse entre alumnos y profesores en una faceta distinta.
14. **Charlas de ex alumnos:** Charlas en donde los mismos exalumnos vengan a hablar de cómo complementaron su vida universitaria y como actualmente complementan su vida laboral con actividades extra programáticas. De esta manera, hacer llegar a los alumnos un enfoque más realista de las actividades y de cómo organizarse para poder realizar varias actividades en conjunto con las exigencias de la carrera.
15. **Inclusión a alumnos de College:** Los estudiantes provenientes de College son parte importante de la comunidad, por esto es que como centro de alumnos buscaremos fomentar su participación mediante actividades usuales dentro de la Escuela. Principalmente en la Semana San Agustín y en las diversas votaciones realizadas durante el año.



ACADEMIA

Siendo coherentes con la misión de la Escuela de ser agentes protagonistas en la traducción y transmisión efectiva de conocimiento, es necesario impulsar el desarrollo del potencial de Ingeniería UC. Es por ello que debemos fomentar la academia como el motor de formación de ingenieros consecuentes con su rol protagónico con las necesidades del país. Esto desde la concepción de que la academia reúne íntegramente a toda la comunidad de Ingeniería UC y es desde ella donde nacen espacios de encuentro para que cada uno de los miembros de la escuela pueda plasmar sus intereses y manifestar sus anhelos en torno a la ingeniería.

1. **Desafíos CAi:** Desafiarnos constantemente a nosotros mismos es tarea de todos. Hace falta que encontremos soluciones reales a problemas reales. "Desafíos CAi", busca crear instancias a lo largo del semestre para que los alumnos puedan realizar distintos desafíos aplicados al ámbito ingenieril. Su objetivo es sacar a los alumnos de la rutina de los ramos y que puedan aplicar sus conocimientos en dinámicas de equipo y de corta duración.
2. **Feriatos Protegidos:** Muchos estudiantes provienen de regiones y aprovechan los feriatos para regresar a sus casas y compartir con sus familias. Lamentablemente, muchos de estos fines de semana no son aprovechados por los alumnos, ya que deben utilizar este tiempo para estudiar para las interrogaciones que tienen a la vuelta de su visita. A nuestro modo de ver, una ingeniería más humana debería ser capaz de hacerse cargo, de que los alumnos encuentren lejos en su hogar un espacio de descanso y no más preocupación al tener que dividirse entre la familia que ven con suerte dos veces al semestre y la prueba fijada para el lunes siguiente. Queremos lograr trabajar con la Dipre debería poner atención a los fines de semana más largos, cuando calendariza las pruebas, con tal de darle la oportunidad a los alumnos de descansar junto a sus familias.
3. **Conoce tu departamento:** Los alumnos de primer y segundo año deben tomar una importante decisión sobre el futuro en su carrera, que es escoger el *major* que marcará su paso por Ingeniería. Es por esto que creamos esta instancia dedicada principalmente a los alumnos de primer y segundo año que deben enfrentar la decisión de escoger un *major o minor*. Así, propiciamos espacios en donde los alumnos puedan visitar los diferentes departamentos, con el objetivo de conocer a los profesores, alumnos y proyectos en los cuales se está trabajando actualmente.
4. **Central de Apuntes en página del CAi:** Muchos alumnos no conocen la existencia de la página web del CAi y acceden a medios no oficiales de materiales de estudio para sus pruebas. Estos dos problemas pueden ser solucionados mediante la implementación de la central de apuntes en la página web del CAi. Es necesario realizar un diagnóstico en conjunto con los profesores para determinar si están de acuerdo con esta medida y discutir el enfoque que se le podría dar a esta herramienta de estudio.
5. **CECAI:** Trabajar sobre bases sólidas implica conocer la verdadera situación de la comunidad. Es por esto que es necesario continuar y potenciar el trabajo del CeCAi (Centro de Estudios del Centro de Alumnos de Ingeniería) como una herramienta para poder identificar problemas y proponer soluciones a partir del conocimiento en profundidad de todos los miembros que componemos la Escuela de Ingeniería.



6. **Co-currículum:** Estamos muy convencidos que hoy en día el currículum no se nutre únicamente del área académica y la experiencia laboral, sino que hay otros factores que influyen enormemente en el desarrollo y formación de un Ingeniero. A partir de esto nace la gran importancia de dar cuenta y reconocer la participación en distintas actividades, proyectos u otros, aparte de las responsabilidades académicas.
7. **Plataforma de ramos "treep UC":** Fomentar e impulsar este tipo de plataformas que permiten a los alumnos poder compartir evaluar y comentar sus clases, profesores y comunicar cómo funcionan ciertos ramos para permitir a los alumnos buscar de forma más informada sus asignaturas y así poder armar semestres más acorde a sus intereses y lo que esperan de su carga académica.
8. **ISEL(Seminario Internacional para Ingenieros Líderes):** La internacionalización permite permeabilizar la escuela de distintas culturas y enfrentar juntos desafíos a escala global. Queremos darle continuidad a este proyecto que pretende realizar una segunda versión, teniendo como sede alguna de los países que participaron de la primera versión.
9. **Visibilizar IPres:** Facilitar una mejor explicación y promoción de las Investigaciones de Pregrado (IPre) hacia los alumnos, para así fomentar la investigación y el desarrollo de las habilidades y valores asociadas desde una etapa más temprana y a una mayor cantidad de alumnos de Ingeniería.
10. **Banco de Problemáticas:** Crear una base de datos interna, en la cual existan problemas reales de Chile y el mundo, en donde todos los profesores y alumnos tengan acceso. La finalidad es que en pruebas, ayudantías, clases y tareas se puedan usar datos reales, así lograr tener alumnos más contingentes con la realidad.
11. **Talleres para alumnos/funcionarios:** Instancias donde los alumnos puedan en sus ventanas realizar un taller enfocado a alumnos y/o funcionarios. La idea es que en estos mismas se ofrezca la posibilidad de aprender cierto conocimiento especial (Illustrator, excel) o hasta tan simple como usar celular/mandar mail.
12. **Buzón de desahogo:** Un buzón en donde poder dejar una frase, una queja, una sugerencia o cualquier comentario respecto a un tema o situación que se quiera dar a conocer. El objetivo es facilitar un punto de descarga de estrés, presión y cansancio en donde poder decir lo que sea sin ninguna restricción ni barrera que lo impida.
13. **E-day:** Con el objetivo de acercar la ingeniería, la ciencia y la tecnología a escolares de Santiago, queremos continuidad con este proyecto, incentivándolos a apasionarse por nuestra carrera haciéndolos partes de diferentes actividades y demostraciones de esta disciplina. Para esto se necesitará la colaboración de distintos proyectos de los alumnos, tanto de nuestra facultad como el de otras facultades (Matemáticas, Física, Química, Biología).
14. **Canal de Youtube Ayudantes de Ingeniería:** videos breves (5mins) que expliquen de manera muy didáctica conceptos de diferentes ramos de Ingeniería. La idea es que los ramos sean realizados por ayudantes y que los alumnos sientan la confianza de acercarse a ellos a preguntarles en caso de querer adentrarse más en los conceptos explicados.
15. **Demoday:** Feria de Exposición de proyectos realizados por alumnos de la Escuela en los diferentes ramos de nuestra malla, tales como: Desafíos de la Ingeniería; Investigación, Innovación y Emprendimiento; Optimización, etc.



VIDA UNIVERSITARIA

Una arista muy importante de la ingeniería más humana es darle a los estudiantes espacios en los que puedan distenderse, que sientan que la universidad no es solo un lugar al que se asiste por obligación. Realizar actividades tanto dentro como fuera de la escuela, de manera de encontrarse en distintos ambientes entre los mismos alumnos. Es por esto que es muy importante generar instancias completamente ajenas a lo académico, ya que estas nos dan la oportunidad de conocer a nuestros compañeros en circunstancias fuera de la sala.

1. **CAi-Break:** Fin de semana en el cual se haga un paseo inter-generacional. El paseo consiste en viajar un sábado de manera de comenzar el evento después de almuerzo, con la posibilidad de tener cabañas para quien quiera pagar más o no se sienta a gusto acampando. La duración del evento sería de dos días y una noche.
2. **SpotiCAi:** Las clases los días viernes en módulos de la tarde no son más alentadoras para los alumnos de ingeniería, por lo que nos interesa de sobremanera generar instancias de distensión y hacer de alguna forma el término de semana algo más agradable. Así como ingeniería la hacemos todos, SpotiCAi no será la excepción. Concretamente, queremos ambientar los almuerzos de estos días con música elegida por los mismos alumnos, que les daría un empujón especial para la última clase de la semana. Entendiendo que los alumnos no son los únicos en el patio, queremos integrar y darles también su espacio musical a los profesores y funcionarios.
3. **Día antiestrés:** Dado los altos índices de estrés entregados por la encuesta realizada por CECAi en mayo del 2017, queremos incentivar la realización de actividades para disminuir los niveles de estrés, tales como yoga, zumba, pilates, entre otras. Además, trabajaremos en conjunto con Vive la UC para que estas actividades sean realizadas en el patio de ingeniería.
4. **Actividades Recreativas:**
Nos gustaría incluir actividades e instancias que beneficien a nuestros compañeros y les entregue tiempo para la distensión y relajación:
 - a. Stand-Up comedy con destacados comediantes
 - b. Almuerzos entretenidos: Música, mesas, quitasoles en el patio que hagan un almuerzo un poco distinto y entretenido
 - c. Ombbligo del semestre: Celebración del día medio del semestre
 - d. Y mucho más.
5. **HallowING:** Fiesta de disfraces para el día de halloween en un local a convenir. Habrá premio a los tres mejores disfraces, considerando tanto el disfraz en sí como la actuación del personaje. Este primer evento se celebrará durante el almuerzo del día 31 de octubre y los ganadores serán escogidos por el público.
6. **Soapbox Race:** Competencia intergeneracional de construir un auto propio hecho solamente con material reciclado/sustentable. La actividad se desarrollará como parte de la SSA o actividad aparte.



7. **Continuidad de proyectos anteriores** Cuando nos referimos a trabajar sobre hombros de gigantes, apuntamos exactamente a esto: Existen muchos proyectos que han resultado de forma increíble y nos parece necesario que tengan continuidad. A cada uno de estos proyectos queremos darle nuestro sello y mejorar en aquellos detalles que hacen falta. Algunos de ellos son:
- a. Ingeniería's Got Talent
 - b. Pirinha
 - c. Gala de Ingeniería
 - d. Semana San Agustín
 - e. Galita
 - f. Caife Concért
 - g. Fonda Dieciochera
 - h. Manual de Novatos
 - i. Operaciones de Novatos
 - j. Actividades de novatos en conjunto con tutores
8. **Encuentros interfacultades:** Ligado de manera directa con el aspecto cultural, consiste en hacer intervenciones artísticas y musicales dentro del patio de ingeniería en donde se invitará a distintos centros de alumnos de otras facultades para que participen de estos encuentros.
9. **Club Andino Ingeniería:** Volver a inculcar el club andino en ingeniería como una malla con talleres. Se trabajará en conjunto con el Club Andino Universitario, de manera de obtener información y apoyo para poder realizar este taller en algún lugar que sea factible dentro de la universidad o en el Parque Araucano. La idea es obtener talleres por un precio más bajo del que ofrece el Club.
10. **Talleres de cocina:** Talleres presenciales/videos donde se enseñen recetas fáciles y baratas para todos los alumnos interesados en el ámbito, especialmente aquellos de región. De esta manera, aprendan a organizar sus comidas de manera fácil y ordenada.
11. **Torneo de cartas:** Día a día vemos varios compañeros jugando distintos tipos de juegos de cartas. Por esta razón, queremos realizar torneos atractivos y organizados de cartas Magic, Yugi-Oh, Mitos y Leyendas, entre otros.



COMUNICACIONES

Creemos que es fundamental llegar a cada alumno con la información para que estos desarrollen sus gustos y se involucren en las actividades que se realizan en la Escuela. En esa línea, como proyecto nos hemos propuesto innovar y continuar avanzando en la comunicación desde el Centro de Alumnos hacia cada uno de los estudiantes y que para ellos también sea fácil acceder al CAi.

1. **Dile al CAi:** Entendemos la importancia de que las opiniones y el feedback de los alumnos puedan llegar al Centro de Alumnos, por lo que se contará con un pizarrón con preguntas semanales específicas y un buzón de desahogo en lugares estratégicos. A través de ambos medios, los alumnos podrán mostrar y hacer llegar sus ideas, inquietudes y sugerencias.
2. **CAiendario:** Para llegar a todos los alumnos interesados en saber acerca de las distintas actividades que se realizan, se creará un Google Calendar que se difundirá a través de redes sociales. En este se incluirán eventos, charlas/foro/seminarios, fondos concursables, actividades macro, entre otros. Se trabajará en conjunto con delegados de mayor y capítulos estudiantiles, para habilitar calendarios específicos de mayor.
3. **Boletín mensual CAi:** Creemos que la comunidad de ingeniería no se conoce mucho entre ella, hay gente que destaca notablemente en sus áreas, como por ejemplo, deporte, innovación, emprendimiento, etc. A ellos no se les da el espacio que se merecen, ya que no queremos alumnos que sólo estudien, sino que también hagan lo que les gusta y apasiona, cosa que lograremos con incentivos. A través de este boletín mensual queremos dar a conocer a la gente destacada, con el fin de motivarlos a seguir con sus actividades en paralelo a sus estudios. También se podrán dar avisos publicitarios como clases particulares, emprendimientos, programas, etc.
4. **Intervenciones al patio:** Creemos que la manera más efectiva de alcanzar a la mayor cantidad de alumnos es a través del patio. Por esto queremos continuar potenciando la transmisión de información utilizando medios físicos, como pizarras, decoraciones, entre otros.
5. **Retomar el CaiTV:** Entendemos el valor de llegar a los alumnos a través de diversos medios, por esto se busca volver a utilizar Youtube como un medio de difusión retomando CaiTV. Además utilizar los televisores del Hall Nescafé para informar continuamente de eventos y noticias relacionadas con la Escuela.
6. **Bulletin Board:** Queremos crear un espacio físico donde los alumnos puedan expresar o informar lo que ellos estimen conveniente, desde ofrecer servicios a otros compañeros, hasta pedir ayuda para diversos ramos.
7. **Página del CAi:** Hoy en día los métodos de difusión y búsqueda de información se hacen mayoritariamente por internet, por lo que vemos la página web del Centro de Alumnos como un medio de difusión muy importante. Siguiendo esta línea, nos comprometemos a complementar la página incorporando información útil, como la central de apuntes, y a mantenerla actualizada durante el año.
8. **Difusión a través de Tutores:** Queremos aprovechar los proyectos que ya existen actualmente en la Escuela, como el Cuerpo de Tutores, para tener una comunicación más efectiva y una mejor llegada con los novatos para poder difundir apropiadamente todas las actividades impulsadas por el CAi y otros proyectos.



POSTGRADO

Los estudios de postgrado permiten que los estudiantes persigan la formación que desean y aspiren a un mejor presente y futuro dentro de la academia y el mercado laboral. Al mismo tiempo, son esenciales para la creación de conocimiento y el desarrollo de soluciones a los problemas que atraviesa la sociedad. La Escuela de Ingeniería de nuestra universidad cuenta con programas de Magister y Doctorado de primer nivel, con profesores de excelencia y una amplia gama de líneas de investigación. Como estudiantes de postgrado es clave que nos involucremos y nos hagamos parte de las decisiones que se están tomando y participemos de las distintas instancias que existen para aportar y compartir con la comunidad.

- 1. Representación de Postgrado.** El Consejero de Postgrado, en conjunto con el Jefe de Investigación, participan en distintos espacios de representación en la Escuela y la Universidad. Entre ellos, el Consejo de Escuela (CDE), el Consejo Interdepartamental de la Escuela de Ingeniería (CIDEI), el Consejo Académico de Postgrado, y el Colegio de Programas Doctorales de la Vicerrectoría de Investigación (CPD-VRI), además de reuniones de coordinación con la Dirección de Postgrado y los Subcomités de Magister y Doctorado. La asistencia a estas instancias es fundamental para representar a los estudiantes de postgrado, comunicando sus inquietudes y necesidades.
- 2. Coordinadores de Departamento.** Durante este año también proponemos y buscaremos que cada departamento tenga su propio coordinador con el fin de alcanzar una mayor sinergia entre los distintos departamentos de la Escuela y el Centro de Alumnos. Con esto se lograría construir un canal de comunicación más rápido y directo con las necesidades, propuestas e ideas de los estudiantes de postgrado. Se propone tener reuniones periódicas con los coordinadores de cada departamento, con el fin de conocer mejor sus inquietudes y generar espacios para proponer nuevas ideas de mejoras internas y actividades.
- 3. Apoyo a estudiantes extranjeros.** En postgrado el número de estudiantes internacionales es elevado y está aumentando. En este contexto, creemos que es fundamental hacer esfuerzos en materia de inclusión para apoyarlos en su inserción y adaptación a un país extranjero y una nueva universidad. Frente a esto, se propone plantear metodologías e instancias que brinden información básica, servicios o ayuda que solventen necesidades tan importantes como encontrar una vivienda adecuada, formas de ahorro, conocimiento de los beneficios existentes y posibilidades de becas, etc.
- 4. Vida Universitaria en Postgrado.** En ambos semestres, realizaremos una serie de actividades de esparcimiento, como bienvenidas, asados, *happy hours*, eventos de Fiestas Patrias, y momentos de distensión de distintas características para conocer y compartir con otros estudiantes de postgrado. La idea es fomentar la participación de tantos estudiantes como sea posible y facilitar la generación de redes.
- 5. Empoderamiento Delegados de Postgrado.** Desde el año 2016 existen tres nuevos cargos de representación de los alumnos de Postgrado que tienen la tarea de llevar la voz de los estudiantes de Magister y Doctorado al Consejo Generacional de Ingeniería. Valoramos la existencia de estos cargos, pero creemos que es posible seguir avanzando en alcanzar un verdadero empoderamiento de estos representantes, apuntando a que se conviertan en agentes activos que apoyen al Consejero Académico y al Jefe de Investigación en distintas materias, como la organización de actividades y la asistencia a reuniones.



6. **Continuación Proyecto Re-Capitulemos.** Los capítulos estudiantiles son agrupaciones que pueden constituir un tremendo aporte en la profundización de conocimientos sobre determinadas disciplinas y en la generación de vínculos entre alumnos y profesores de un mismo departamento. Buscaremos seguir trabajando en el fortalecimiento del programa Re-Capitulemos, aspirando a que cada departamento pueda contar con su propio capítulo estudiantil, y que idealmente éstos cuenten con la participación activa tanto de alumnos de pregrado como de postgrado.
7. **Articulación con programas de postgrado de la Escuela de Gobierno.** Se espera que este 2018 se lance un programa de Magister en Políticas Públicas de la Escuela de Gobierno. Vemos aquí una tremenda oportunidad para buscar posibles mecanismos para articular la obtención del título de Ingeniero Civil con la realización de un programa de esta naturaleza, que le entregue a los estudiantes las herramientas necesarias para ser un aporte en el mundo público a través del análisis, diseño y evaluación de políticas públicas.
8. **Campaña informativa para estudiantes de pregrado.** Es indiscutible que para muchos estudiantes de pregrado el mundo del postgrado es algo totalmente ajeno y sobre lo que saben muy poco al respecto. Más allá del envío de mails en ciertas épocas invitando a informarse sobre los procesos de postulación y las oportunidades de investigación existentes en la Escuela, creemos que es posible llegar a más alumnos con información precisa y clara sobre lo que significa cursar estudios de Magister o Doctorado, abarcando todas las dimensiones relevantes que es importante conocer antes de decidir si articular el término del pregrado con estudios de postgrado en la UC.
9. **Conversemos de postgrado.** Generar instancias para facilitar la interacción entre alumnos de pregrado interesados en la realización de estudios de postgrado con alumnos de Magister o Doctorado que se encuentren investigando actualmente en áreas que les llamen la atención, de modo que puedan resolver sus dudas y entender mejor las lógicas académicas y de funcionamiento de este tipo de programas.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

La salud mental de todos los estudiantes de la Escuela de Ingeniería es de vital importancia para nosotros. Es por esto que, como Centro de Alumnos que tenemos como pilar la búsqueda de una Escuela más humana, abordaremos esta problemática desde las siguientes aristas:

1. Iniciaremos conversaciones con los diferentes Centros de Alumnos de la Universidad porque entendemos que este es un problema que no solo afecta a Ingeniería, sino a toda la comunidad universitaria. De esta manera, no solo queremos identificar los principales problemas que afectan a todos los alumnos, sino que además ser precursores en la búsqueda de una solución que sabemos que es compleja de analizar de manera independiente.
2. Por otro lado, los problemas que afecten particularmente a Ingeniería los comenzaremos a solucionar con los alumnos a través de mesas de discusión con el fin de proponer ideas. Propondremos un trabajo en conjunto con la Orientadora Estudiantil de Ingeniería, Ángela Izarnotegui, para iniciar nuevos proyectos que aborden estas problemáticas. También apoyaremos y trabajaremos con las unidades psicológicas de la universidad para poder tratar estas problemáticas a nivel universidad.
3. Desarrollar un plan piloto de "Tutores psicológicos" con estudiantes de psicología, ya que entendemos que es necesario tener un plan preventivo para que estas problemáticas de salud estudiantil no tengan que escalar para comenzar a ser tratadas.

Como CAi, y tomando en consideración que bajo nuestra mirada estamos "sobre hombros de gigante", nos vamos a preocupar de que las distintas organizaciones existentes estén presentes y exista una correcta difusión de tal manera que cumplan el objetivo de mantener la salud y el bienestar de nuestros compañeros.



MACROPROYECTOS

Parte importante de nuestra misión es tener proyectos que impacten a gran escala. En este caso tenemos distintas ideas, algunas de ellas son continuidad de grandes proyectos lanzados por CAi anteriores y otros son fruto de nuestro propio sello, mediante los cuales buscamos remecer a los alumnos y lograr que encuentren sus identidades, gustos y habilidades a través de ellos.

DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA

Parte fundamental de la integridad del alumno de ingeniería y de la percepción que éste tiene de su carrera proviene de su interacción con los espacios que conforman la Escuela. Queremos que los patios y salas no sean solamente una parte más del mobiliario de la universidad, sino que los alumnos los puedan hacer parte de su vida universitaria. Estamos convencidos que la mejor manera de realizar esto es a través de hacer más humanos estos espacios, confiriéndoles a cada uno cierta identidad propia.

Como centro de alumnos pensamos que, a pesar de que Ingeniería se ha ido remodelando y construyendo a lo largo del tiempo, aún queda mucho por avanzar. Nuestra forma de trabajo será principalmente a través de los patios y otros espacios estratégicos.

Respecto a los patios, se planea a todos entregarles mayores comodidades y elementos mínimos, tales como más basureros, islas de reciclaje, espacios para almorzar o la instalación de enchufes, además de instalar diferentes infografías relacionadas con los edificios en torno a él. En el Patio de la Virgen se planea remodelar y dar nuevos usos a la terraza actual, crear concursos para la decoración de mesas y bancas por parte de los alumnos o poner más asientos, proyecto llamado Arma tu Patio. En el Patio del STEM se planea trabajar para que los alumnos lo comiencen a usar y sea un espacio atractivo y acogedor, ya sea a través del uso de elementos de decoración o de la instauración de mesas, sillas y otros muebles. En el Patio Central, se planea trabajar mejorando los elementos ya existentes y agregar otros que confieran mayor identidad al mismo, considerando el espacio que otorgaría el posible retiro del domo.

Respecto a las salas y espacios de estudio, se planea acomodar la sala a los alumnos a través de la instalación de climatizadores, enchufes, pizarras, entre otras. También, se planea dar a la Oficina del CAi un aspecto más acogedor, para que los alumnos no se sientan ajenos a su propio centro de alumnos.



CONGRESO NACIONAL DE INGENIERIA

Dentro de un país en vías de desarrollo como lo es Chile, es absolutamente necesario potenciar el conocimiento y las relaciones entre los estudiantes a lo largo del país. Es por esto que como centro de alumnos queremos comenzar a establecer lazos con las diferentes escuelas de ingeniería del país, con tal de crear un ambiente de conocimiento, compartir proyectos que vayan orientados hacia el desarrollo de la sociedad, y entablar relaciones que nos permitan, en un futuro cercano, poder ser partícipes del desarrollo del país como objetivo común.

Para esto, proponemos la creación de un Congreso Nacional de Ingeniería, donde durante una semana alumnos de diferentes instituciones puedan mostrar su trabajo de investigación, compartir sobre proyectos de liderazgo y exhibir sus proyectos de innovación y emprendimiento. Queremos que el estudio de Ingeniería y sus áreas no se sienta como una competencia, sino como una oportunidad de trabajo y crecimiento en común.

CENSING (CECAi)

Como Remece, estamos convencidos de que debemos generar instancias para escuchar y aprender de las opiniones e inquietudes de nuestros compañeros para poder llevar a cabo los proyectos. Es por esto que creemos fundamental continuar con la labor del CECAi realizado en años anteriores, realizando encuestas periódicas correspondientes a temas contingentes con los alumnos.

El macroproyecto CENSING consistirá en un censo que se realizará en las primeras semanas de marzo a la mayor cantidad de alumnos de ingeniería posible a fin de levantar información y usarla en nuestro trabajo el resto del año, además de conocer las diferentes realidades de nuestros alumnos. La forma que usaremos para llevar esto a cabo será ofreciendo un descuento para la entrada del primer paseo del año, además de promover el beneficio que una actividad así generaría en nuestra comunidad universitaria.

La información que esperamos obtener será: la opinión de los alumnos respecto a proyectos anteriores para así poder mejorar, los gustos con el fin de lograr una mayor inclusión y tener más en cuenta las distintas opiniones, las expectativas respecto a actividades y la propia universidad para poder ver a donde debemos apuntar, actividades extracurriculares para evaluar proyectos más relacionados a estos ámbitos, entre otra variedad de aspectos a analizar con el fin de tener en cuenta la opinión de la mayor cantidad de alumnos posibles y recibir un feedback adecuado a las distintas instancias del compartir en nuestra escuela.



CARA Ing

Como centro de alumnos sabemos que en nuestra facultad hay muchas personas que necesitan un verdadero apoyo profesional para poder rendir bien tanto en la Universidad como en la vida diaria. Muchas veces esta ayuda es escasa o no existe suficiente información acerca de cómo solicitarlo. Es por esto que creemos absolutamente necesario que a nivel de Escuela les brindemos un apoyo profesional y personalizado a todos los alumnos que lo necesiten, por lo que queremos formar una oficina de especialistas que actúen como guía y consejeros de estos alumnos.

Tal como el servicio que entrega CARA UC, pero especializado a los alumnos de nuestra carrera, ya que las necesidades y preocupaciones requieren de personal que esté al tanto de nuestra malla, que conozca los ramos y que sepa específicamente el nivel de exigencia con que se trabaja en la Escuela. En esta misma línea, trabajar en conjunto con el proyecto Red de Apoyo, generando un sistema de acompañamiento integral para los estudiantes.

INGENIEROS PARA CHILE

La visión que tenemos por parte de Remece es que, como alumnos de nuestra universidad, debemos comprometernos con la realidad nacional y aprovechar nuestros conocimientos y habilidades aprendidas para llevar a cabo propuestas y cambios que causen un efecto real positivo en nuestra sociedad y de esta forma encontrar un sentido más humano a lo que estamos aprendiendo.

Así sentimos que debemos continuar con plataformas como "Ingenieros para Chile", con la cual se busca que a través del trabajo en conjunto entre alumnos, ayudantes y profesores se desarrollen soluciones a problemas reales en nuestro país. Este proyecto busca llevar los problemas y soluciones de la sala hacia Chile, proponiendo problemáticas que permitan al alumno o grupo de alumnos realizar proyectos de distinta duración y asignaturas, de manera de poder aplicar las herramientas de estos cursos a situación reales, proponiendo una adecuada y concreta solución. De esta forma, mezclando lo académico y humano de Ingeniería podremos realizar en Chile el cambio que queremos ver hoy.



ENCUENTRO INTERNO

Creemos fundamental para el desarrollo integral de la Escuela la opinión de sus alumnos y docentes, por lo que consideramos el Encuentro Interno uno de nuestros macroproyectos. Esta actividad, realizada una vez cada dos años y, excepcionalmente, en los 125 años de Escuela, busca generar mesas de conversación en torno a temáticas transversales relacionadas con Ingeniería, tal como docencia, internacionalización, comunidad entre otras. De esta manera, esperamos generar conocimiento para su uso en las decisiones de la dirección de la Escuela y del Centro de Alumnos en cada uno de sus proyectos.

EL DECANO QUE QUEREMOS

Este proyecto nace debido a que próximamente es la elección de un nuevo decano para la facultad de ingeniería. Nosotros como Remece sabemos que los alumnos son una parte muy importante de este proceso, ya que, al fin y al cabo, el decano está en función de la escuela y de los alumnos de esta. Es por esto que queremos realizar una carta de sugerencias en la cual esté plasmada la opinión por parte de los alumnos sobre qué aspectos y competencias nos gustaría observar en nuestro decano.

Este proceso se llevará a cabo a través de encuestas a los alumnos de ingeniería y conformación de un comité con representantes del CAI y alumnos externos que responsablemente elaboren este documento que representará la visión de todos los alumnos. Queremos también formar instancias de conversación en torno al tema en conjunto con Consejería Académica, realizando mesas de conversación con alumnos y profesores. Por último, realizar una despedida adecuada al actual decano Juan Carlos de la Llera, haciendo un seguimiento de su trabajo y trayectoria.



DESPEDIDA

En este programa concentramos gran parte de las ideas y propuestas que nos mueven como proyecto para aportar a la historia del Centro de Alumnos de Ingeniería. Estamos convencidos que las ideas que plantea Remece y nuestra línea de trabajo propositiva y desde el optimismo son las que se necesitan el próximo año. Tenemos una gran responsabilidad y queremos responder de la mejor forma posible, con un trabajo constante que garantice confianza y le brinde lo mejor de cada uno de nosotros a la Escuela de Ingeniería.

Es posible proyectarnos, porque estamos **SOBRE HOMBROS DE GIGANTES** y tenemos que aprovechar la base sólida que nos brinda para, desde ahí, proyectar nuestras ideas.

También queremos una **ESCUELA MÁS HUMANA**, porque creemos necesaria una Escuela más cercana, ser más que un número en ingeniería y que todos nos sintamos felices de la carrera que estamos estudiando.

Además, entendemos la **ACADEMIA COMO CORAZÓN DE LA ESCUELA**, porque es lo único que une a los más de 4 mil alumnos de ingeniería y tenemos que entenderla como un punto de unión desde el que se puede influir directamente en todos nuestros compañeros. Finalmente, entendemos a la Universidad y la Escuela ancladas al país y respondiendo a la **CONTINGENCIA** y a las necesidades de la sociedad. Vemos a los ingenieros como agentes de cambio que pueden influir en el desarrollo del país y creemos que esto es transversal a todas las áreas previamente mencionadas.

Finalmente, la invitación es a hacerse parte de este proceso. Estas ideas no se quedan solo en este programa, porque queremos hacer que las cosas pasen, queremos romper el status quo, hacer las cosas diferentes y empezar a cuestionarnos de verdad las realidades con las que vivimos día a día. Es momento de **REMECER** la Escuela, de hacer realidad las propuestas que ingeniería necesita y aprovechar las oportunidades que el Centro de Alumnos brinda para así **DESPERTAR INGENIERÍA**.



